

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Дисциплина: «Психолингвистика»

ТЕМА ЛЕКЦИИ:

**ЯЗЫК, РЕЧЬ, РЕЧЕВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Выполнил: старший преподаватель кафедры СПиП
Зиганурова Регина Викторовна

Язык, речь, речевая деятельность

Определения «язык» и «речь»

1. **Язык** может рассматриваться как система общественно выработанных средств для осуществления деятельности общения.
2. В общей психологии **речь** определяется как исторически сложившаяся в процессе материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредованная языком.

Речь и язык составляют сложное диалектическое единство

1. Язык становится средством общения, речевой коммуникации и одновременно инструментом мышления только в процессе речи (осуществления речевой деятельности). В свою очередь речь (как психофизиологический процесс порождения и восприятия речевых высказываний) осуществляется по правилам языка и на основе использования соответствующих знаков языка.

Влияние речи на язык

1. Под влиянием ряда факторов (требования общественной практики, развитие научных знаний, взаимное влияние различных языков) речь изменяет и совершенствует язык.
2. Речь построена из элементов языка, подчинена его законам, но она не равна, не тождественна языку. В живом процессе речи языковые единицы получают «чрезвычайную прибавку», а именно выбор, размещение, комбинирование, повторение и трансформирование)

Речевая деятельность

Речь рассматривается как речевая деятельность, выступающая или в виде целого акта деятельности (если она имеет специфическую мотивацию, не реализуемую другими видами деятельности), или в виде речевых действий, включенных в какую-либо неречевую деятельность

Отличительными признаками речевой деятельности, по А. А. Леонтьеву, являются следующие.

- 1) Предметность деятельности.
- 2) Целенаправленность,
- 3) Мотивированность
- 4) Иерархическая («вертикальная») организация
- 5) Фазная («горизонтальная») организация.

Основные виды речевой деятельности

Речевая деятельность реализуется в:



говoreние



слушание



письмо



чтение

Все виды речевой деятельности имеют много общего и в то же время отличаются друг от друга по ряду параметров:

- ✓ *характер вербального (речевого) общения;*
- ✓ *роль речевой деятельности в вербальном общении;*
- ✓ *направленность РД на прием или выдачу сообщения;*
- ✓ *связь со способом формирования и формулирования мысли;*
- ✓ *характер внешней выраженности;*
- ✓ *характер задействованной в процессах РД обратной связи.*

Операционная структура речевой деятельности

Речевая деятельность имеет свою сложную *операционную структуру*.

Действие



речевые высказывания

по своему объему и структуре могут подразделяться на *отдельные* (или *одиночные*) высказывания и *развернутые* речевые высказывания (описание, повествование, рассуждение)

Операции



Языковые и собственно речевые операции

К речевым операциям, относятся операции сличения, выбора смысловых и языковых элементов, «набора» (составление целого из частей), а также перестановка, замена, построение высказывания по аналогии и др.

Навык



Речевые навыки

Соответственно к речевым навыкам относят навыки смыслового анализа предмета речи и определения смысловых элементов содержания речевого высказывания; навыки речевого общения; навыки диалогической речи; навыки монологических высказываний.

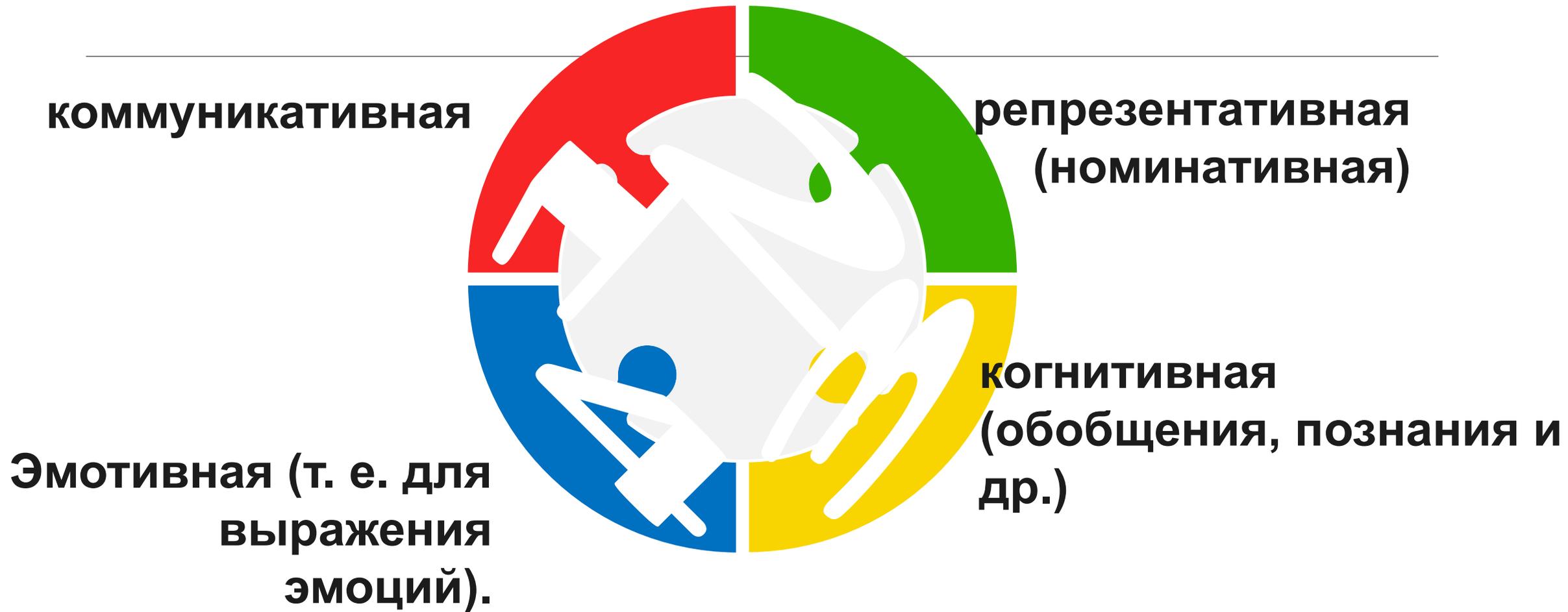
Умение

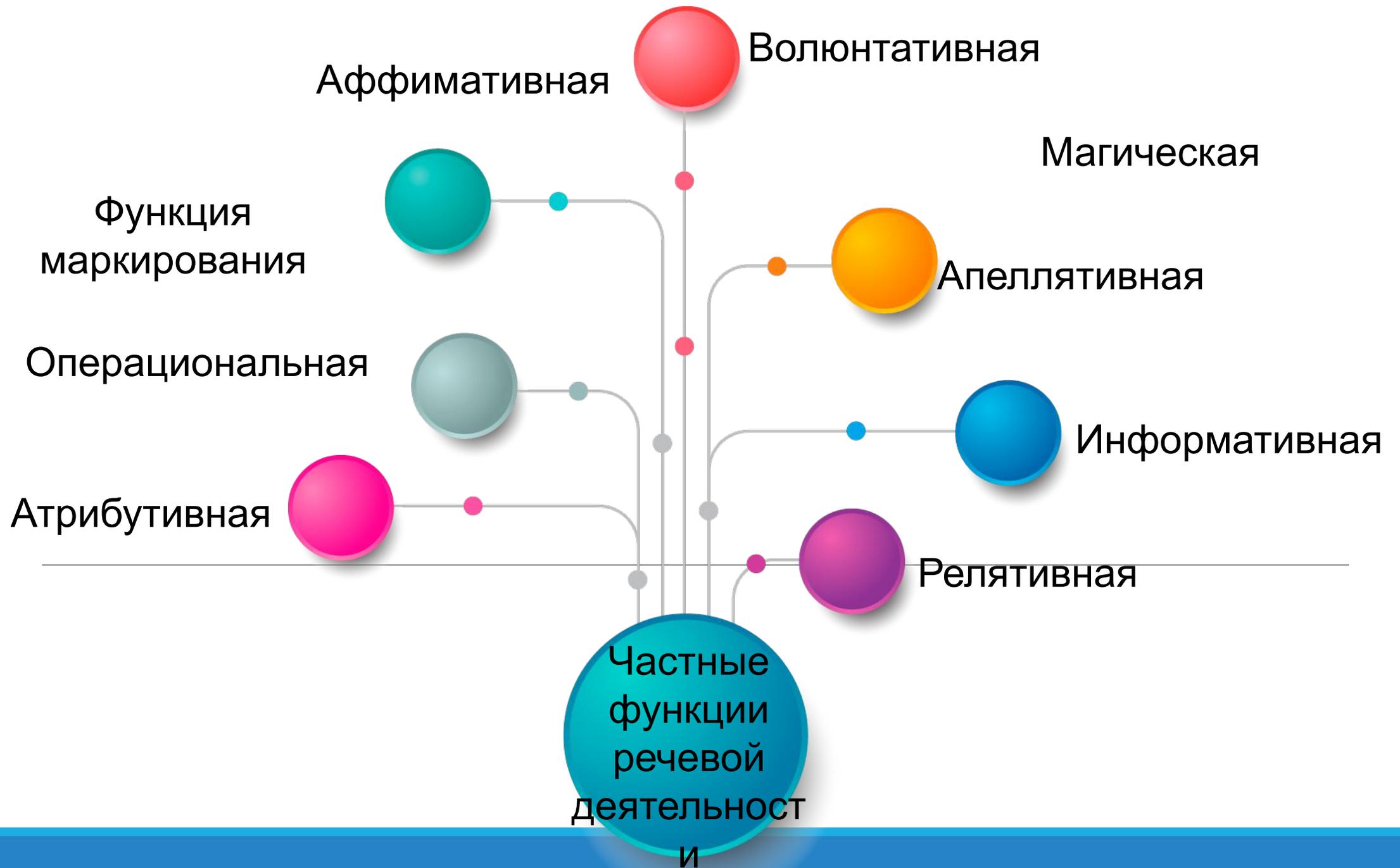


Речевые умения

Предметное содержание основных подсистем речевого умения может быть представлено лексической и грамматической подсистемы (которые имеют непосредственное отношение к языковой способности человека) и произносительной и семантической подсистемой (могут рассматриваться как компоненты собственно речевой способности)

Общие функции речевой деятельности





Спасибо за внимание!
