

Цель, задачи, принципы, содержание УМК “Гармония”

Выполнили обучающиеся 3 курса
Группы ЗБПО-ПСХ (ЗФО)
Дорошевич М.В., Перекотий В.В.

"Гармония" - это учебно -методический комплекс для 4-летней начальной школы. Комплекс был создан в 2000г. В 2009 г. программа была утверждена Министерством образования РФ. Все учебники, входящие в ее состав, были включены в перечень рекомендуемых на 2010-2011 учебный год. В 2016 году программа была исключена из перечня рекомендованных, однако обучение по ней может проводиться до 2021 г.



Программа "Гармония"



Авторы программы «Гармония»

Концепция программы «Гармония» была предложена доктором педагогических наук, профессором Н.Б. Истоминой.

Она собрала коллектив авторов, учителей и методистов, работающих в системе развивающего обучения.



«..не только средство формирования знаний, умений и навыков, но и условие, позволяющее учащимся проявить максимум инициативы и самостоятельности в процессе их выполнения...»

Авторы программы «Гармония»

В состав учебно-методических комплектов по всем предметам учебного плана входят: программа, учебники, учебные тетради к ним, методические пособия, электронные образовательные ресурсы, пособия для оценки достижения планируемых результатов образования.

Учебные предметы:

- Обучение грамоте: Азбука. Авторы Н.М. Бетенькова, В.Г. Горецкий, Д.С. Фонин,
- Букварь. Авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, О.Е. Курлыгина,
- Русский язык. Авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко,
- Литературное чтение. Автор О.В. Кубасова,
- Математика. Автор Н.Б. Истомина,
- Окружающий мир. Авторы О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин,
- Технология. Автор Н.М. Конышева.

Цель УМК “Гармония”

Многостороннее развитие ребенка: комфортное обучение подготавливает мыслительный аппарат ребенка к дальнейшему обучению.



Задачи УМК “Гармония”

- обеспечить понимание ребенком изучаемых вопросов;
- создать условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей с друг другом.

Главная задача УМК «Гармония»

Разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

Преимущество УМК “Гармония”



Основное достоинство программы — это то, что детям не навязывают правила, а строят задания таким образом, чтобы они сами приходили к тем выводам, которые и являются правилами грамотного письма. Дети учатся наблюдать, сопоставлять и размышлять. Специфика содержания всех учебных предметов находит отражение в их методических концепциях и способах их реализации.

В основе построения УМК «Гармония» лежат следующие принципы:

- ❖ принцип целенаправленного и систематического формирования приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения в процессе усвоения знаний, умений, навыков(ЗУН);
- ❖ принцип приоритета самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения;
- ❖ принцип включения опыта ребенка в процесс усвоения ЗУН;
- ❖ принцип создания каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения предусмотренных программой ЗУН.

The image shows several overlapping children's textbooks from the 'Harmony' series. The most prominent one is 'AZBUKA ZBUKA' (Alphabet) with a colorful cover featuring various animals and the letters 'А В Х Ж М'. Other visible titles include 'ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ' (Literature Reading) by O.V. Kurbasova, 'МАТЕМАТИКА' (Mathematics) by N.E. Istomina, and 'ОКРУЖАЮЩИЙ МИР' (Surrounding World). The books are published by 'Ассоциация XXI век' (Association XXI Century) and 'Московский учебник' (Moscow textbook).

Рассматривая учебные книги, входящие в комплект (учебник, учебник-тетрадь, тетради с печатной основой), как модель учебного процесса, интегрирующую предметное содержание и виды познавательной деятельности, авторы комплекта «Гармония» реализовали в системе учебных заданий:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Плюсы и минусы программы

К положительным характеристикам программы можно отнести следующие:

- наличие методологической базы и разнообразных, в т.ч. электронных, обучающих материалов;
- использование как традиционных, так и новаторских приемов обучения;
- обучение связано с развитием личности школьника, ученику обеспечивается индивидуальный подход;
- в основе обучения лежит решение проблемных задач, а не просто запоминание и воспроизведение изученного материала.

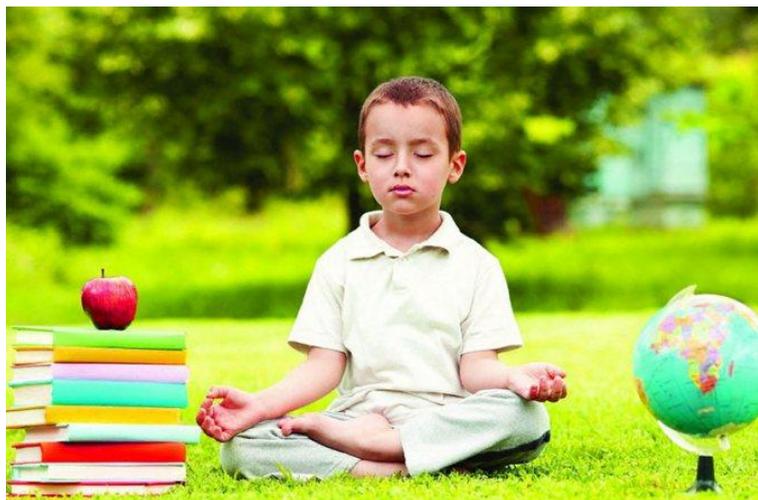
Среди негативных аспектов можно выделить:

- необходимость предварительной подготовки дошкольника к обучению по программе «Гармония»;
- большое количество теоретического материала, а с другой стороны недостаточная иллюстративность учебников;
- сложность домашних заданий для родительского контроля;
- недостаточное количество времени на разбор заданий высокой трудности, которые предлагаются для самостоятельного решения.



В УМК «Гармония» отдаётся приоритет частично -поисковым и исследовательским методам, которые отражены в приемах наблюдения, разноплановом рассмотрении объектов, их сравнении, преобразовании и конструировании.

Активно используется метод моделирования: устанавливается соответствие между предметными, вербальными, графическими, схематическими и символическими моделями.



Формами работы на уроке являются индивидуальная самостоятельная работа, фронтальное обсуждение ее результатов, работа учащихся в группах.

Учебные книги, входящие в комплект, обеспечивают личностную ориентацию обучения. Важными являются не только знания, которые нужно усвоить, но и специально разработанные способы усвоения и переработки учебной информации. Деятельность строится таким образом, чтобы обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, радости познания, развитие его индивидуальности.



Спасибо за внимание