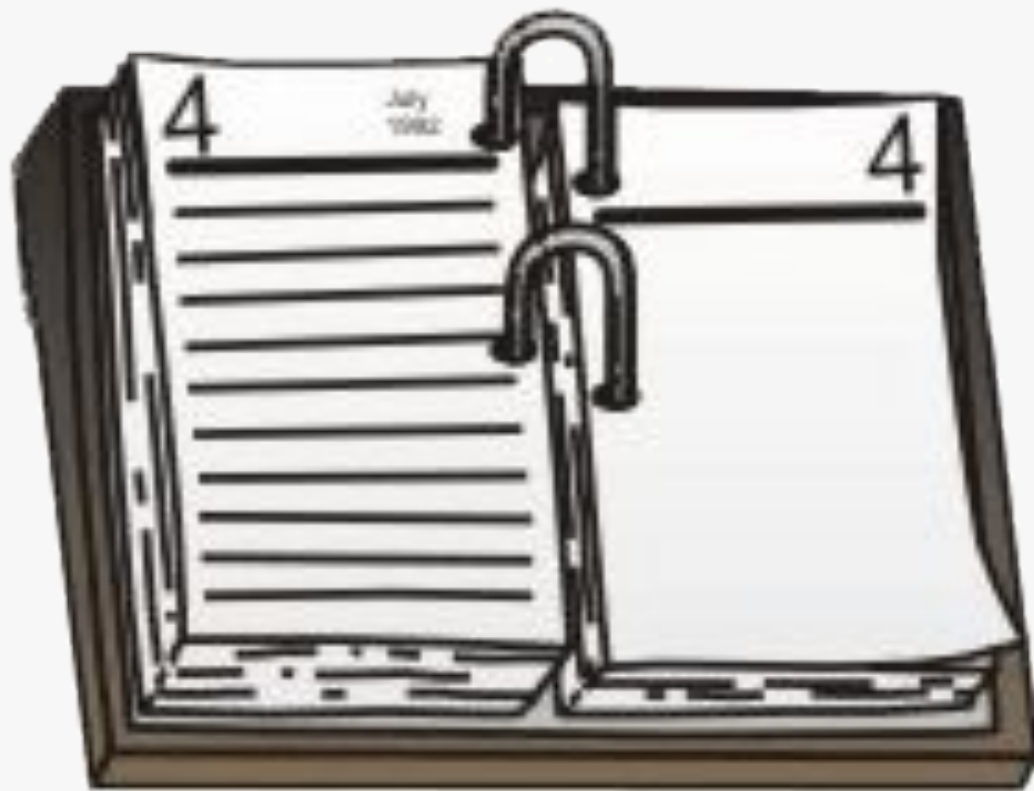




Сколько дней в неделе?



Назови пятый месяц года.



**На какой свет светофора
переходят дорогу?**



Назовите маму жеребёнка.



Жеребёнок

Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении

Прямой счёт

Обратный счёт



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

предыдущее

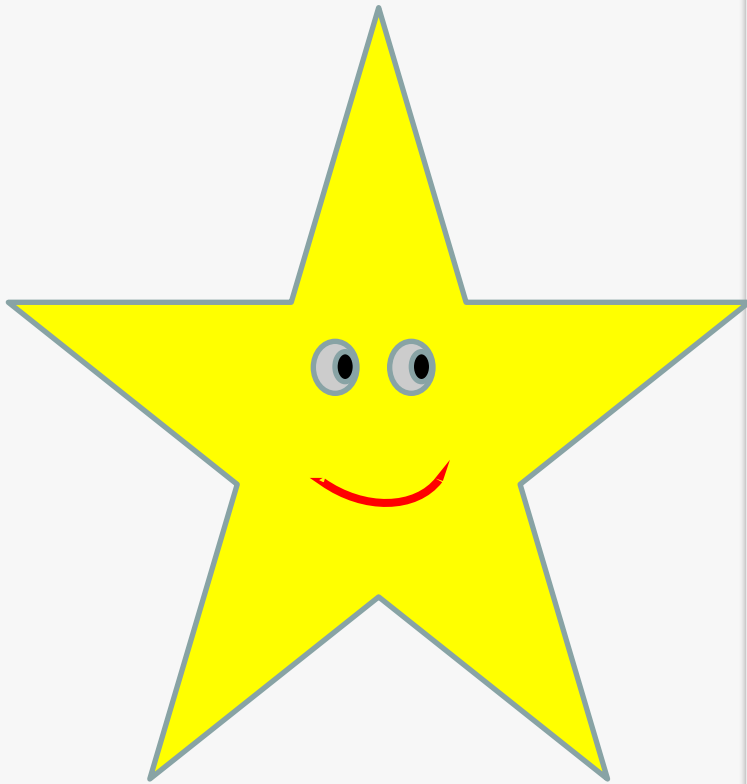
последующее

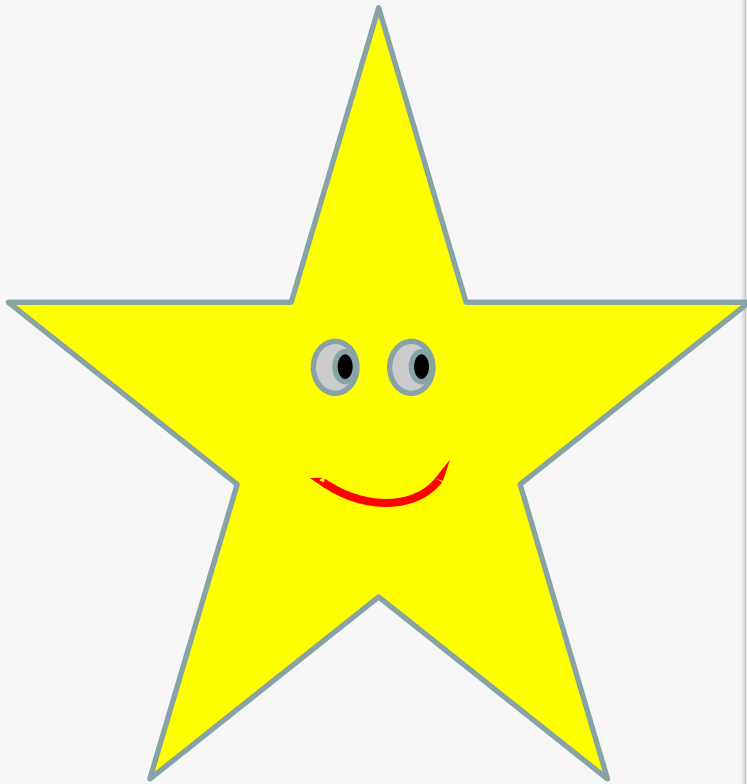


Состав

чисел











$4 + 1 =$

5

$5 - 3 =$

2

$2 + 1 =$

3

$4 - 2 =$

2

$4 - 1 =$

3

$5 - 1 =$

4

$3 + 1 =$

4

$2 + 3 =$

5

$4 + \quad = 5$

1

$4 - \quad = 3$

1

$4 - \quad = 2$

2

$2 \quad 1 = 3$

+

$2 \quad 3 = 5$

+

$5 \quad 1 = 4$

-



Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул,
И по улице шагнул.**



Сравнение предметов





1

<

5





2

<

5



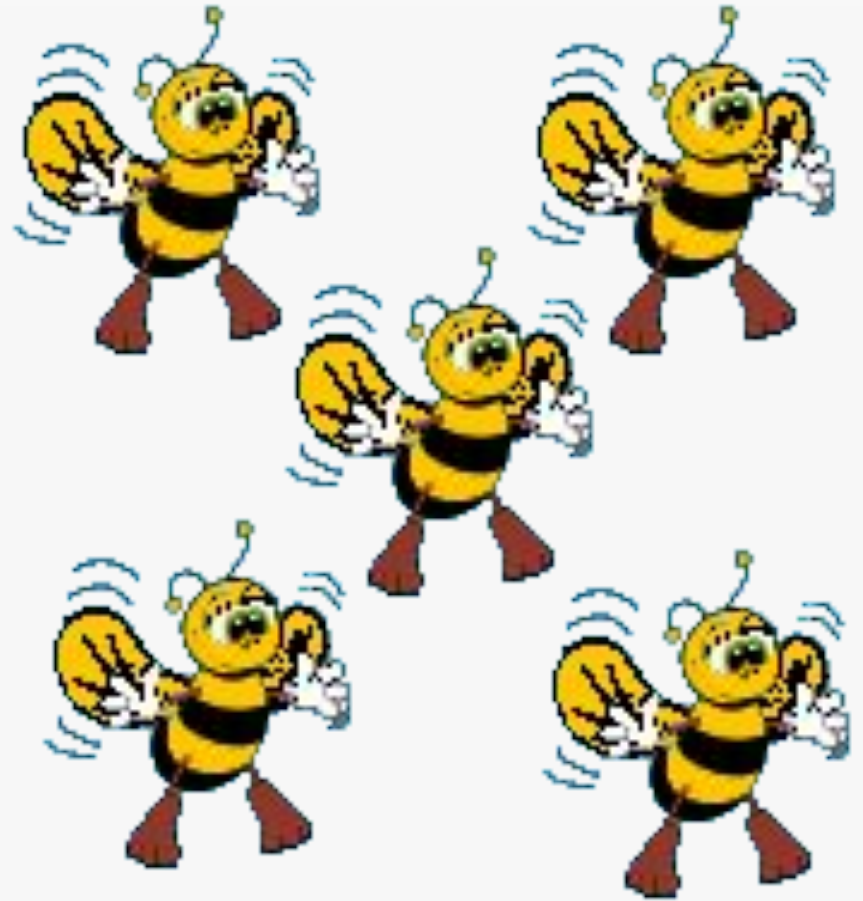


3

<

5



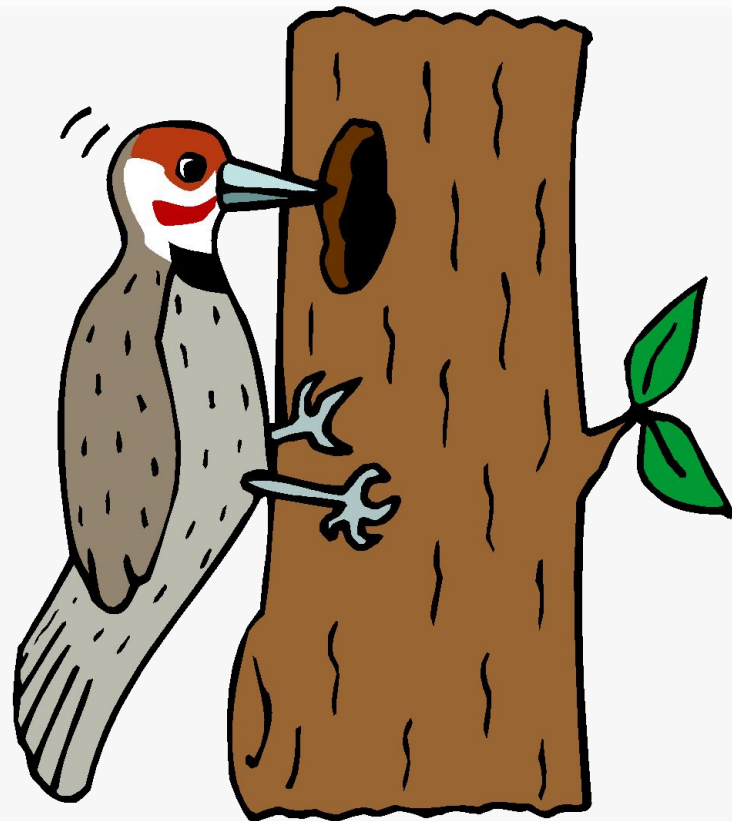
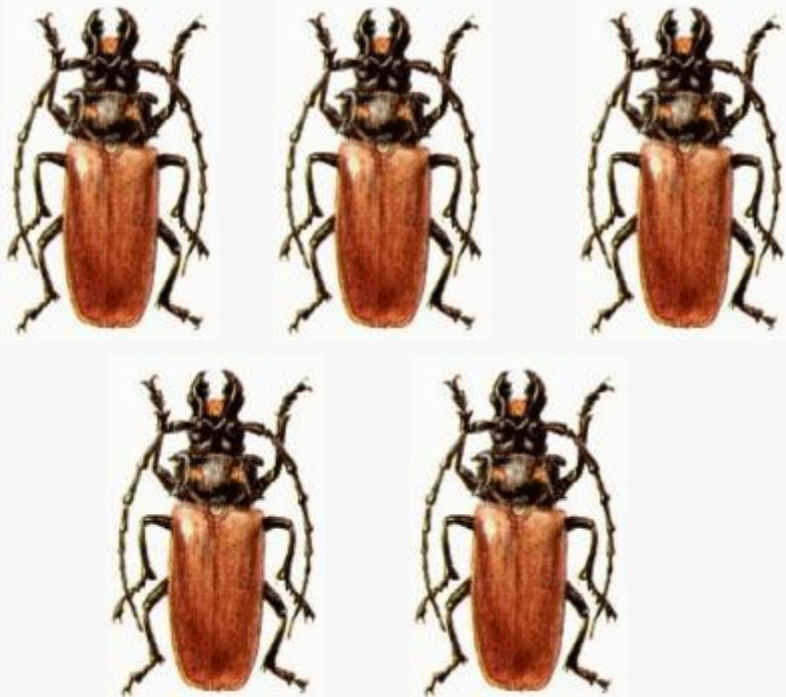


4

<

5





5

>

1



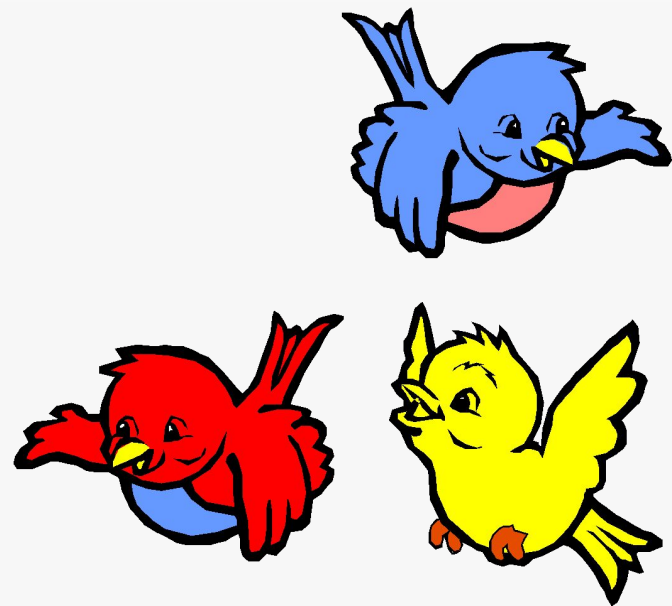


5

>

2



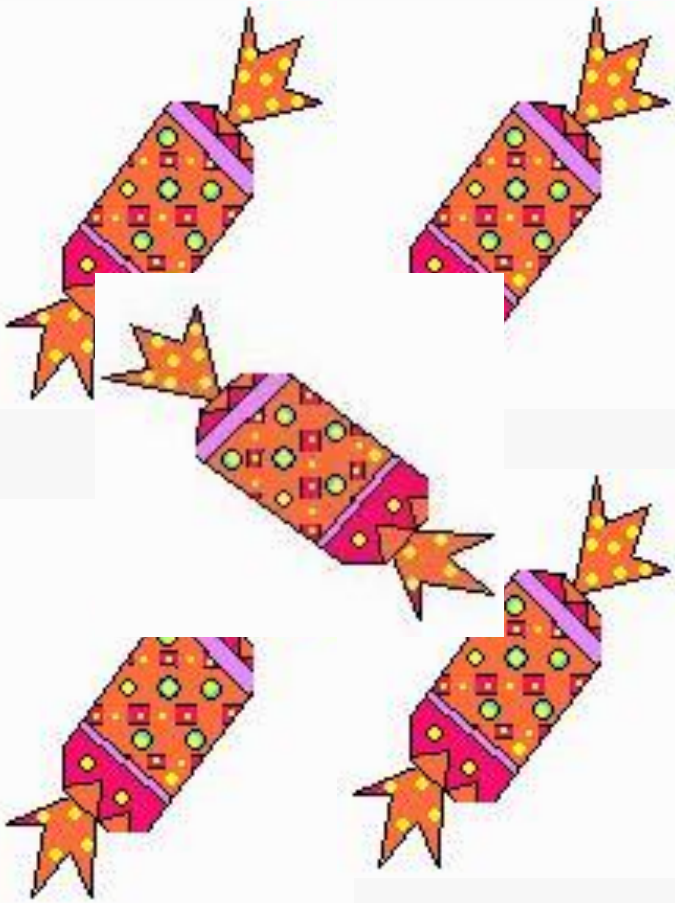


5

>

3



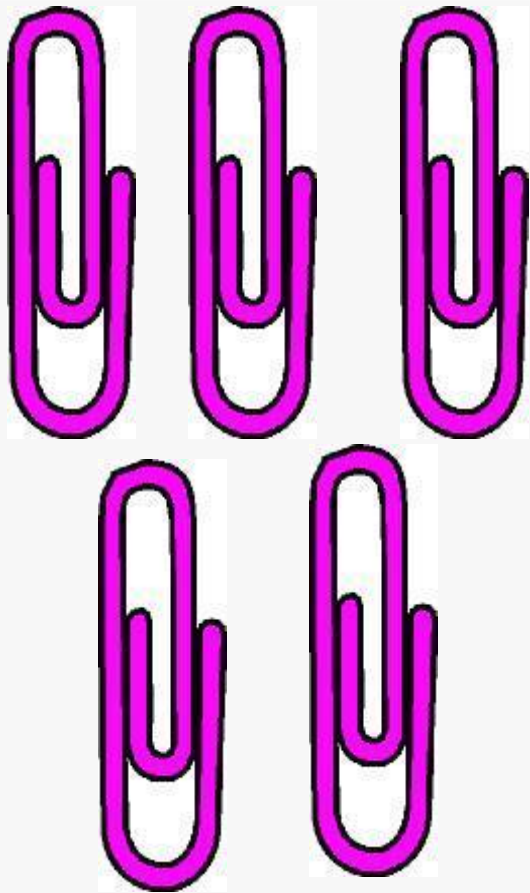


5

>

4





5

=

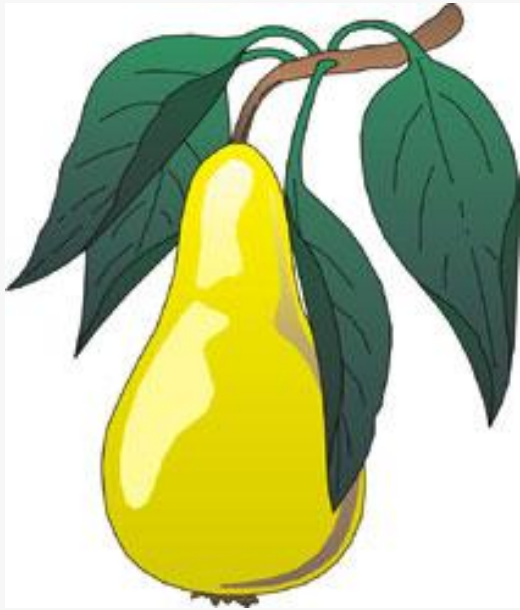
5





Арифметические действия





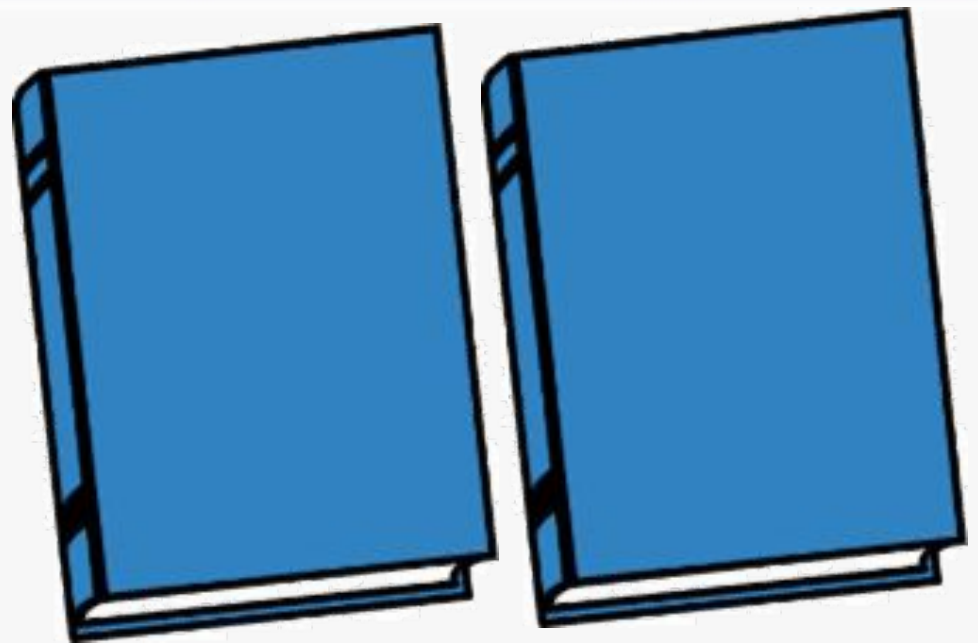
$$1 + 4 = 5$$





$$2 + 3 = 5$$





$$3 + 2 = 5$$





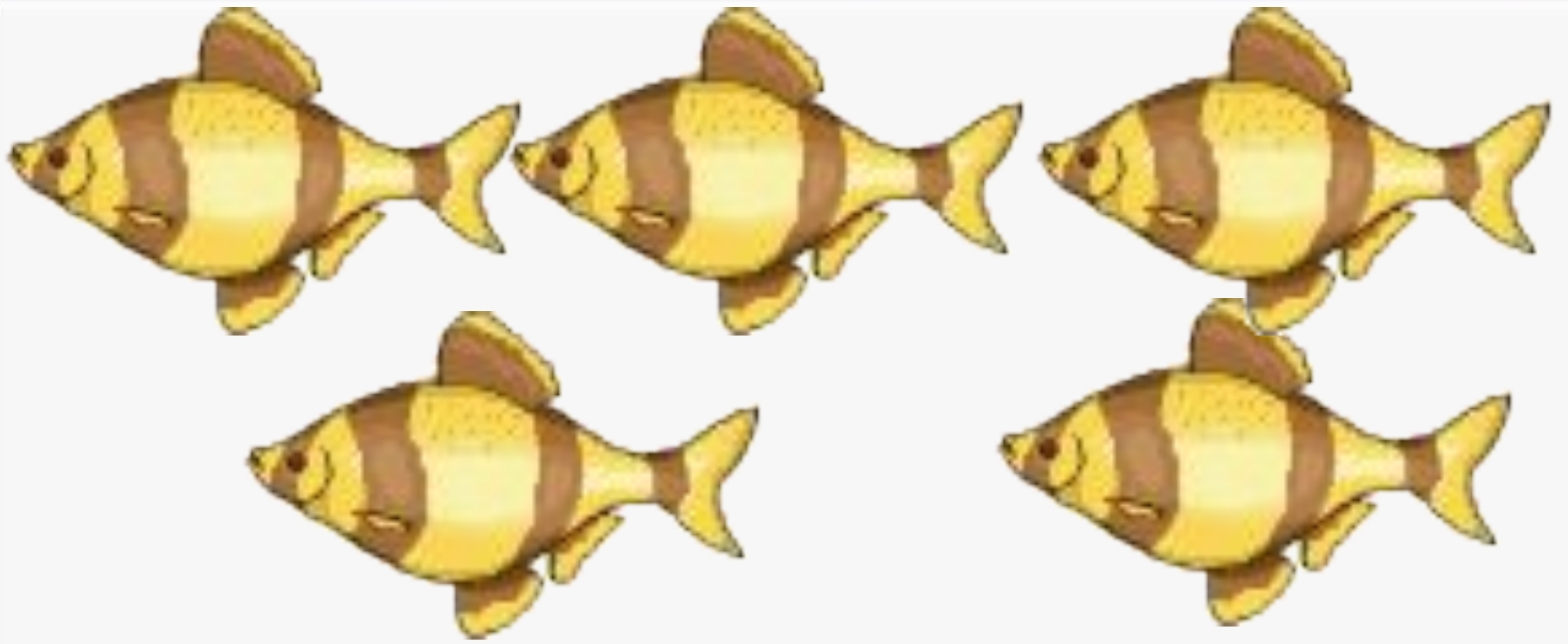
$$4 + 1 = 5$$





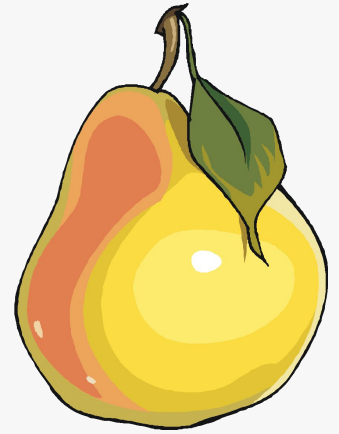
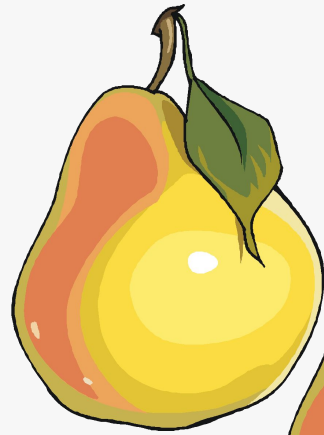
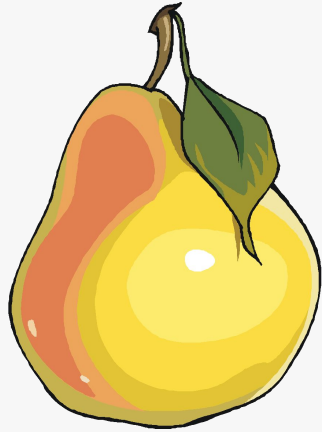
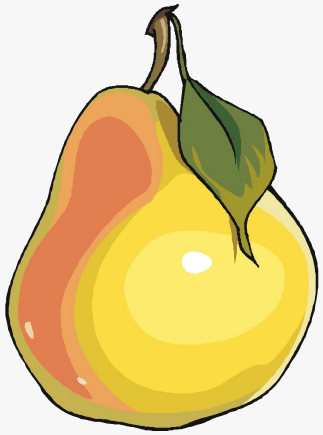
$$5 - 1 = 4$$





$$5 - 2 = 3$$





$$5 - 3 = 2$$





$$5 - 4 = 1$$





С. И. Волкова



Математика

Проверочные работы



1

класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

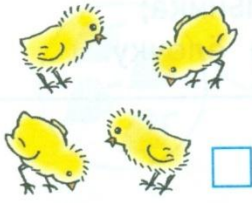

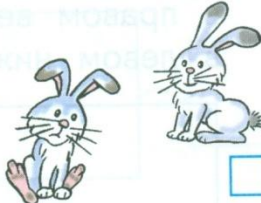
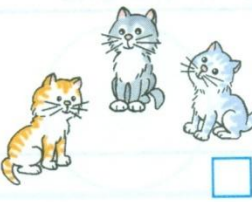
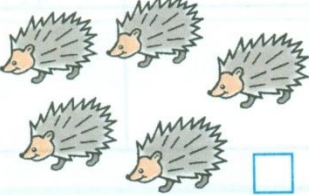
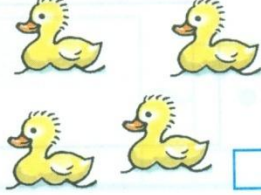


ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

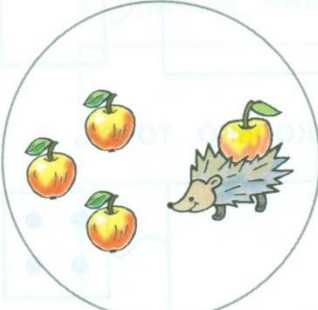
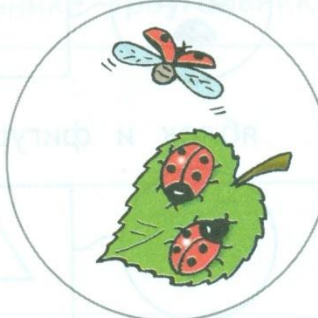
Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Сколько? Запиши цифрой.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

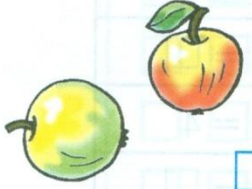
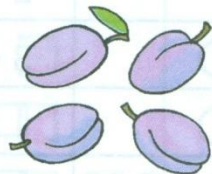

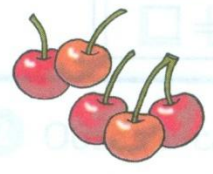
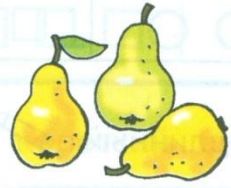

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	<input type="text" value="3 - 1 = 2"/>	
	<input type="text" value="3 + 1 = 4"/>	
	<input type="text" value="2 - 1 = 1"/>	


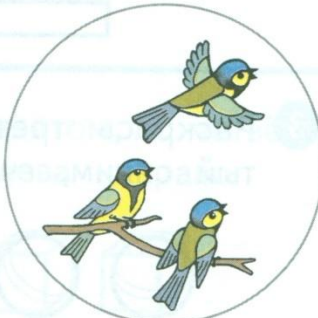
Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Сколько? Запиши цифрой.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>






2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	<input type="text" value="2 - 1 = 1"/>	
	<input type="text" value="3 + 1 = 4"/>	
	<input type="text" value="3 - 1 = 2"/>	

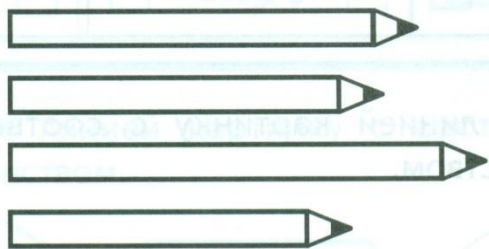
Проверочная работа 2

Вариант 1

- 1 Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$2 + 1 = 3$
	$3 + \square = \square$
	$\square + 2 = 4$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 Раскрась самый длинный .






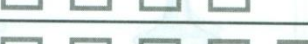

- 3 Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



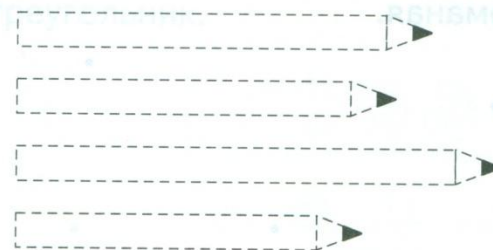
Проверочная работа 2

Вариант 2

- 1 Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \square = \square$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$

- 2 Обведи самый короткий .



- 3 Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.





М.И. Моро С.И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area for the student's name and class.

1

Часть
1

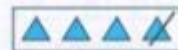


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □
Запиши в окошки нужные числа.



- Для каждого рисунка найди свою схему и запиши.



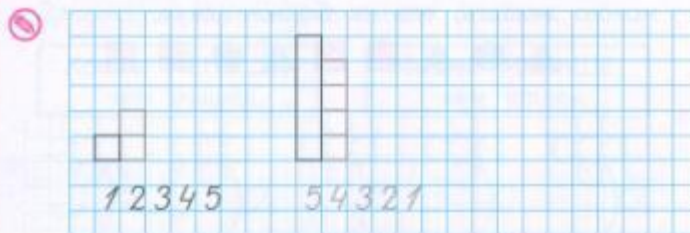
$5 - 1 = 4$

$4 + 1 = 5$



$4 - 1 = 3$

- Дорисуй лесенку.




● Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика?


Запиши в окошки нужные числа.



2 3 | 1 4



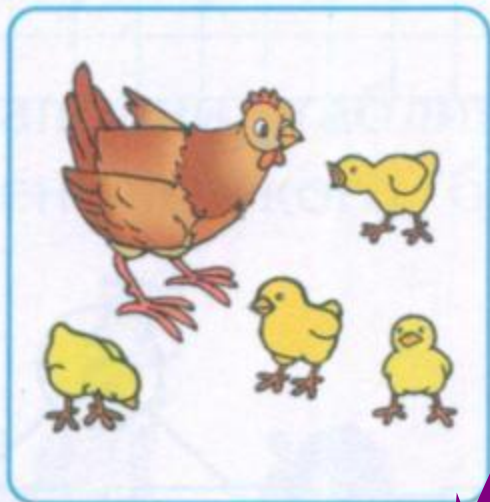
2 3 | 2 3



4 1 | 3 2



● Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



$$5 - 1 = 4$$



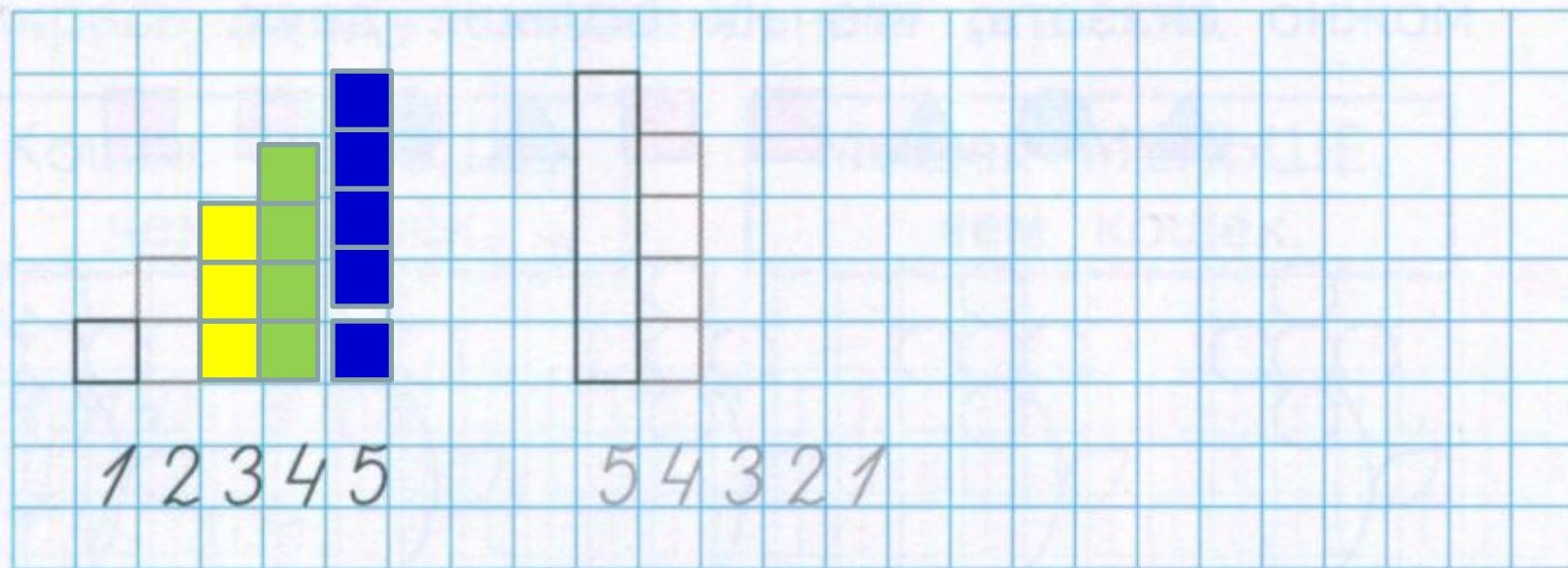
$$4 + 1 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$



● Дорисуй лесенку.



$4 + 1 = 5$



$5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 3 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 4 = \square$



