

A vibrant illustration featuring a peony branch with a large, partially open pink flower on the left and a smaller, fully open red flower on the right. A blue bird with a white breast and a yellow beak is perched on a dark brown branch that extends from the right side of the image. The background is a light, pale blue. The text "Доброго дня!" is written across the center in a stylized, pink, cursive font with a slight shadow effect.

Доброго дня!

Задание №1

I. Выберите из предложенного перечня черты тоталитарной системы:

1. Насильственное установление однопартийной системы
2. Сращивание государственного и партийного аппарата
3. Свобода слова
4. Ликвидация системы разделения власти
5. Многопартийная система
6. Унификация общественной жизни
7. Культ личность вождя
8. Свобода совести
9. Массовые репрессии и депортация народа
10. Равенство всех народов

Задание №2

II. Соотнесите термины и их определение:

1. Геноцид	1. Противоправная, разведывательная деятельность
2. Депортация	2. Термин римского права предполагаемый объявление лица вне закона и подлежащего уничтожению
3. Враг народа	3. Действия совершаемые с намерением полностью или частично уничтожить какую либо национальную, этническую группу
4. Шпионаж	4. Принудительная высылка лица или целой категории лиц в другую местность, обычно под контролем
5. Национал-шовинизм	5. Идеология, суть которой заключается в проповеди национального превосходства одной нации над другой

Ответы: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1; 5-5

Задание №3

III. Решите тест:

1. В годы массовых репрессии особенно пострадали?

- а) деятели сферы архитектуры
- в) казахская творческая интеллигенция
- с) деятели искусства
- д) работники сельского хозяйства
- е) работники тяжелой промышленности.

2. В 1937 году с Дальнего Востока были переселены?

- А) корейцы
- в) китайцы
- с) японцы
- д) вьетнамцы
- е) немцы

3. В каких ситуациях в Казахстан прибыло представителей 102 наций и народностей?

- а) освоение целины
- в) в годы войны
- с) в годы коллективизации
- д) в годы индустриализации
- е) все перечисленное

4. Когда Казахстан отмечает день памяти жертв политических репрессий?

- А) 31 мая
- в) 2 марта
- с) 5 апреля
- д) 21 марта
- е) 30 марта

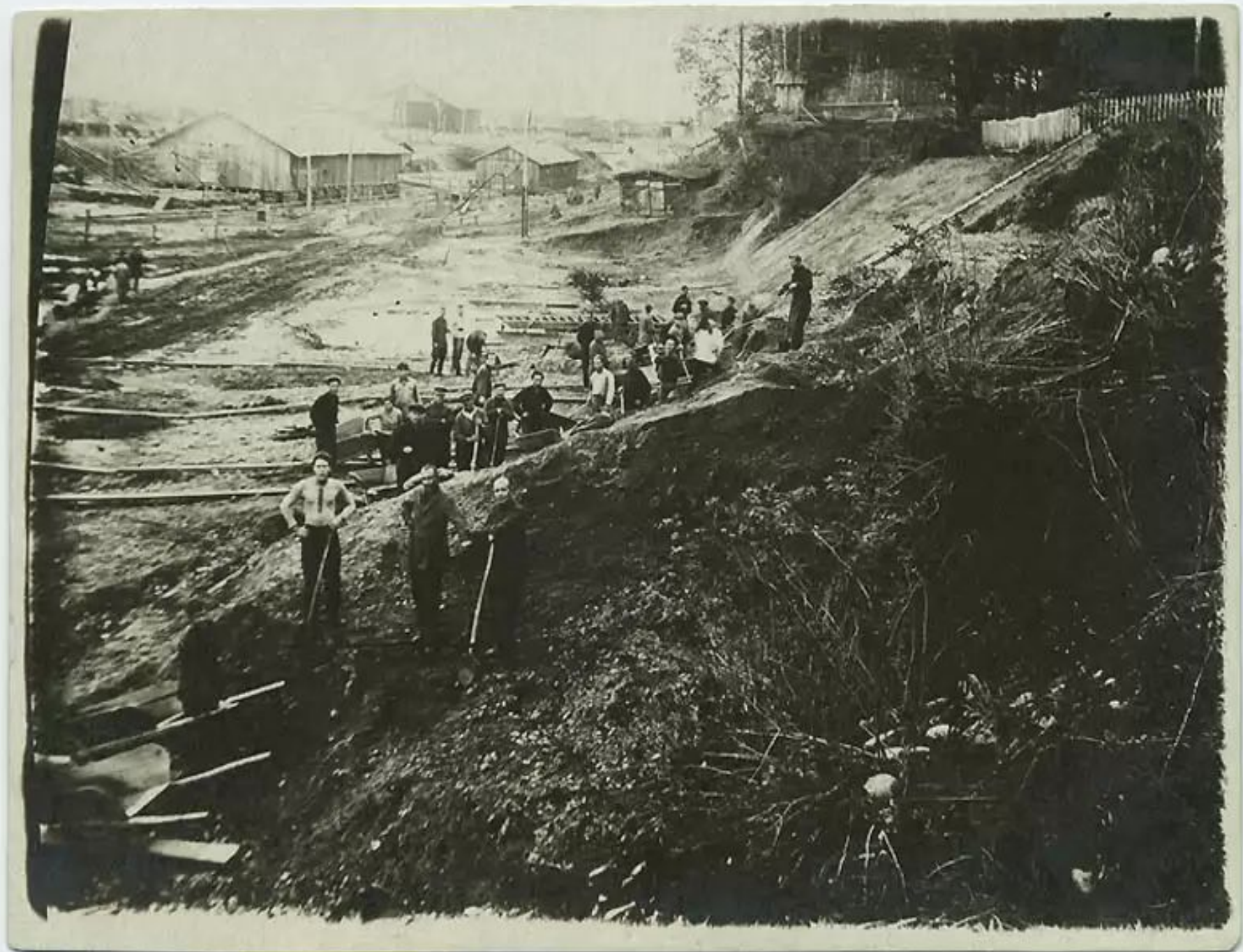
5. Национальные лидеры, высказывающие колониальную суть политики и власти, обвинены как?

- а) террористы
- в) националисты
- с) шовинисты
- д) инакомыслящие
- е) космополиты



Тема: Система ГУЛАГа в Казахстане.

**Цель урока: познакомится с историей
образования лагерей на территории
Казахстана.**





Галкина, И. Ф.
Сейферов со своим помощником





















ДОПРОС ДЕТЕЙ „ВРАГОВ НАРОДА“ О КОНТРРЕВОЛЮЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИХ РОДИТЕЛЕЙ И БЛИЗКИХ...



СТАЛИНСКИЙ НКВД ПОощрял доносы детей на своих родителей и возводил их в герои, а некоторых избиением заставлял давать нужные показания. По стране прошла кампания публичного отречения детей от своих родителей „врагов народа“, через газеты и их заставляли выступать на собраниях „с гневным осуждением шпионов и т. д.“ Некоторые учителя школ предлагали писать сочинения: „Что думаете вы (ученики) и ваши отец и мать об аресте Маршалов СССР Блюхера, Тухачевского, Егорова и др.? И после таких сочинений многие лишались родителей и направлялись в детдома, УС...“











Домашнее задание

Повторить опорный конспект,
подготовить сообщение о
нормах питания в лагерях
ГУЛАГа



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**