

Нарушения прав ребенка

ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ???



Каждый ребенок имеет право на жизнь, семью и образование.
К сожалению, миллионы детей живут без семьи и находятся в
дискриминации общества.

«Признавать неотъемлемое право на жизнь и
обеспечивать в максимальной степени
выживание каждого ребенка и его здоровое развитие».

Конвенция ООН о правах ребенка. Ст.6



Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

*Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей,
Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года*



ПРОБЛЕМЫ:

- Расовая дискриминация, апартеид, агрессия, иностранной оккупация и аннексия; беженцы и перемещенные дети, вынужденные покинуть свои дома и свои семейные очаги; инвалиды; или жертвами халатности, жестокости и эксплуатации.
- Каждый день миллионы детей страдают от бедствий нищеты и экономического кризиса – от голода и отсутствия дома, от эпидемий и неграмотности, от деградации окружающей среды.
- Каждый день 40000 детей умирают от недоедания и болезней, в том числе от синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), от отсутствия чистой воды и санитарных условий, наркомании.

A close-up photograph of two hands, one darker-skinned and one lighter-skinned, clasped together in a supportive grip. The background is a plain, light-colored surface.

ЗАДАЧИ

- Улучшение здоровья и питания детей
- Укрепление равноправия мужчин и женщин
- Обязательная дача образования
- Обеспечение безопасного материнства
- Обеспечение социальных прав и свобод
- Экономические условия

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА:

- В целях борьбы заболеваниями могут и должны предприниматься эффективные меры на основе укрепления сети первичного медико-санитарного обслуживания и основных медицинских услуг во всех странах.

-Обеспечить программы по профилактике и лечению СПИДа, включая разработку возможных вакцин и методов лечения

-Доступ к чистой воде и безопасной санитарии

-Образованием в области здравоохранения



РОЛЬ СЕМЬИ:

- **Обеспечение питания и защита детей с младенческого до подросткового возраста**
- **Атмосфера счастья, любви и понимания**
- **Поддержка больших семей, сирот, брошенных и перемещенных детей**



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ:

- Обеспечения для всех доступа к базовому образованию, включая завершение начального или равного ему по уровню образования по крайней мере 80% детей школьного возраста с упором на сокращение существующих различий между мальчиками и девочками;
- Уменьшения наполовину уровня неграмотности среди взрослых с упором на грамотность женщин;
- Проведения профессионального обучения и подготовки производственной деятельности;
- Приобретения знаний, умений, навыков по всем каналам образования, включая современные и традиционные средства массовой информации.

Конвенция о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка была принята 20 ноября 1989 года и вступила в силу 2 сентября 1990 года.

- Конвенция ставит ребенка на центральное место в семье
- Дети имеют право на защиту, произвольного лишения свободы и необоснованного лишения семейной заботы
- Дети имеют право на участие в решениях, касающихся его жизни и на участие в жизни семьи

Конвенция базируется на четырех основных принципах:



КОНВЕНЦИЯ(продолжение)

- Конвенция подразумевает, что ребенком человек является до достижения 18 лет
- Юридически подросток остается ребенком ,и он нуждается в защите своих прав со стороны родителей и государства
- Каждые пять лет государства-участники готовят доклад о шагах по внедрению Конвенции в местное законодательство. Доклады оцениваются и обобщаются Комитетом по правам ребенка, который состоит из 10 независимых, избираемых на 4 года экспертов. Именно Комитет определяет, есть ли в странах прогресс с внедрением Конвенции и что нужно делать в интересах детей, живущих в каждой стране.

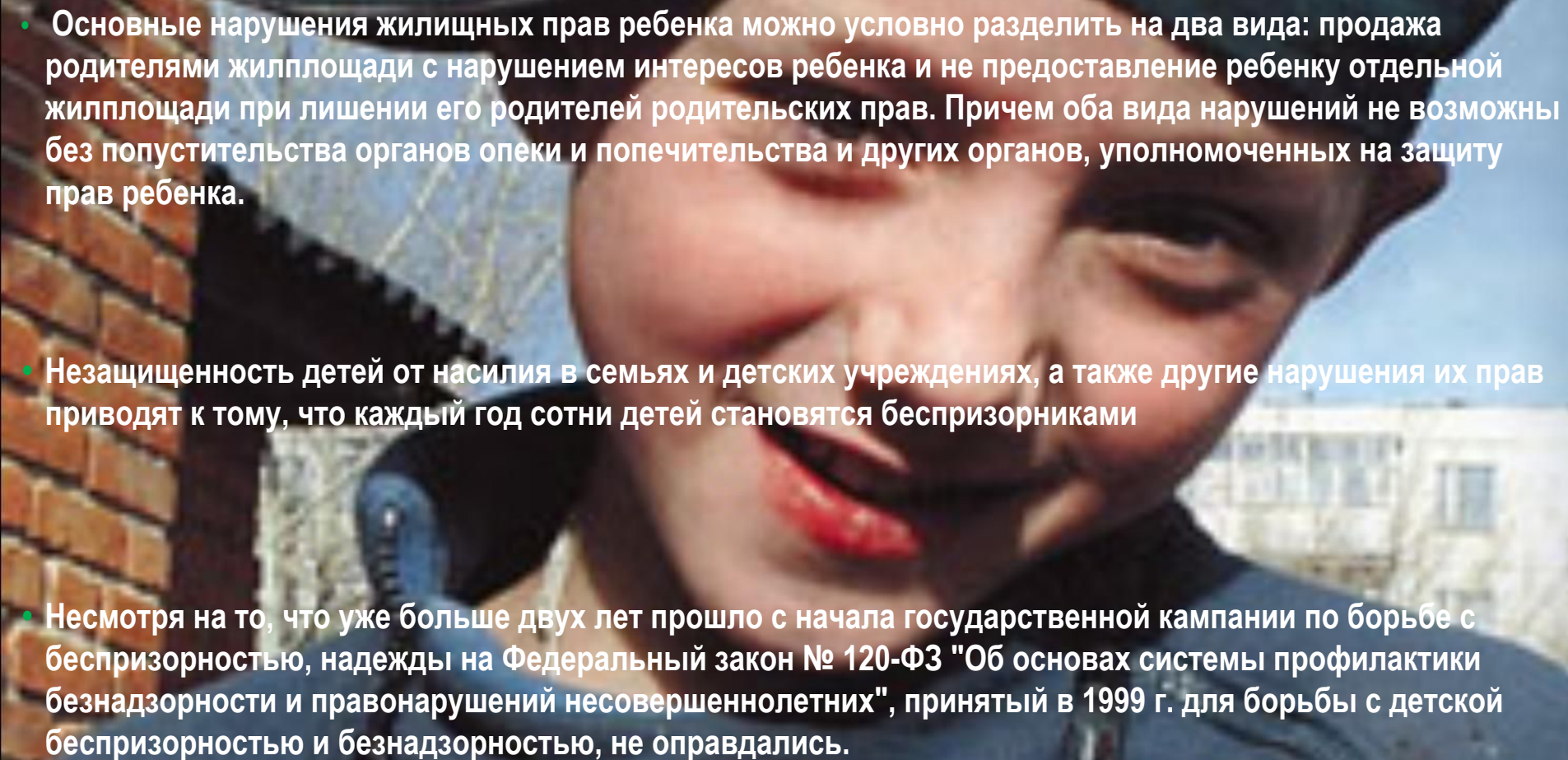


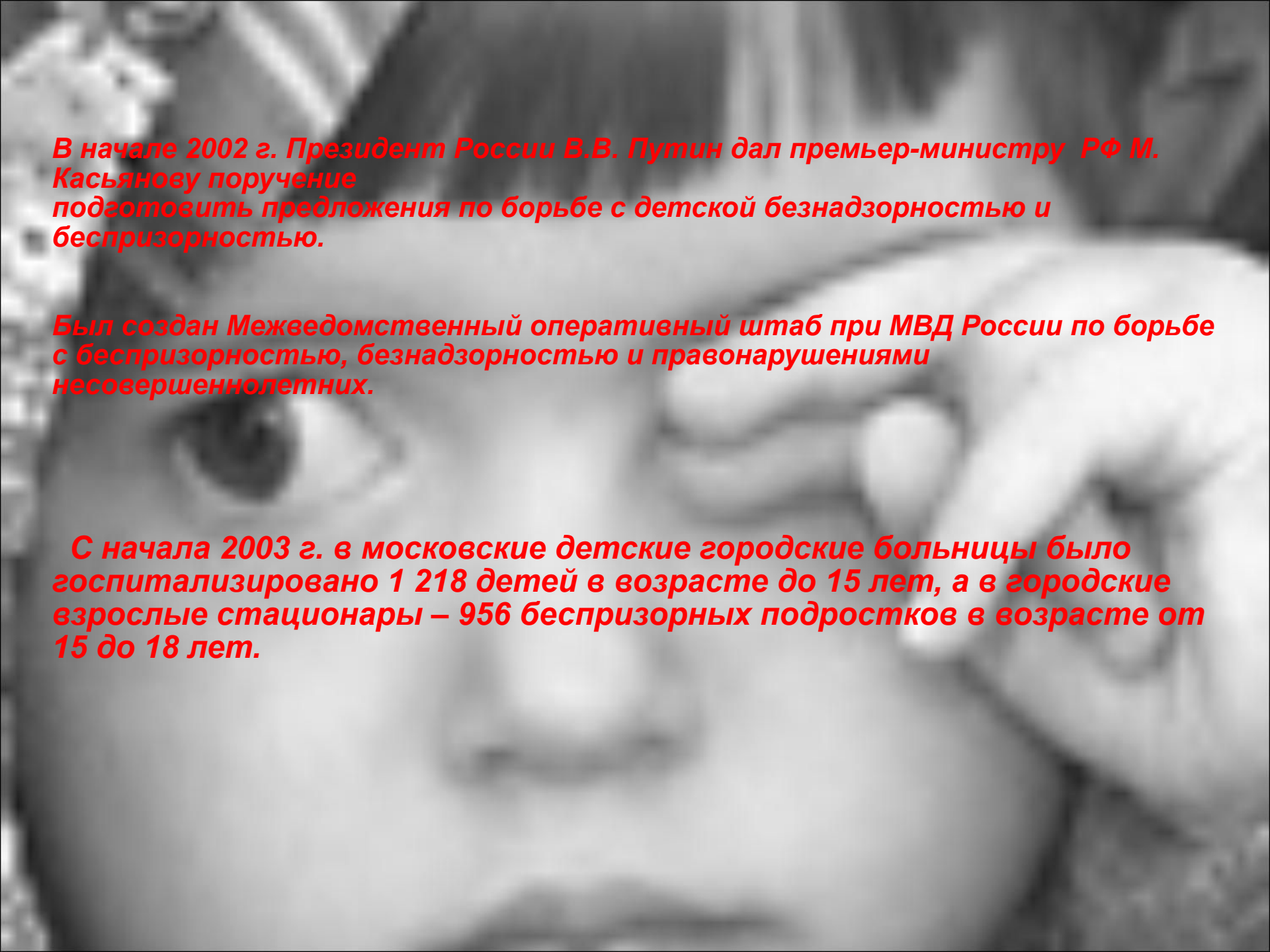
БЕСПРИЗОРНОСТЬ В РОССИИ.

Основными причинами беспризорности до сих пор остаются:

- **побеги детей из детских учреждений;**
- **побеги детей из дома в связи с насилием над ними родителей или лиц их заменяющих;**
- **нарушение жилищных прав ребенка.**



- 
- Основные нарушения жилищных прав ребенка можно условно разделить на два вида: продажа родителями жилплощади с нарушением интересов ребенка и не предоставление ребенку отдельной жилплощади при лишении его родителей родительских прав. Причем оба вида нарушений не возможны без попустительства органов опеки и попечительства и других органов, уполномоченных на защиту прав ребенка.
 - Незащищенность детей от насилия в семьях и детских учреждениях, а также другие нарушения их прав приводят к тому, что каждый год сотни детей становятся беспризорниками
 - Несмотря на то, что уже больше двух лет прошло с начала государственной кампании по борьбе с беспризорностью, надежды на Федеральный закон № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", принятый в 1999 г. для борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью, не оправдались.



В начале 2002 г. Президент России В.В. Путин дал премьер-министру РФ М. Касьянову поручение подготовить предложения по борьбе с детской безнадзорностью и беспризорностью.

Был создан Межведомственный оперативный штаб при МВД России по борьбе с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

С начала 2003 г. в московские детские городские больницы было госпитализировано 1 218 детей в возрасте до 15 лет, а в городские взрослые стационары – 956 беспризорных подростков в возрасте от 15 до 18 лет.

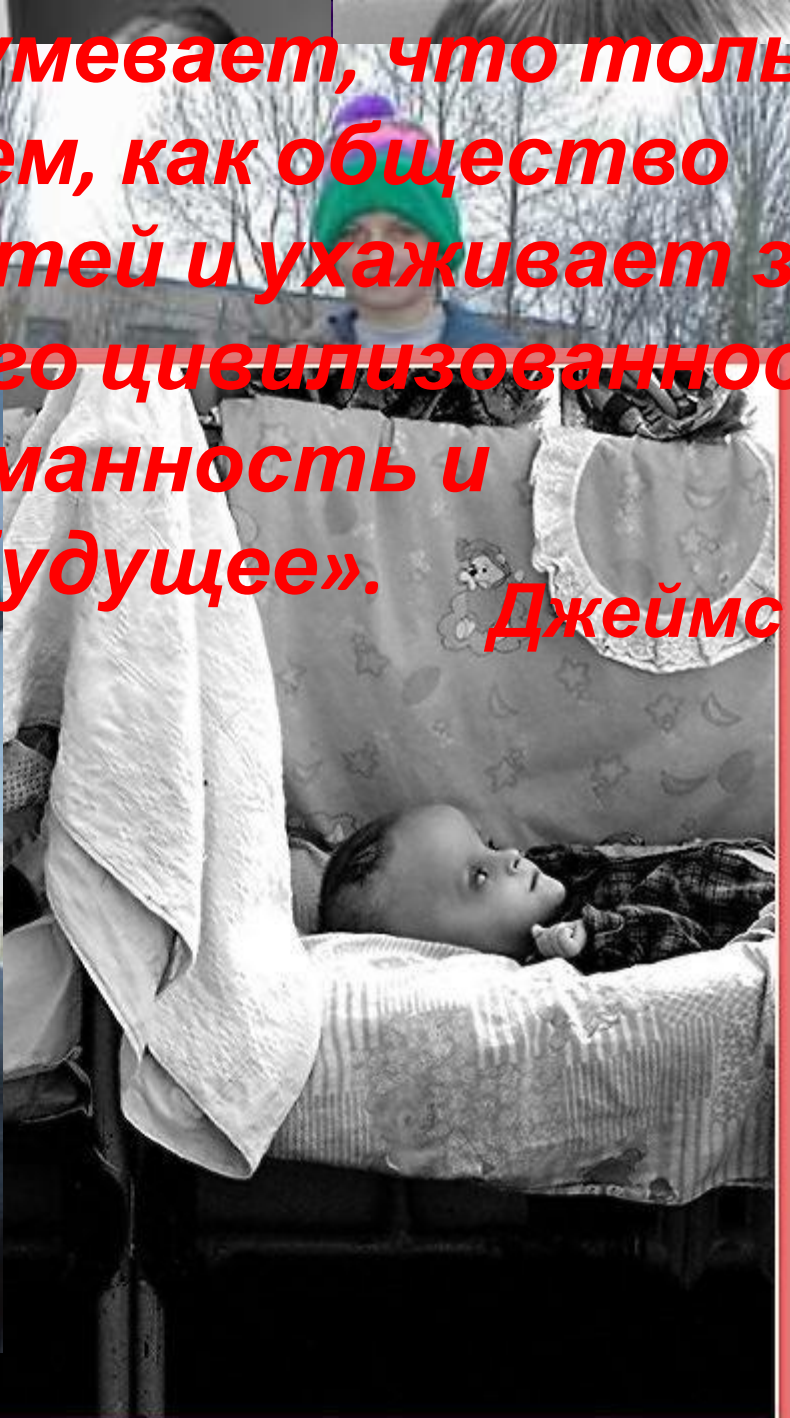
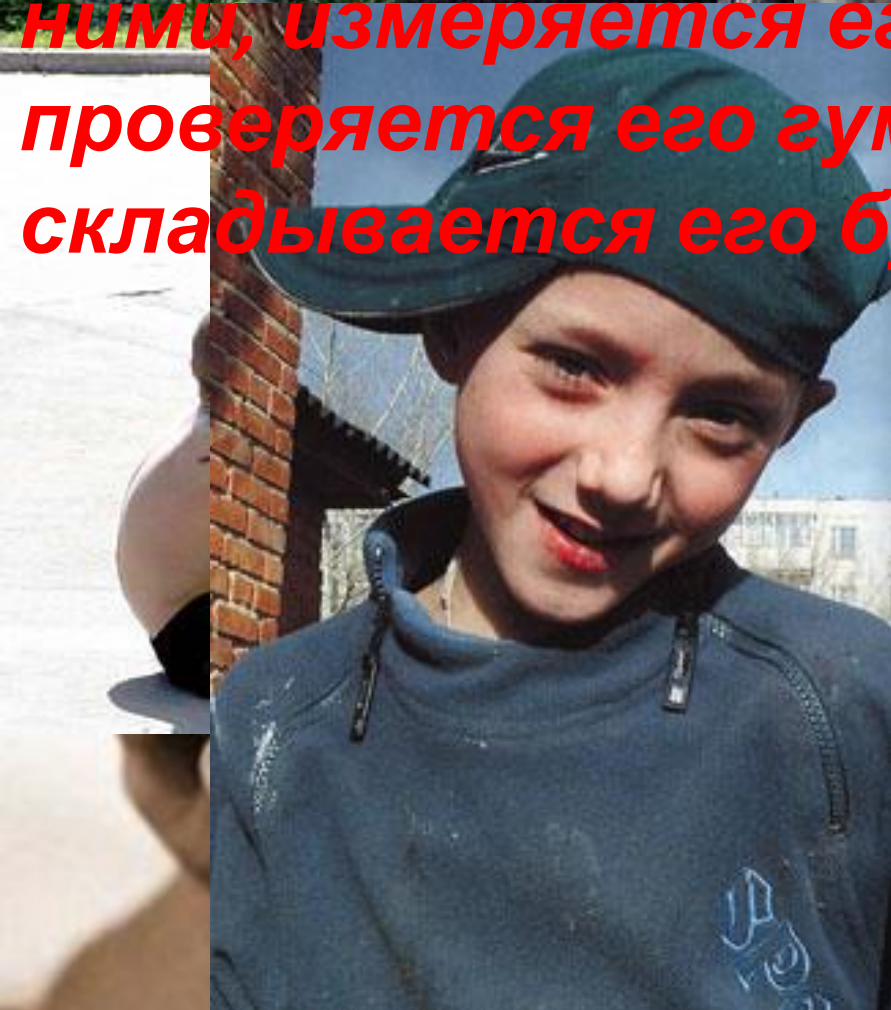
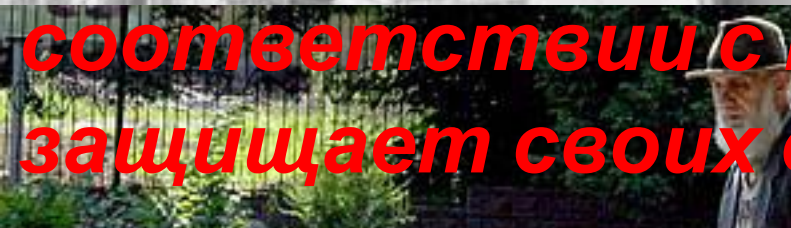
НАСИЛИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ

Одним из самых очевидных нарушений прав ребенка в школе является физическое и психологическое насилие над ними.

В наше время очень актуален вопрос о насилии детей в школах и даже в детских садах. Учителя позволяют себе ненормативную лексику по отношению к детям, а также физическое воздействие. С этим надо бороться. Мы обязаны защищать свои права и права своих детей. Виновные должны быть наказаны.

«Эта этика подразумевает, что только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его цивилизованность, проверяется его гуманность и складывается его будущее».

Джеймс Грант



Тест

- **Когда была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей?**
- 20 ноября 1989 года
- 30 сентября 2000 года
- 2 сентября 1990
- 30 ноября 2000 года
- Когда была принята Конвенция о правах ребенка?
- 20 ноября 1989 года
- 30 сентября 2000 года
- 2 сентября 1990
- 30 ноября 2000 года
- Когда вступила в силу Конвенция о правах ребенка?
- 20 ноября 1989 года
- 30 сентября 2000 года
- 2 сентября 1990
- 30 ноября 2000 года

4. Когда государства-участники готовят доклад, о шагах по внедрению Конвенции в местное законодательство?

- а) каждые 10 лет
- б) каждые 5 лет
- в) каждые 3 года
- г) раз в год

5. Кем оцениваются и обобщаются эти доклады?

- а) Комитетом по образованию
- б) Комитетом по делам молодежи
- в) Комитетом по здравоохранению
- г) Комитетом по правам ребенка

6. До какого возраста, по утверждению конвенции, человек считается ребенком?

- а) до 14 лет
- б) до 16 лет
- в) до 18 лет
- г) до 21 года

7. Каковы основные нарушения прав ребенка в школе?

- а) физическое насилие
- б) психологическое насилие
- в) физическое и психологическое насилие
- г) нет правильного ответа

8. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые являются основными причинами беспризорности в России:

- а) побеги детей из детских учреждений
- б) отчисление из образовательных учреждений
- в) побеги детей из дома в связи с насилием над ними родителей или лиц их заменяющих
- г) психологическое насилие в образовательных учреждениях
- д) нарушение жилищных прав ребенка
- е) любовь к странствиям

9. Укажите среди перечисленных основные принципы, на которых базируется Конвенция:

- а) предотвращение дискриминации
- б) право на жизнь, выживание и развитие
- в) право на отдых
- г) участие детей в принятии решений, информирование детей об их правах
- д) право на свободу слова
- е) участие детей в принятии основных законодательных актов РФ

10. Что для каждого ребенка является необходимым в области образования по решению Декларации? Укажите правильные ответы:

- а) доступ к высшему образованию
- б) доступ к базовому образованию
- в) доступ к начальному образованию
- г) улучшение грамотности женщин
- д) улучшение грамотности мужчин
- е) профессиональное обучение производственной деятельности

11. Каковы основные задачи по обеспечению выживания, защиты и развитию детей? Укажите правильные ответы:

- а) улучшение здоровья и питания детей
- б) укрепление равноправия мужчин и женщин
- в) безопасное материнство
- г) социальные права и свободы
- д) образование
- е) нет верных ответов

12. Какими способами государство охраняет здоровье детей? Укажите правильные ответы:

- а) укрепление сети первичного медико-санитарного обслуживания и основных медицинских услуг
- б) программы по профилактике и лечению СПИДа
- в) доступ к базе данных по санитарно-эпидемиологическому обеспечению населения
- г) образование в области здравоохранения
- д) создание в школах санитарных бригад из числа учащихся
- е) доступ к чистой воде и санитарии

13. Какова роль семьи в развитии детей? Укажите правильные ответы:

- а) своевременные воспитательные меры в виде телесных наказаний
- б) атмосфера счастья, любви и понимания
- в) обеспечение питания и защиты
- г) обеспечение достойного времяпровождения ребенка
- д) приобщение детей к культуре, ценностям и нормам общества
- е) обеспечение достойной старости детей

14. Межведомственный оперативный штаб при МВД России по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти по борьбе с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних был создан:

- а) Путиным В.В,
- б) Медведевым Д.А.
- в) Жириновским В.В.
- г) Горбачевым М.С.
- д) Лениным В.И.
- е) Касьяновым М.

15. Каковы основные проблемы по выживанию, защите и развитию детей?