

# Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»



# Цель:

закрепить знания, умения и навыки по определению типов односоставных предложений.



# Алгоритм определения типа односоставного предложения

**1. Определите состав грамматической основы предложения**

Два состава:  
подлежащее и сказуемое

?

Один состав:  
подлежащее

**2. Определите тип предложения**

?

Односоставное с главным членом - сказуемым

Односоставное с главным членом - подлежащим

**3. Определите тип односоставного предложения**

Определённо-личное

?

Обобщённо-личное

?

?

# Проверь себя.

1. Вот море, вот пермские дремучие места.
2. На пр...горке то сыро, то жарко.
3. Выйдем с тобой побродить в лунном сиянии.
4. Глухая полночь. Всё молчит.
5. Смотри, как днём туманисто-бело; чуть брезж...т в небе месяц светозарный.
6. Чуть брезжило, фонарь, поставленный на землю, осв...щал тихо падавшие снежинки.
7. В кузнице молот стучит, мельницу выстроят скоро.
8. Ш...л ноч...ю снег, густой и белый, от снега в комнате светло.
9. Иду и радуюсь. Легко мне. Дождь прош...л.
10. Рожь, рожь... Дорога полевая ведёт неведомо куда.



# Проверь себя!

1. Назывное.
2. Безличное.
3. Определённо-личное.
4. Назывное. Двусоставное.
5. Сложноподчинённое: первая часть – определённо-личное; вторая часть – двусоставное.
6. Бессоюзное: первая часть – безличное; вторая часть – двусоставное.
7. Бессоюзное: первая часть – двусоставное; вторая часть – неопределённо-личное.
8. Бессоюзное: первая часть – двусоставное; вторая часть – безличное.
9. Определённо-личное. Безличное. Двусоставное.
10. Назывное. Назывное. Двусоставное.



**Определите тип предложений.**

**Ночная тень над городом.**

**- Назывное.**

**Звёзды в вышине.**

**- Назывное.**



**Определите тип предложений.**

**Не решишь ли эту задачу?**

**- Определённо-личное.**

**Эту задачу не решишь.**

**- Обобщённо-личное.**



**Определите тип предложений.**

Сегодня у нас встречают почётных гостей.

**- Неопределённо-личное.**

По платью встречают, по уму провожают.

**- Обобщённо-личное.**





**Определите тип предложений.**

Не могу достать щура.

**- Безличное.**

Замечательная птица!

**- Неполное двусоставное.**



## Определите тип предложений.

Грустно нам слушать осеннюю вьюгу.

- **Безличное.**

Купаться в этом месте опасно.

- **Полное двусоставное.**

# Синонимические синтаксические варианты.

- Я читаю книгу с удовольствием.
- Читаю книгу с удовольствием.
- Книга! Её нельзя читать без удовольствия.
- Читая книгу, получаешь удовольствие.
- Книга читается с удовольствием.
- Книгу читают с удовольствием.
- Мне сегодня хорошо читается: книга интересная.



# Задание. Составить

## синтаксические варианты.

- Погода, кажется начинает портиться.
- Мне хотелось бы провести выходной с друзьями.
- Эти строки я пишу в самолёте, который пролетает над Атлантическим океаном.
- Заканчивая работу над этой композицией, скульптор вдруг подумал, а стоило ли ему так трудиться.
- Лирический герой не может быть не похож не поэта.



# Тестовые задания.

1. Укажите односоставное предложение.
  - 1) Грустно было уезжать с родной земли.
  - 2) Была лунная морозная ночь.
  - 3) Каждая мелочь этого дня врезалась в память.
2. Укажите определённо-личное предложение.
  - 1) Книга написана искренне и правдиво.
  - 2) С особенным чувством вспоминаю первое охотничье путешествие.
  - 3) Голос слепого нищего был слаб и дрожал.
3. Укажите неопределённо-личное предложение.
  - 1) В дверь сильно постучали.
  - 2) И, действительно, в эту ночь выпал снег.
  - 3) Двое пошли рубить кусты для шалаша.



# Тестовые задания.

4. Укажите обобщённо-личное предложение.
  - 1) Без совести и при большом уме не проживёшь.
  - 2) Нужно было подумать о ночлеге.
  - 3) Яркое солнце струится в окошко.
5. Укажите безличное предложение.
  - 1) Пахло холодом с востока.
  - 2) Хочешь увидеть солнце – встань пораньше.
  - 3) Струйки дыма вились в воздухе, полном влаги и свежести моря.
6. Определите, каким способом выражено сказуемое в безличном предложении.
  - 1) безличным глаголом.
  - 2) безличной формой личного глагола.



## Итог урока

Какие односоставные предложения вы знаете?

Где чаще употребляются назывные предложения?

Чем отличаются неполные предложения от односоставных?

Могут ли быть односоставные предложения неполными?



# Домашнее задание

Подобрать примеры сложных предложений (3-5), в состав которых входят односоставные, определить тип односоставных предложений.

