

Районный конкурс макетов
«Этот удивительный мир»

Человек и окружающий мир

Обитатели Шухободского пруда



Возрастная адресация: 5-7 лет

Авторы: Федотова Евгения, 7 лет,

Федотова Анна Юрьевна

Воспитатели: Бурнова А.В., Разумова В.Н.

МДОУ «Шухободский детский сад»

2021 г.

Актуальность

И жители и гости Шухободи любят наш пруд. Мы с ребятами часто ходим наблюдать за его обитателями: утками кряквами, водомерками, стрекозами. Мне стало интересно узнать и показать ребятам, кто ещё живёт в пруду. Вместе с мамой мы сделали макет с помощью которого можно увидеть обитателей пруда и даже узнать, как они развиваются.



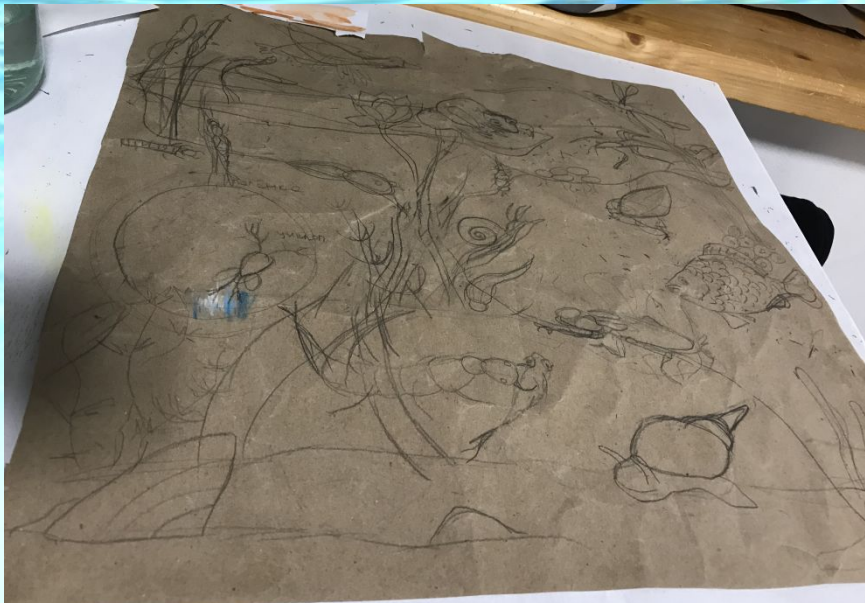
Цель: актуализировать и расширить знания детей об обитателях Шухободского пруда.

Задачи: создать макет, показывающий жизнь обитателей пруда, их особенности;
познакомить с макетом детей и педагогов группы;
применять макет в беседах и играх.

Материалы:

1. Фанера
2. Акриловый грунт
3. Полимерная масса
4. Стеки
5. Клей универсальный типа «Титан»
6. Акриловые краски
7. Золотые руки





Фанерное полотно покрываем акриловым грунтом. Оставляем сохнуть на сутки.



Перед лепкой можно сделать бумажный «черновик» в размер фанерной заготовки, чтобы ребенок мог спланировать величины и выстроить композицию. Лепим фигуры отдельными частями (голова - отдельно, туловище - отдельно, ноги - отдельно). Целиком тонкие фигуры из массы сделать очень сложно, а при высыхании фигурку может увести.

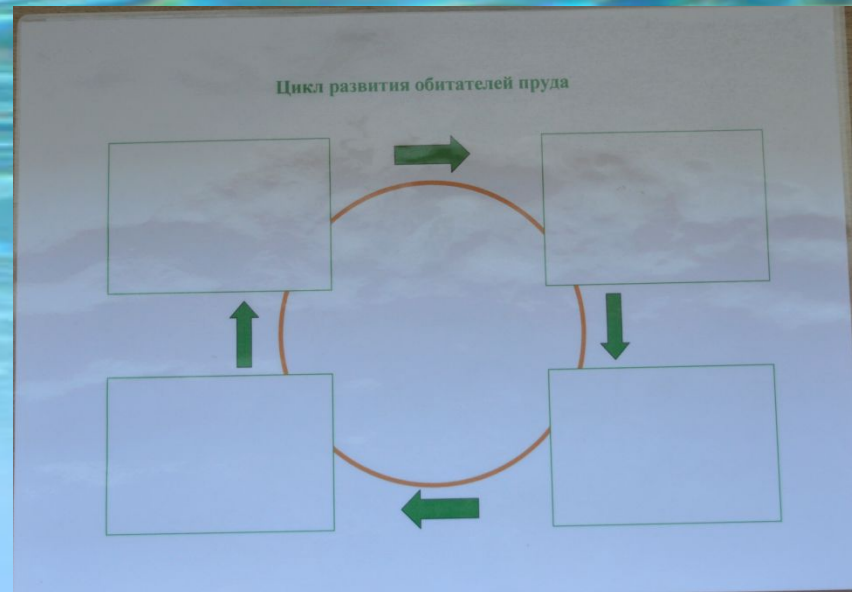


Заготовки оставляем просыхать в теплом месте на 1-3 суток в зависимости от размера изделий.

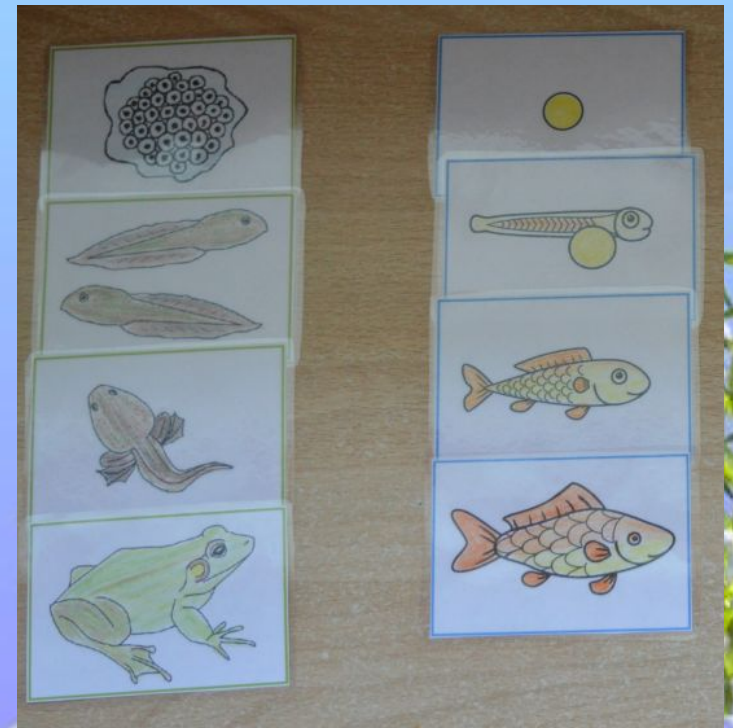
Просохшие фигурки раскрашиваем акрилом. Приклеиваем на полотно соединяя части. Затем заполняем (раскрашиваем) фон.



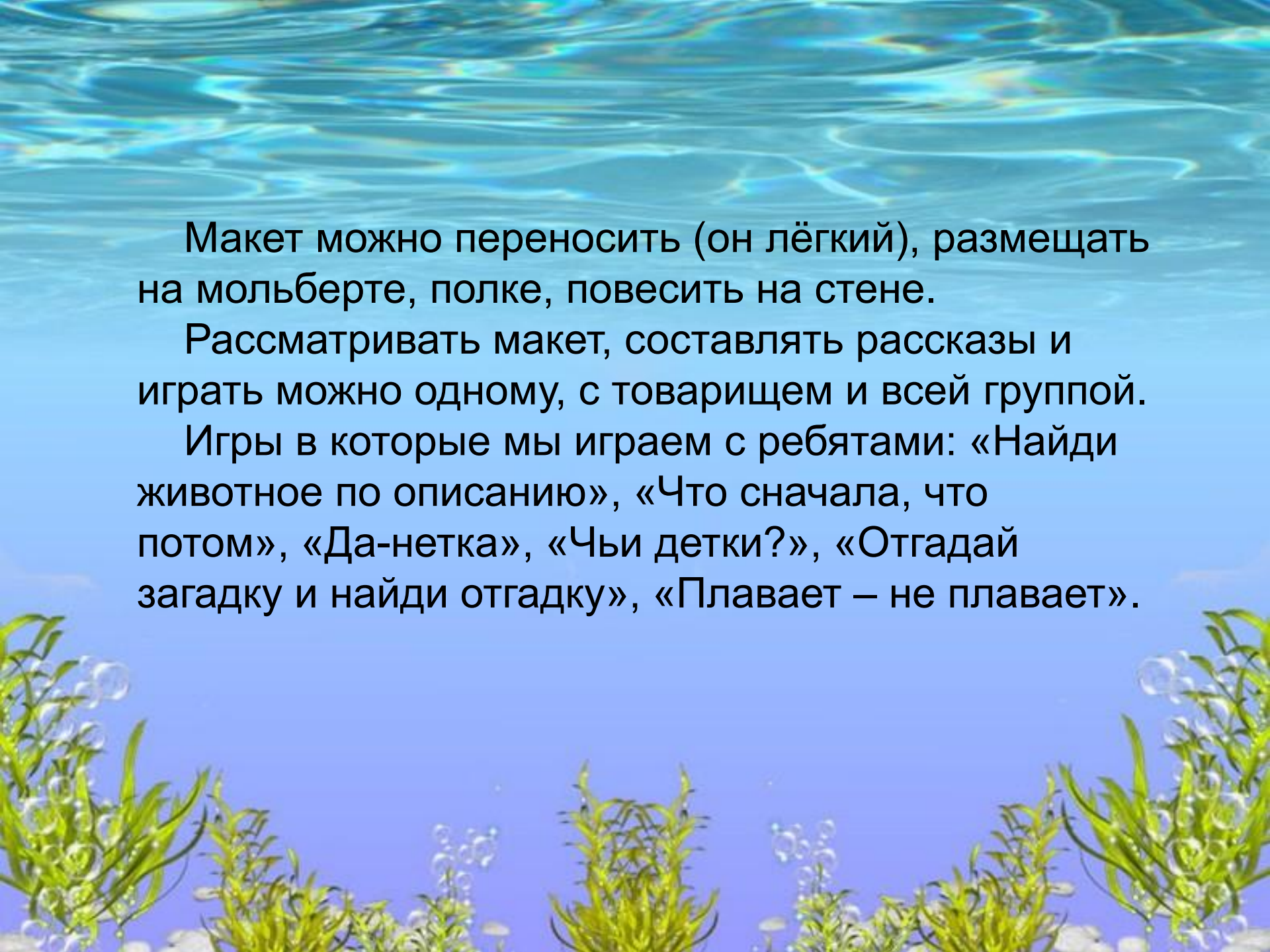
Рассматривая макет, мы узнаём кто живёт в нашем пруду, сравниваем животных на макете с теми, которых видели во время экскурсий, составляем рассказы об обитателях, играем в игры «Найди животное по описанию», «Что сначала, что потом».



В нашей группе дети разного возраста и мы сделали карточки, чтобы легче было запомнить как развиваются обитатели пруда. И ещё будут карточки «Цепочки питания».







Макет можно переносить (он лёгкий), размещать на мольберте, полке, повесить на стене.

Рассматривать макет, составлять рассказы и играть можно одному, с товарищем и всей группой.

Игры в которые мы играем с ребятами: «Найди животное по описанию», «Что сначала, что потом», «Да-нетка», «Чьи детки?», «Отгадай загадку и найди отгадку», «Плаваает – не плаваает».

Источники

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе д/с. М.: Мозаика-синтез, 2010

[Обитатели пруда: 2 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках \(yandex.ru\)](#)

