

# Образ России в учебниках по истории стран СНГ



- Лямзин Андрей Валерьевич,
- Кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории международных отношений УГИ УрФУ
- (Екатеринбург)

# Причины и этапы

---

- Образ врага - эффективный способ объединения людей, формирование представлений об общем прошлом
- 1990-1992 - Выжидание
- 1993 - 1994 - идея национальных приоритетов

# Россия - колонизатор

---

- ◎ **Хан Абулхаир** - подчёркиваются его авторитарные наклонности: *«...группа, возглавляемая ханом Абулхаиром, хотела, опираясь на поддержку России, восстановить единую ханскую власть»*
- ◎ **султан Абылай** - стремившийся *«возродить общенациональную государственность»*

История Казахстана: Учебник для 10 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы, «Мектеп», 2006.

# Покорение Средней Азии

- В.В. Верещагин просил генерала Кауфмана «отдать распоряжение повесить несколько человек пленных ... он объяснил, что хочет нарисовать выражение лица умирающего человека»

Рахимов Ж. История Узбекистана (вторая половина XIX – начало XX в.) Учебник для 9-го класса. Ташкент, «Узбекистон», 2001.

- «...кыргызы постепенно начали приспособливаться к товарно-денежной системе насаждаемого извне капитализма. Всё это создавало условия для расшатывания вековых основ натурального хозяйства»

Осмонов О. Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Учебник для вузов. Б., 2008.

# Восстание 1916 года

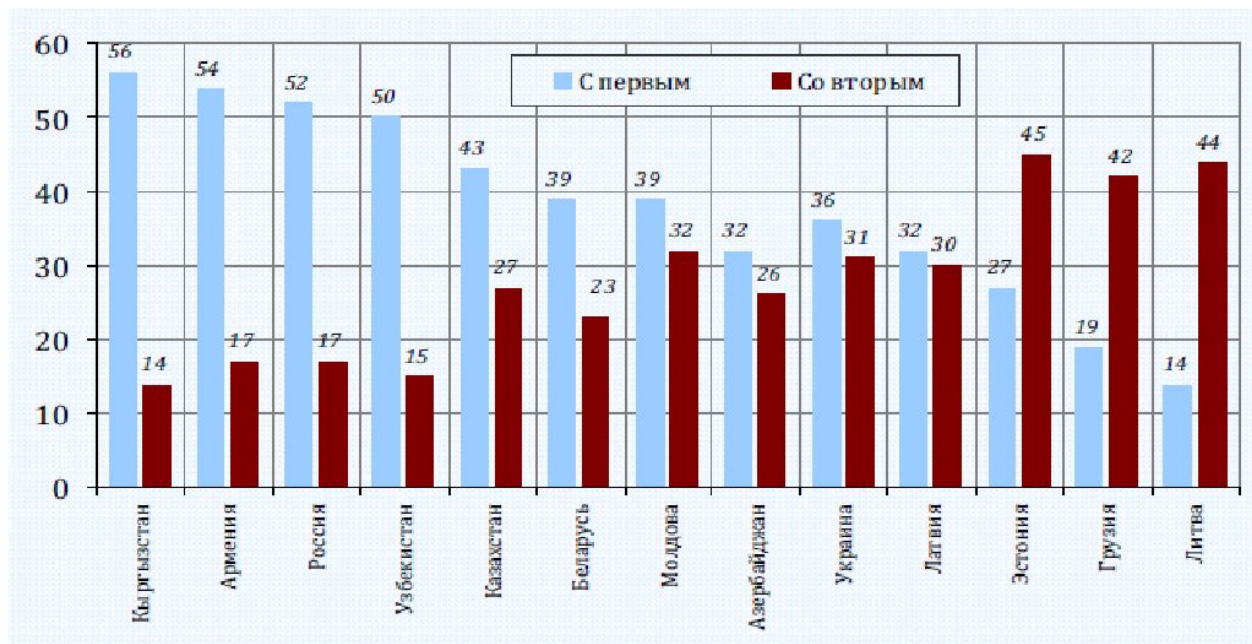
---

- национально-освободительное движение.
- агрессивность и жестокость русских:  
«Царская администрация искусственно разжигала межнациональную рознь, выдвигая шовинистические лозунги, вооружала верхушку переселенческого населения».
- цитата из телеграммы военачальника Фольбаума:  
«...наведите на эти волости панику, арестуйте, предайте полевому суду и немедленно повесьте... Ну поймайте кого-нибудь из подозреваемых и для примера повесьте»

## ОСВЕЩЕНИЕ ОБЩЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ И НАРОДОВ ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАН В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ НОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ. М., 2009

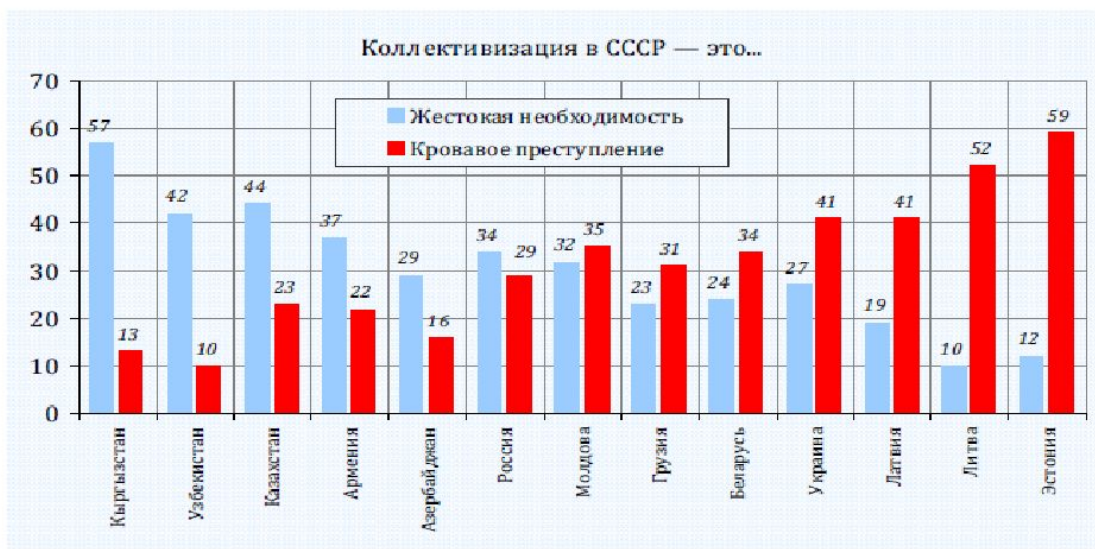
*Скажите, пожалуйста, с каким из двух представленных на карточке мнений и суждений вы согласны в большей мере?*

- В многонациональной Российской империи все народы, ее населявшие, имели права и возможности для развития своей национальной экономики и культуры.
- В Российской империи проводилась политика грубого угнетения нерусских народов, их насильственной русификации, подавления их национальной культуры.



# ОСВЕЩЕНИЕ ОБЩЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ И НАРОДОВ ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАН В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ НОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ

ПОСЛЕДСТВИЯ. М., 2009

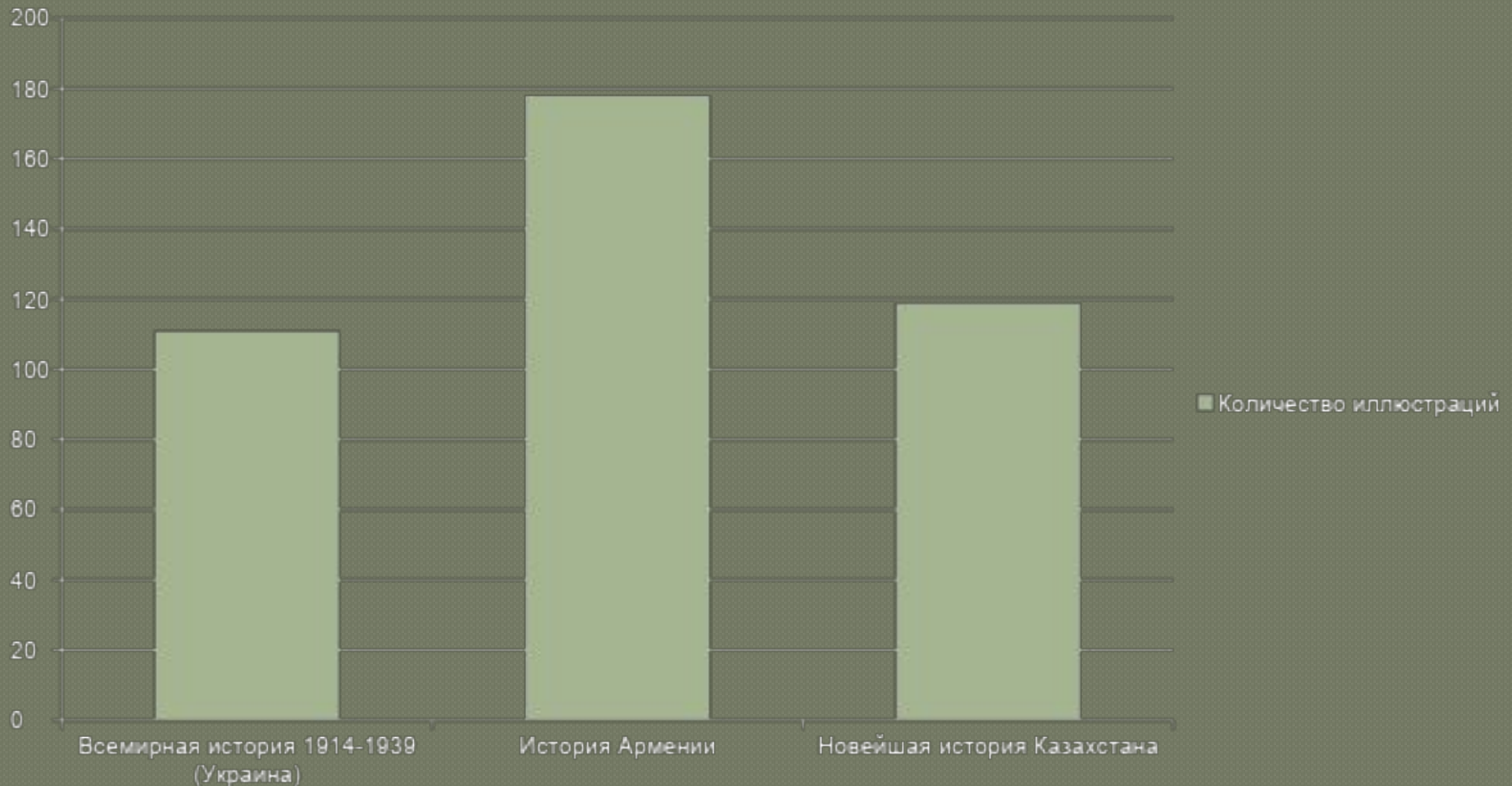


Полянский П.Б. Всемирная история 1914-1939. Киев, 2003.

Хачикян А.Э. История Армении. Ереван, 2009.

Аяган Б.Г., Шаймерденова М.Д. Новейшая история Казахстана: Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Алматы, «Атамұра», 2005.

Количество иллюстраций -411





# Полянский П.Б. Всемирная история 1914-1939. Киев, 2003.

---

Украинский учебник



# Упоминание стран в украинском учебнике

---

- Германия получает больше положительных оценок, чем СССР (4-3).
- В отрицательных характеристиках имидж СССР выглядит хуже, чем Германии (7-3).
- Остальные иллюстрации в значительной степени нейтральны - это парадно-агитационные кадры («А. Гитлер с детьми», «Немецкие спортсмены-победители в нацистском приветствии», «Парад по случаю празднования плебисцита в Сааре»)

# Образ Германии

...и диктаторские режимы 143

Адольф (1889–1945, настоящая фамилия Гитлер) – немецкий политический деятель, родился в австрийском городе Браунау в семье таможенника. Высшего образования не получил. На протяжении своих лет жизни, проработав нескольких лет в канцелярии, в начале Первой мировой войны служил в австрийской армии. Закончив войну с двумя ранениями в Крестами, оказался никому не нужен. Верил в то, что немецкая армия была поражена из-за предательства коммунистов.



С 1933 г. – канцлер Германии, с 1934 г. – президент и премьер-министр. В 1945 г. за несколько дней до поражения в Второй мировой войне, покончил с собой самоубийством. Международным трибуналом в Нюрнберге за преступления против человечества был признан военным преступником.

Несмотря на свое «пролетарское» название, партия никогда не была популярна среди рабочего класса. В ней преобладали представители средних классов, интеллигенция, неудачники, безработные, профессионально не подготовленная молодежь. Именно из них А. Гитлер сформировал элитную армию – «штурмовые отряды» СА под командованием Эрнста Рема и «охранные отряды» СС под командованием Генриха Гиммлера.

В партии преобладали представители «обитателей» Версальским миром западных и восточных пограничных территорий. Средний возраст членов НСДАП был на 7 лет ниже среднего возраста населения страны, а партийные функционеры были на 8 лет моложе сверстников, а представители старшего поколения, принадлежавших к нацистам, и на 5 лет старше среднего возраста мужского населения страны.



Нацистский флаг

Свидетельство 2

Гитлер Шелленберг, руководитель тайной политической разведки: «В партии-социалистическую партию вошел широкий поток самых разных людей, которые...»

ден, что Гитлер – сторонник реальной политики... Не стану возражать, что... такие вещи, как жизненные блага и, скажем, блеск красивой формы, сыграли в моем выборе не последнюю роль...» Секретная служба

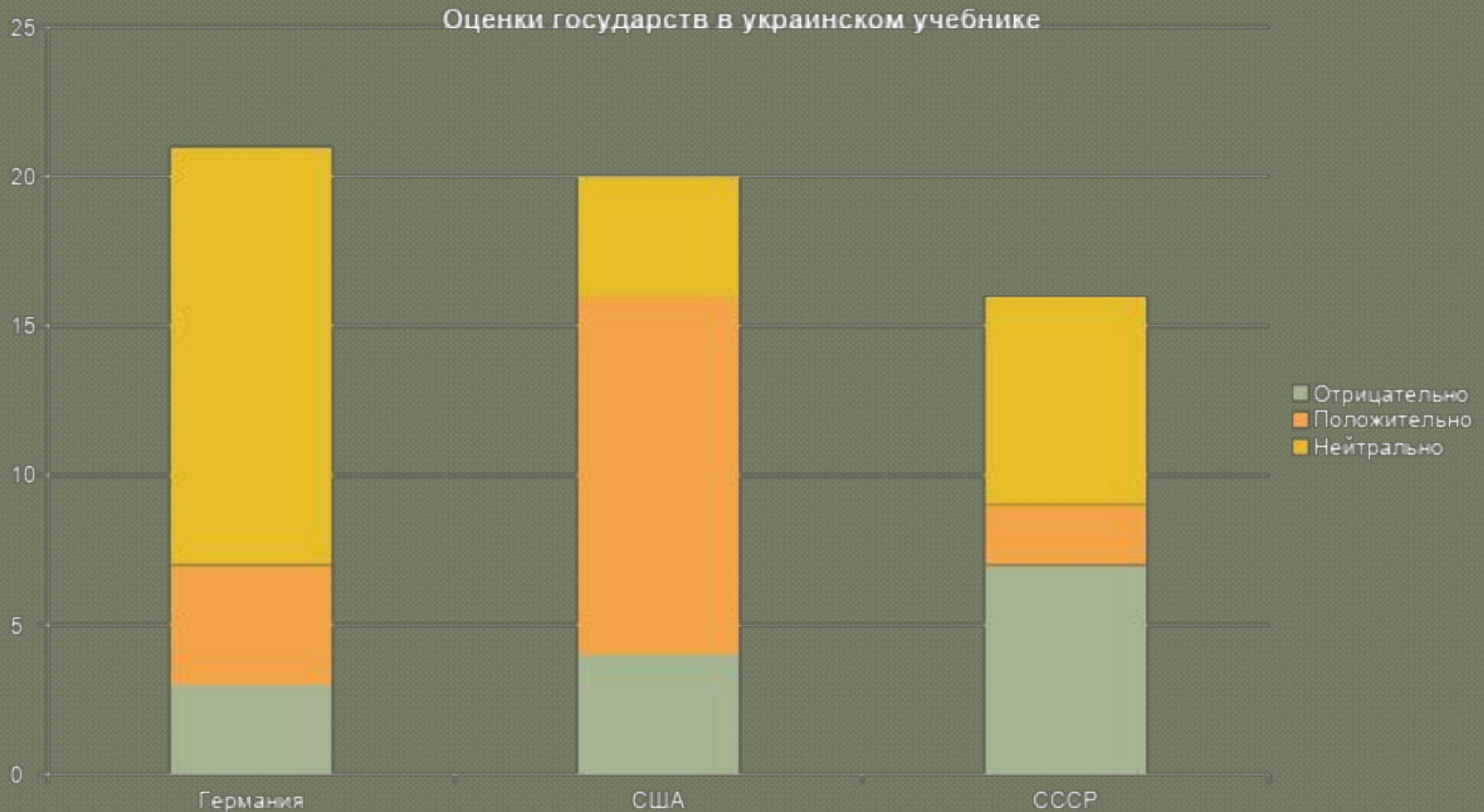
ские спортсмены, в частности Первый украинцем – призером конник **Адам Круликевич**, на Игр в Варшаве завоевавший бронзовую медаль в сабле. На олимпийском турнире в Амстердаме Анджелесе его успех повторил ль...



VI  
I  
IX  
II з  
X ле  
III з  
У  
IV

Немецкие спортсмены-победители в нацистском приветствии. Олимпийские игры 1936 г.

# Полянский П.Б. Всемирная история 1914-1939. Киев, 2003



# Хачикян А.Э. История Армении. Ереван, 2009



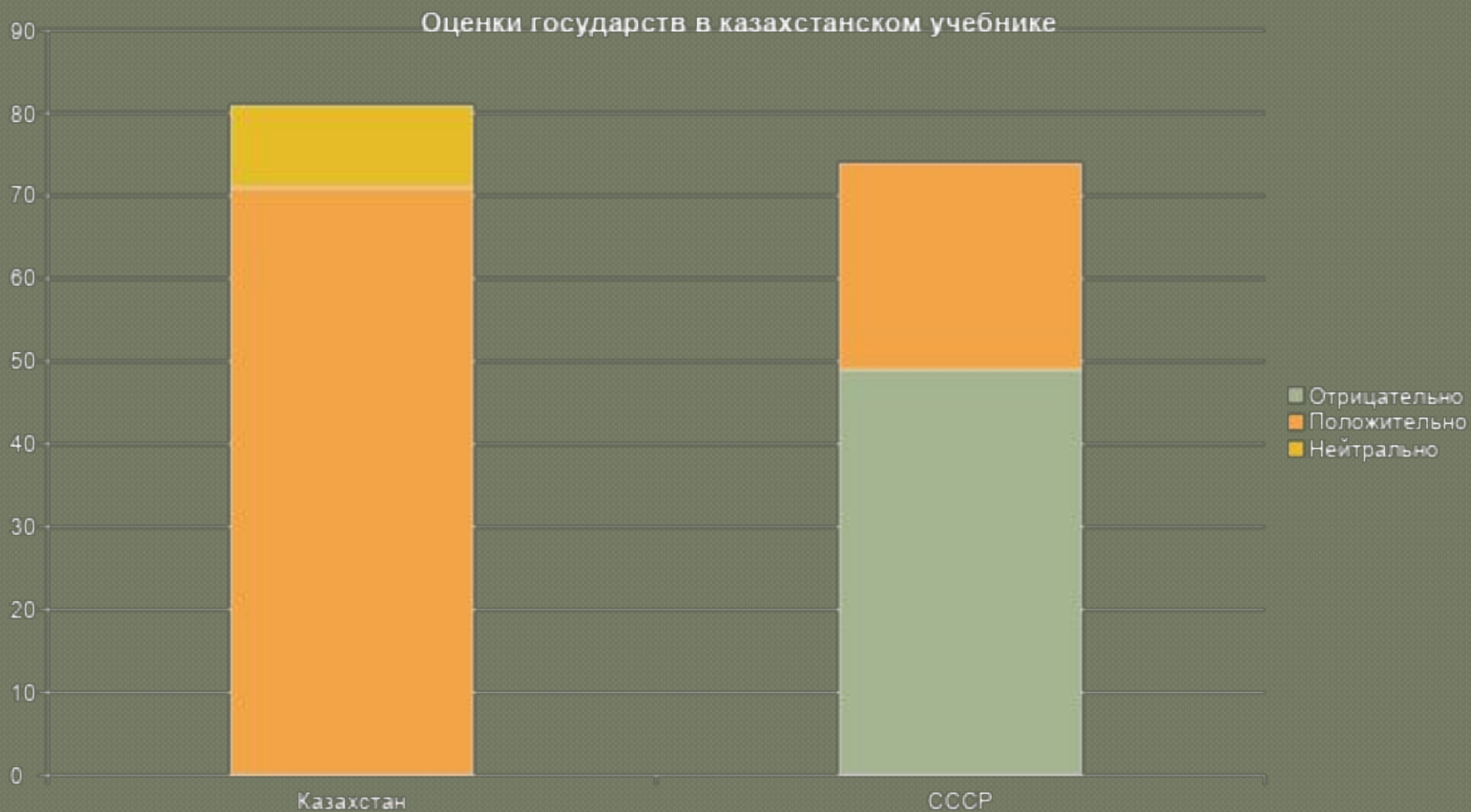
# Армения

---

- Большая часть положительных иллюстраций связана не столько с самим государством, сколько с деятельностью армян внутри СССР.
- Три отрицательных иллюстрации СССР связывают негатив с репрессиями

Аяган Б.Г., Шаймерденова М.Д. Новейшая история Казахстана: Учебник для 9

класса общеобразовательной школы. Алматы, «Атамұра», 2005.



# Казахстан

---

- Большая часть отрицательных оценок периода СССР связана с репрессиями в отношении казахской интеллигенции.
- Половина положительных оценок, связанных с СССР, показывают храбрость казахов в Великой Отечественной войне.
- Перекос в сторону титульной нации. Подавляющее большинство людей, чьи портреты содержит книга, были казахами, хотя реальный состав населения республики до середины 1990-х годов включал только около 50 % казахов.





# Выводы

---

- образ России и СССР в этих учебниках не является однозначно положительным.
- Положителен он лишь в учебнике по истории Армении, и то, на грани нейтральности.
- В украинском и казахстанском учебниках образ СССР-России однозначно негативен.