

Виды обстоятельств



урок русского языка в 8 классе

Второстепенные члены предложения

Последовательность действий	Второстепенные члены предложения		
	определение	дополнение	обстоятельство
1. Что обозначает?	признак предмета	предмет	место, время, способ действия
2. На какой вопрос отвечает?	Какой? Чей? Который?	вопросы косвенных падежей	Где? Куда? Откуда? Как? Каким образом? В какой степени? С какой целью?
3. Чем выражено?	прилагательным, причастием, местоимением, существительным в косв. падеже	существительным или местоимением в косвенном падеже	наречием, существительным в косвенном падеже с предлогом

Подчеркните грамматическую основу предложений, укажите тип сказуемого и способы выражения подлежащего в них.



1. Петя с другом будет рисовать плакат.
2. Мать с дочерью начали собирать вещи в дорогу.
3. День сегодня ясный, солнечный.
4. Жить – родине служить.
5. На ветках иней как серебро.

Проверим



1. Петя с другом будет^{рисовать}
плакат.
2. Мать с дочерью начали
^{неделимое сл/сонч.}
собирать вещи в дорогу.

Проверим

3. День сегодня ясный, солнечный.
сущ. сicc сicc
4. Жить – родине служить.
н.ф. гл. стс
5. На ветках иней как серебро.
сущ. сicc

Подчеркните определения, укажите, чем они выражены. Выпишите по одному словосочетанию с разными видами подчинительной связи.



Цвет «бордо», или бордовый, получил название от французской провинции Бордо, издавна славящейся производством виноградного вина.

Примеры словосочетаний

согласование	какой? от французской провинции
управление	что? получил название
примыкание	цвет «бордо» (несклоняемое существительное)

Проверим

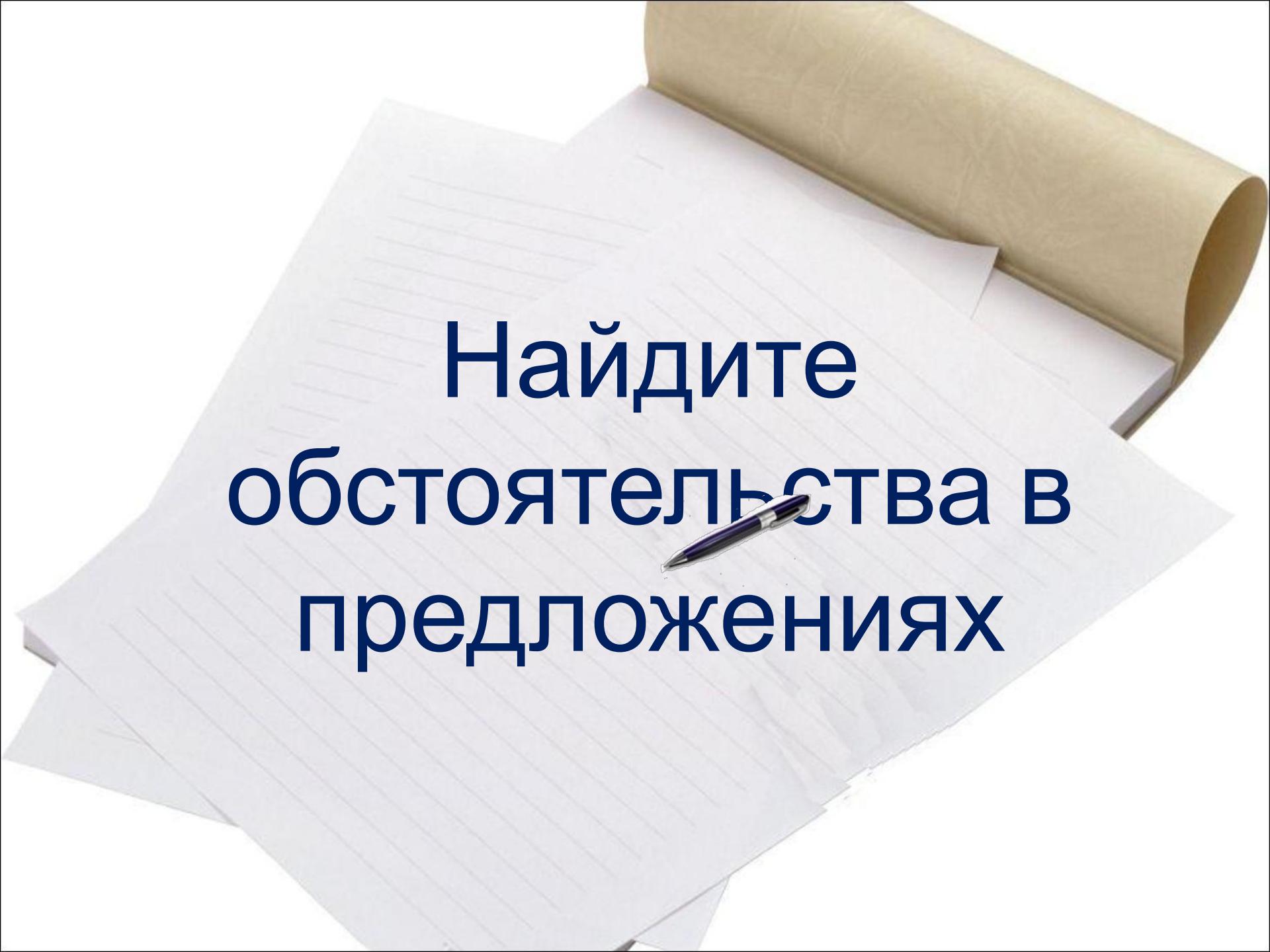


Цвет «бордо», или бордовый,
получил название от французской
провинции Бордо, издавна
славящейся причастный оборот производством
виноградного вина.

Бо́дро́е бордо́вое платье надела

И бодро идёт по проспекту Бордо.



A photograph of an open notebook with white, lined pages. A black pen lies diagonally across the top page. The notebook has a brown cover visible at the top right corner.

Найдите
обстоятельства в
предложениях

- Я побежал вперед.
- Мы приехали вчера.
- Мы пошли пешком.
- От усталости у меня кружится голова.
- Я пришла мириться.
- Он был очень внимателен.
- Без звонка туда идти нельзя.
- Несмотря на дождь, мы все же вышли из дома.

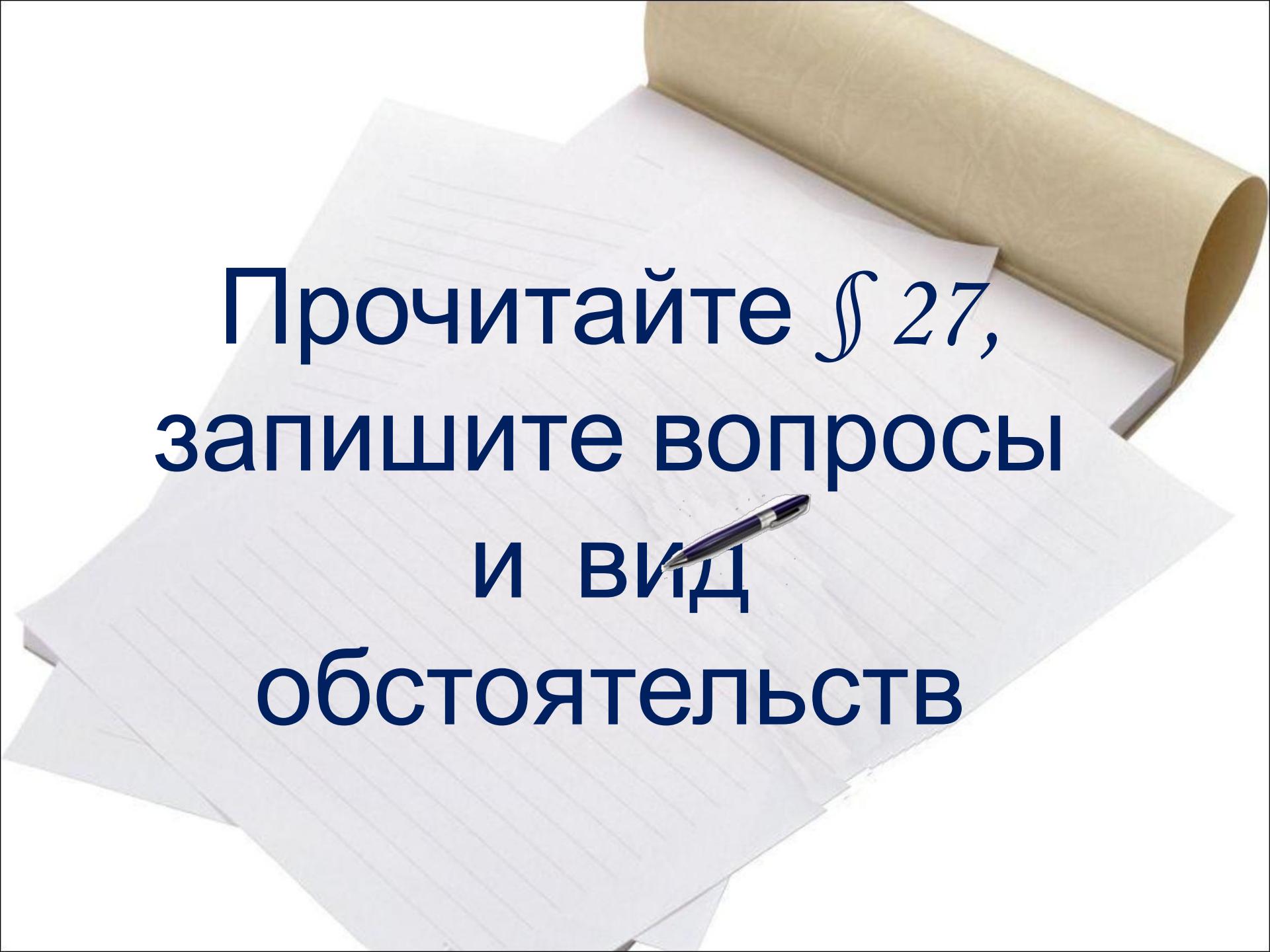


- Я побежал вперед.
куда?
- Мы приехали вчера.
когда?
- Мы пошли пешком.
каким образом?
- От усталости у меня кружится голова.
почему?



- Я пришла мириться.
зачем?
- Он был очень внимателен.
в какой степени?
- Без звонка туда идти нельзя.
при каком условии?
- Несмотря на дождь, мы все же вышли из дома.
несмотря на что?

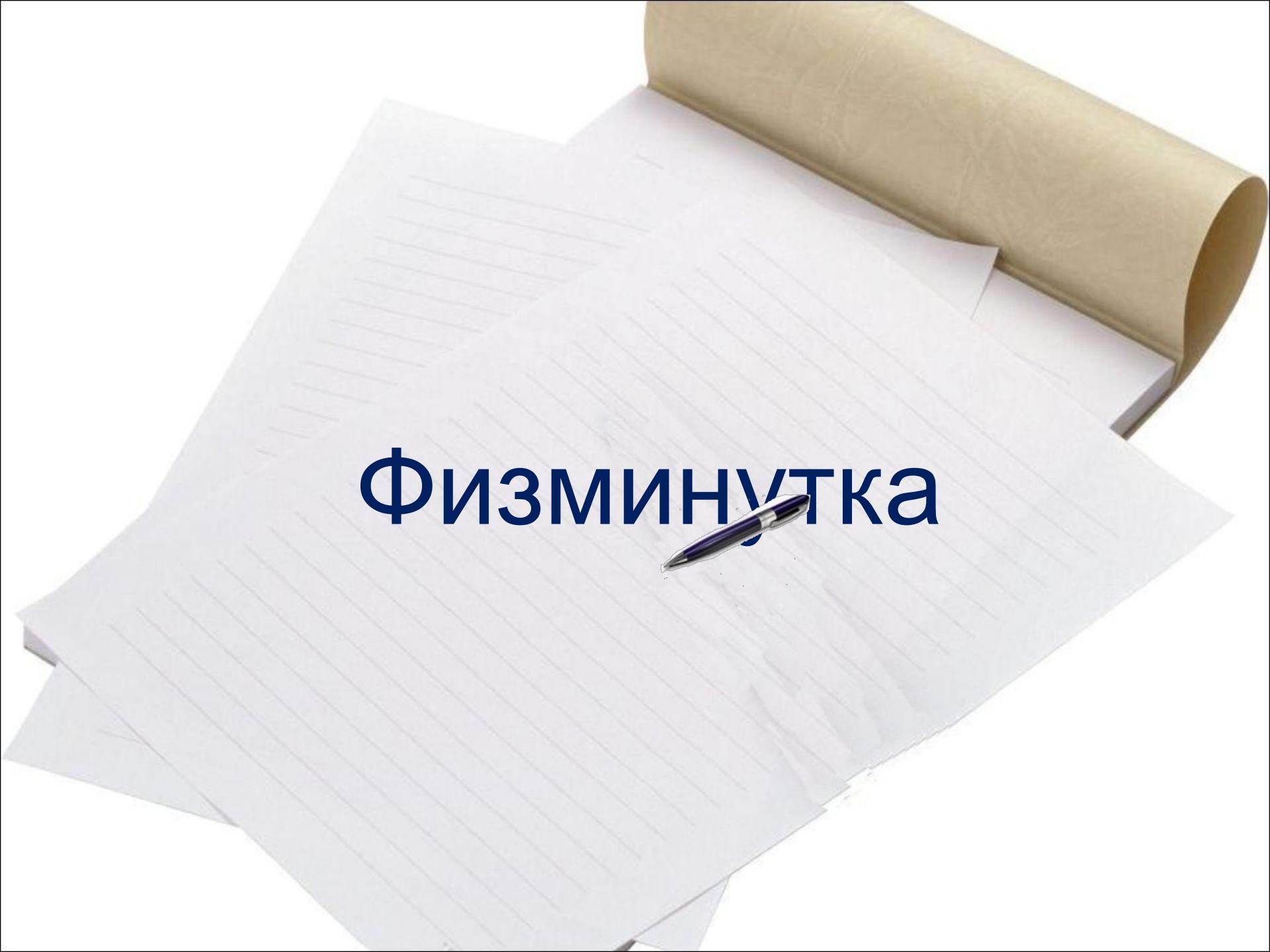




Прочитайте § 27,
запишите вопросы
и вид
обстоятельств

Виды	Вопросы	Примеры
обстоятельств		
Я побежал <u>вперед</u> .	? откуда?	
Мы приехали <u>вчера</u> .	каких пор? до р?	
Мы пошли <u>пешком</u> .	им образом?	
От <u>усталости</u> у меня кружится голова.		
Я пришла <u>мириться</u> .		
Он был <u>очень</u> внимателен.	[ени]?	
<u>Без звонка</u> туда идти нельзя.	и?	
<u>Несмотря на дождь</u> , мы все же вышли из дома.		

Способы выражения обстоятельств	Примеры
1) наречиями	Мы приехали <u>утром</u>.
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.
3) именами существительными	Он читал стихи <u>с выражением, как профессиональный чтец</u>.
4) неопределённой формой глагола	Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.
6) фразеологизмами	Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел <u>к шапочному разбору</u>.



Физминутка



буква И

-
А-

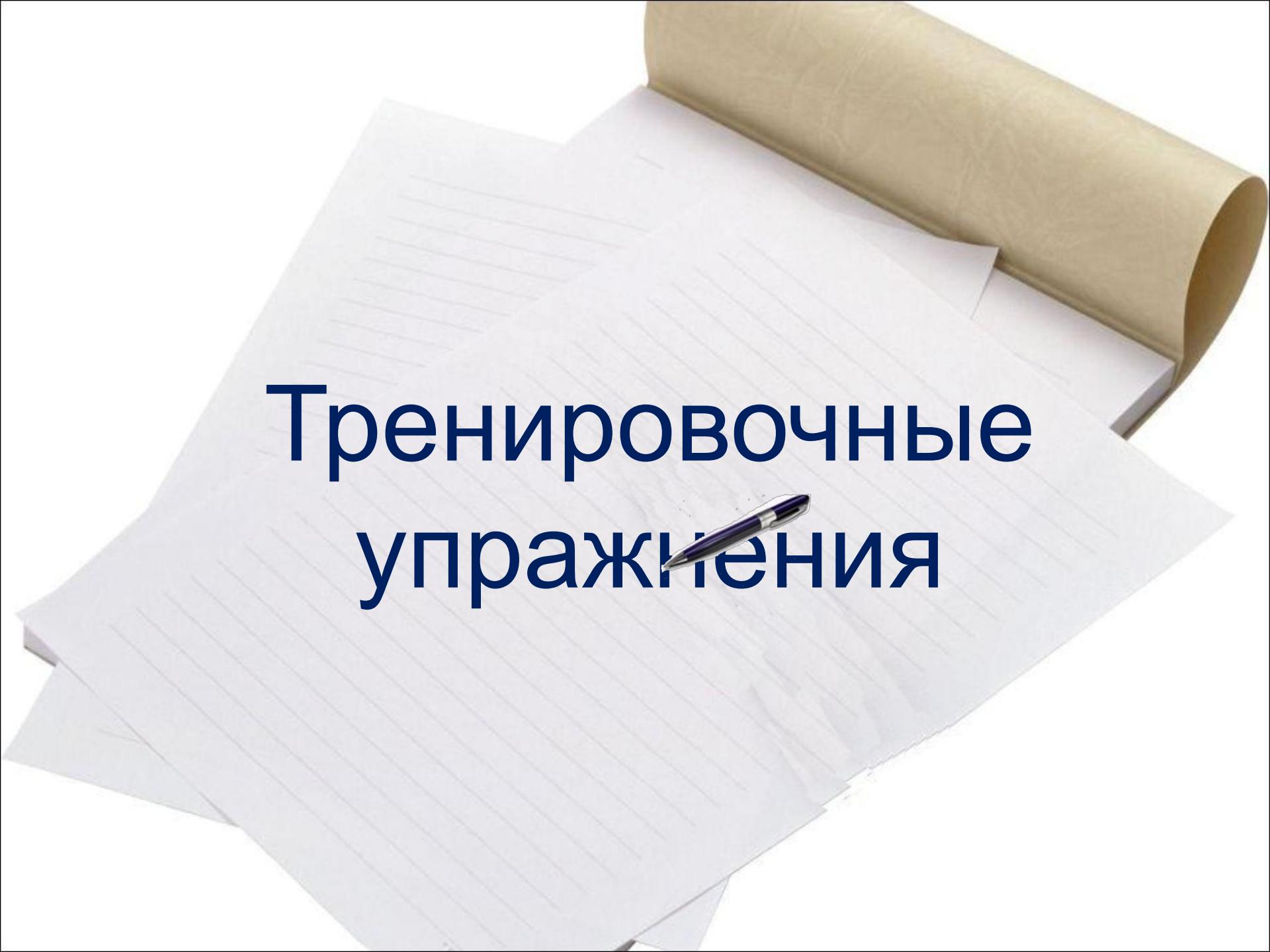


буква Е

забирать



Тренировочные упражнения



Проверим

Белогорская крепость находилась в
сорока ^{места} верстах от Оренбурга. Дорога
шла по крутому ^{места} берегу Яика. Река
^{времени} ещё не замерзала, и её свинцовые
волны ^{обр. д-я} густо чернели в однообразных
берегах, покрытых белым снегом. За
ними ^{места} простирались киргизские степи.

< ... >



Проверим

Мы ехали довольно ^{степени} скоро. ^{обр. д-я} < ...> Я
глядел во все стороны, ожидая увидеть
грозные бастионы и вал; но ничего не
видал, кроме деревушки, окружённой
бревенчатым забором. < ...> Я велел
ехать к коменданту, и через минуту
кибитка остановилась перед
деревянным домиком. ^{места} ^{времени}



Замените наречия фразеологизмами, какие виды обстоятельств у вас получились?

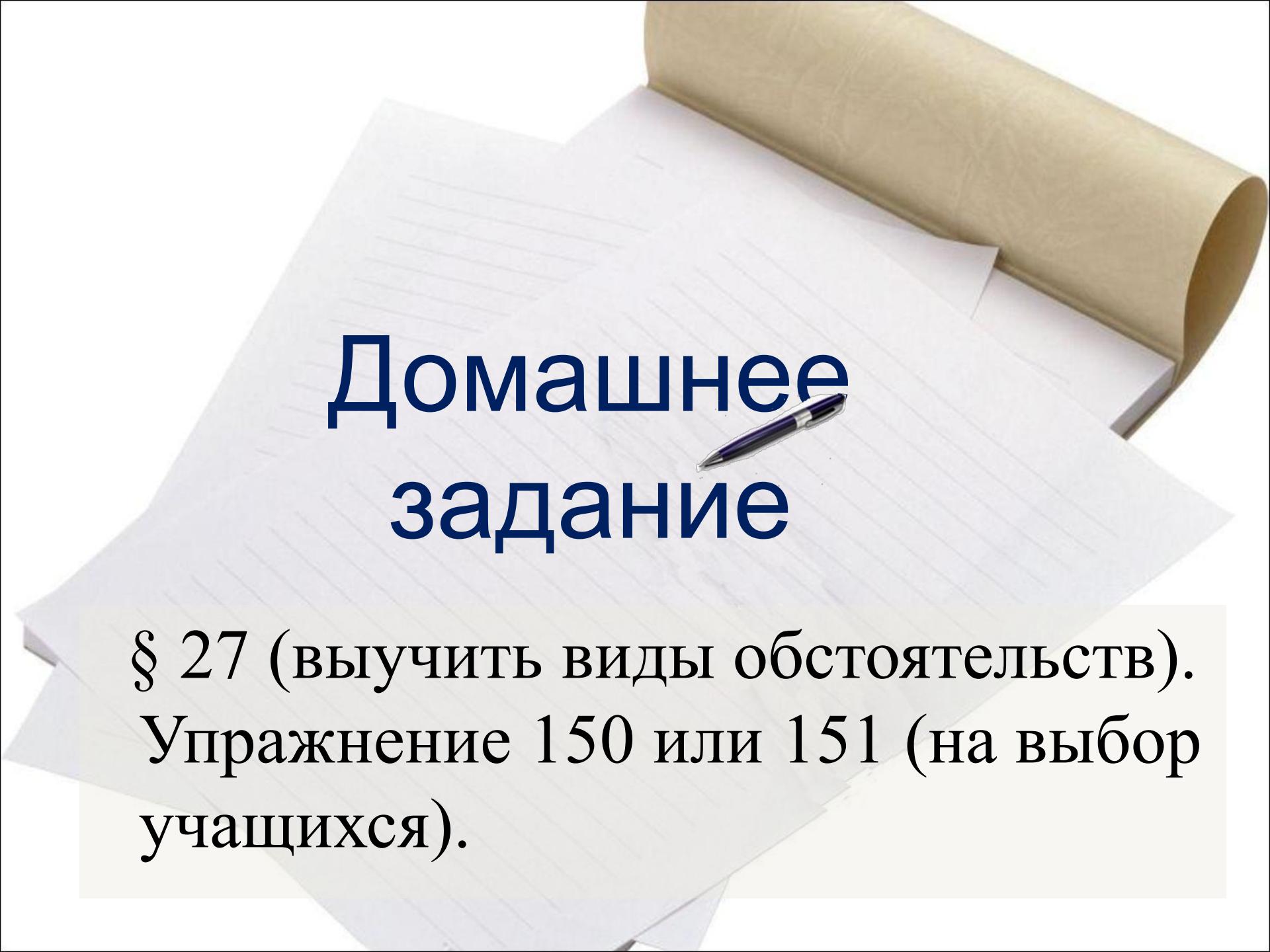
- Он живёт у чёрта на куличках.
места
образа действия
- Ответь мне положа руку на сердце.
- Наши дома стоят бок о бок.
места
- Саша проснулся ни свет ни заря.
времени
- Петя бежал сломя голову.
образа действия
- Наташа трудилась не покладая рук.
образа действия
- Катя выучила стихотворение назубок.
образа действия

Проверим упражнение 148

(возможный вариант)

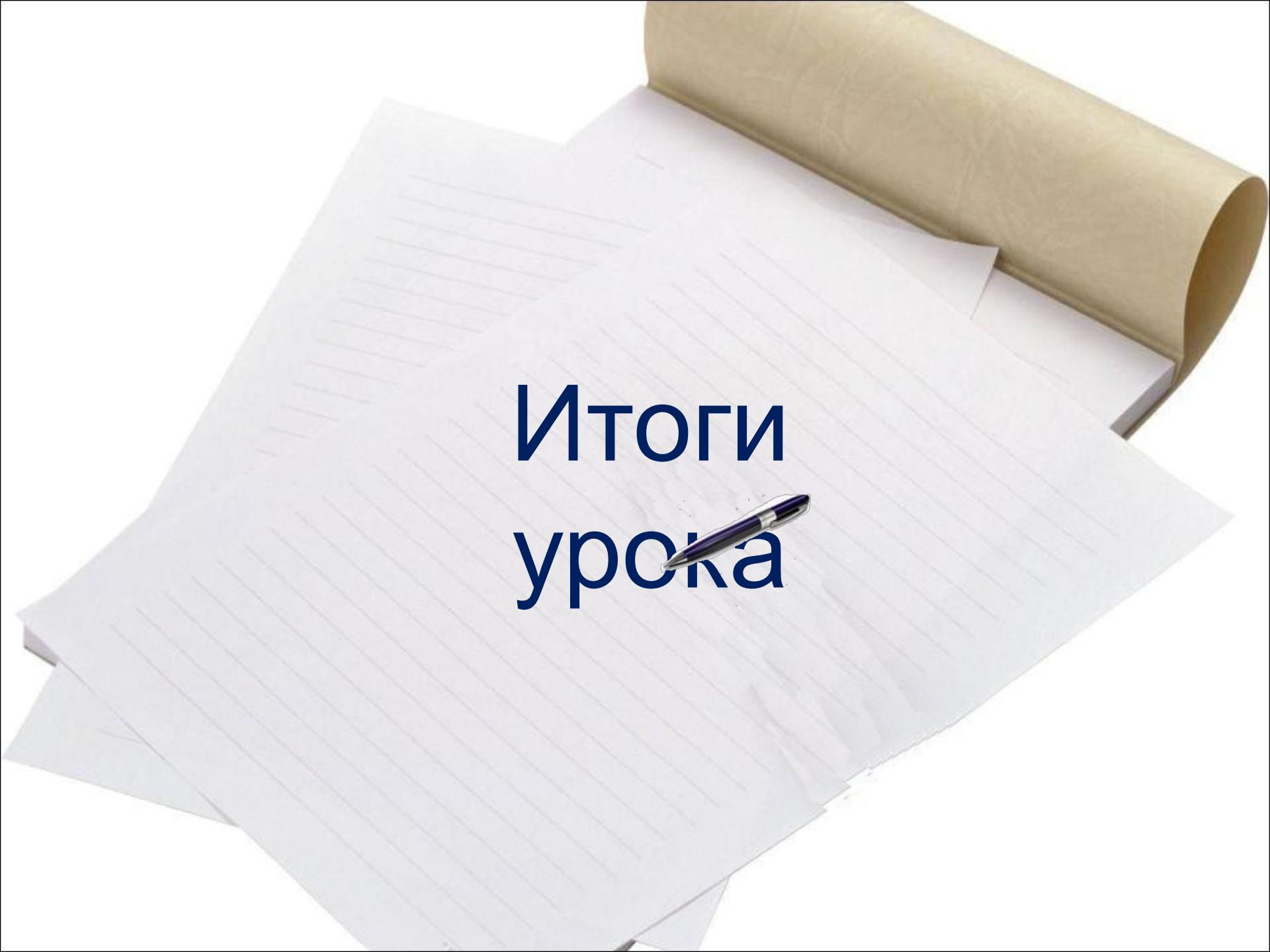
Однажды я был на рыбной ловле. С утра дул ветер и небо хмурилось, но затем погода улучшилась. В полдень на реке стихло. Рыба клевала хорошо весь день. Всё время попадалась плотва, окунь и ерши. В течение дня я не раз переходил с места на место, но крупной рыбы так и не удалось поймать. Вечером я вернулся домой с кучей мелкой рыбёшки.





Домашнее задание

§ 27 (выучить виды обстоятельств).
Упражнение 150 или 151 (на выбор
учащихся).

The background of the image shows an open notebook with white, lined pages. A blue pen lies diagonally across the pages. The notebook has a brown cover visible at the top right corner.

Итоги урока

Итоговые вопросы

1. Назовите виды обстоятельств.
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Чем могут быть выражены обстоятельства?

Виды обстоятельств

места

времени

образа действия

причины

цели

меры и степени

условия

уступки

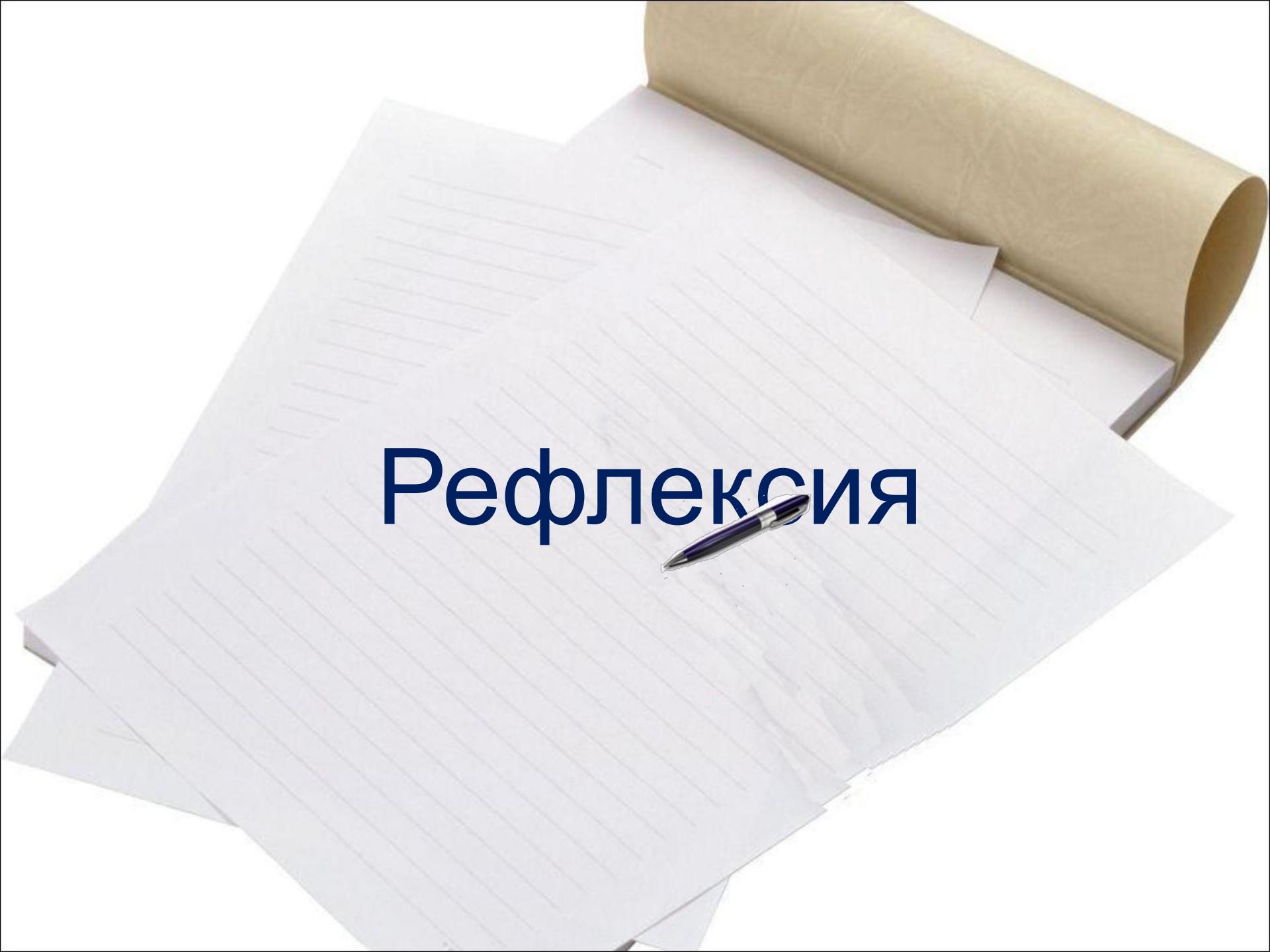


Виды обстоятельств	Вопросы
места	где? куда? откуда?
времени	когда? с каких пор? до каких пор?
образа действия	как? каким образом?
причины	почему?
цели	зачем?
меры и степени	в какой мере, степени?
условия	при каком условии?
уступки	несмотря на что?



Способы выражения обстоятельств	Примеры
1) наречиями	Мы приехали <u>утром</u>.
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.
3) именами существительными	Он читал стихи <u>с выражением, как профессиональный чтец</u>.
4) неопределённой формой глагола	Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.
6) фразеологизмами	Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел <u>к шапочному разбору</u>.



A photograph of an open notebook. The left page is white with light blue horizontal ruling. A dark blue ballpoint pen lies diagonally across the page. The right page is also white and unruled. The notebook has a brown cover visible at the top right corner.

Рефлексия

Продолжите предложения, используя различные виды обстоятельств:

✓ На уроке я чувствовал себя...

(комфортно, удобно, хорошо)

✓ Виды обстоятельств я запомнил...

(хорошо, крепко, с трудом, плохо)

✓ Урок прошёл...

(быстро, весело, интересно)

