

Дистанционное обучение. Выполнение практической работы

**Шмидт Даниил, ученик 8а класса
Зверева Наталья Дмитриевна,
учитель информатики и ИКТ,
ГБОУ СОШ №455**

Фестиваль предметных тематических учебных презентаций «Инновационное творчество юных – школе»

Цель урока:

- Формирование предметных умений и навыков при дистанционном выполнении задания.

Задачи урока:

Образовательные:

- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- повысить уровень усвоения учебного теоретического материала;
- выполнить практические задания по данной теме;
- закрепить полученные знания. Выполнить творческое задание.

Развивающие:

- способствовать развитию творческой активности учащихся, интереса к предмету;
- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать развитию умения планировать последовательность действий для достижения цели.

Воспитательные:

- закрепление умений контролировать и оценивать выполнение собственных действий

План урока

- вхождение или погружение в тему;
- формирование ожиданий учеников;
- дистанционное обучение. Алгоритм выполнения практического задания «Файлы. Файловые системы» из опыта работы;
- проработка содержания темы;
- рефлексия деятельности на уроке;
- подведение итогов.

Фестиваль предметных тематических учебных презентаций
«Инновационное творчество юных – школе»

Вхождение или погружение в тему

Основные понятия:

- **Дистанционная форма обучения.**
- **Этапы выполнения практической работы при дистанционном обучении.**

Дистанционная форма обучения

— взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты

(цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

<http://www.kp.ru/daily//>

Дистанционная форма обучения -

**дистанционная образовательная технология
в образовательном процессе.**

Реализуется посредством Интернета.

**Учебный процесс организовывается учителем
индивидуально для каждого ученика или группы
учащихся.**

Дистанционная форма обучения

- **Не нужно идти в обычную школу.**
- **Занимаюсь в любой точке планеты, где есть доступ к сети Интернет.**
- **Сам выбираю время, когда мне учиться и в каком темпе это делать.**

<http://www.kp.ru/daily//>

Формирование ожиданий учеников

Где скачать задание?

Как выполнить работу за наименьшее время?

В какой форме представить результаты работы?

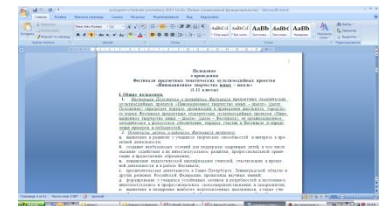
Электронные «встречи»

Свободное общение



www.bazar.com

Скриншот



Видеофильм

<http://www.kp.ru/daily//>

Этапы выполнения задания.

Получи задание.



www.bezzer.com

Изучи теоретический материал.



www.bezzer.com

Выбери программный продукт.



www.bezzer.com

Выполни задание.



www.bezzer.com

Отправь результат выполнения .



www.bezzer.com

1. ПРОБЛЕМА: Изменение расширение файла
принудительным, ручным способом.

Решение: согласиться с преобразованием
файла

2. ПРОБЛЕМА: в Win 7 вызывал меню через пункт
«УПОРЯДОЧИТЬ», где в Win XP

Решение: Пункт «ФАЙЛ»

3. ПРОБЛЕМА: Не работает сочетание клавиш
Ctrl + C

Решение: Нажимать надо сначала, Ctrl и,
не отпуская C

[видеофильм](#)

проработка содержания темы

Выводы:

Дистанционное обучение пригодно только **организованным ученикам**.

В дистанционном обучении ученику доступны кейс-технологии (портфельные), **общение в режиме реального времени** между учителем и учеником.

«Набирают обороты **телевизионные и спутниковые технологии**. К примеру, спутниковая образовательная система обеспечивает цифровыми и библиотечными ресурсами более двух сотен учебных центров на территории стран СНГ. Основные центры оснащены студиями видеозаписи, где записываются лекции светил науки.»

<http://www.distance-learning.ru/>



Рефлексия деятельности на уроке

Задание Составь синквейн

Способ обучения.

Современный. Индивидуальный.

Учит, разъясняет, проверяет.

**Хорошая помощь
в усвоении общеобразовательных материалов.**

Дистанционная форма обучения.

Перечень Интернет источников в помощь учащемуся

Понятие дистанционное обучение

<http://www.kp.ru/daily>

<http://www.distance-learning.ru/>

Файлы. Файловые системы

<http://open-file.ru/>

<http://www.gym075.edusite.ru/algorithm.html>

Литература для ученика:

1. **Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.**
2. **Загашев И. Умение задавать вопросы.//Перемена.-2010.-№4**

Спасибо за внимание.

Страничка об авторе

Шмидт Даниил,

ученик 8а класса 455 школы, люблю решать экономические задачи