

**Развитие умения писать буквы  
безударных гласных в падежных  
окончаниях имён существительных,  
действовать по алгоритму.**

- 1. Ставлю существительное в н.ф. и определяю род, склонение.*
- 2. Подбираю и ставлю.....*
- 3. Пишу такое окончание, ...*
- 4. Проверяю: обозначаю орфограмму.*

• *«Какой же у Иволги домик маленький», - пропихнула Береговушка. (В.Бианки)*

1. *Проверьте предложение.*

2. *Составьте схему предложения.*

3. *Разберите слово (Береговушка) по составу, запишите однокоренные слова.*

# ***Игра «Наполни корзину»***

***к -***

***о -***

***р -***

***з -***

***и -***

***н -***

***о -***

***ч -***

***к -***

***а -***

# Вставьте пропущенные буквы, объясните их выбор.

1. Хвостик м\_рков\_, выдернули по  
м\_рковк\_, читал о к\_ртофел\_, мечтал о  
к\_ртошк\_, поднялись по тр\_вог\_,  
нарвал букет с\_рен\_.

# Схемы предложений.

1. [ ⊕ и ⊕ ○ , ○ , ○ и ⊕ ].

6. A: «П».

7. [ = — , ○ и ○ ].

# Домашнее задание.

- Упр.2, с.28.