

**Развитие умения писать буквы
безударных гласных в падежных
окончаниях имён существительных,
действовать по алгоритму.**

- 1. Ставлю существительное в н.ф. и определяю род, склонение.*
- 2. Подбираю и ставлю.....*
- 3. Пишу такое окончание, ...*
- 4. Проверяю: обозначаю орфограмму.*

• *«Какой же у Иволги домик маленький», - пропищала Береговушка. (В.Бианки)*

1. *Проверьте предложение.*

2. *Составьте схему предложения.*

3. *Разберите слово (Береговушка) по составу, запишите однокоренные слова.*

Игра «Наполни корзину»

к -

о -

р -

з -

и -

н -

о -

ч -

к -

а -

Вставьте пропущенные буквы, объясните их выбор.

1. Хвостик м_рков_, выдернули по
м_рковк_, читал о к_ртофел_, мечтал о
к_ртошк_, поднялись по тр_вог_,
нарвал букет с_рен_.

Схемы предложений.

1. [⊕ и ⊕ ○ , ○ , ○ и ⊕].

6. А: «П».

7. [= — , ○ и ○].

Домашнее задание.

- Упр.2, с.28.