

# Синтаксические нормы

## Норма управления существительных с производными предлогами

- *Благодаря* *в меру*
- *Вопреки* *в заключение*
- *Согласно* *Д.п.* *в виде*
- *Подобно* *в продолжение*
- *Наперекор* *в силу* *Р.п.*
- *Навстречу* *в течение*
- *наподобие*
- *по причине*
- *посредством*
- *вследствие*

## Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом:

- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом:
- Благодаря (чего?) **повышения** уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей
- Правильный вариант:
- Благодаря (чему?) **повышению** уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей

## Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- *Вследствие сильным дождям (сильных дождей Р.п.) вода в реке сильно прибывала.*
- *Согласно приказа (приказу Д.п.) мероприятие отложили на понедельник.*
- *Вопреки распространённого суеверия (распространённому суеверию Д.п.) женщины на корабле приносят удачу.*
- *У него получилось что-то наподобие зверьку (зверька Р.п.)*

## Однородные члены предложения

- Не употребляются в качестве однородных членов полные и краткие формы имени прилагательного: *друг давний и весьма хорош.*
- При двух или нескольких однородных членах неправильными являются предложения, в которых общее дополнение имеется при словах, требующих разного управления: *любить и увлекаться спортом, помнить и верить в победу.*
- Нельзя в ряд однородных членов включать родовые понятия: *Мы купили стулья, книжный шкаф, стильную мебель.*

## Однородные члены предложения

- Нельзя соединить в качестве однородных членов далекие по смыслу понятия: *изучать музыку и болезни.*
- Нельзя опускать разные предлоги: *на заводах, лабораториях и школах. Надо: на заводах, в лабораториях и школах.*
- Не сочетаются как однородные члены имя существительное и инфинитив: *Люблю музыку и кататься на коньках.*

## Однородные члены предложения

- Нельзя сочетать неправильные пары сопоставительных союзов: *не только – а так же (но и)*; *как – а также (так и)*
- *Хорошо сдали экзамен как выпускники школы, а также (так и) учащиеся девярых классов*
- При двойных союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой- при второй:
- *Книга имеет не только познавательную ценность, но и воспитательное значение*

## Однородные члены предложения

- Однородные члены должны быть согласованы в падеже с обобщающим словом:
- *В Олимпийских играх в этом виде спорта выступали представители разных стран: Россия, Германия, Франция, США (представители (кого?, чего?) России, Германии, Франции, США.*
- Не могут выступать в качестве однородных причастный или деепричастный оборот и придаточное предложение: *Подошел англичанин, хорошо говорящий по-русски и который приехал сегодня.*



# Употребление причастных оборотов

- Причастный оборот стоит либо перед определяемым словом, либо после него, он не должен разрываться: *лежащая книга на столе.*
- Неправильны формы причастий с частицей **бы**:  
*Это было выступление, вызвавшее бы возмущение.*

## Употребление причастных оборотов

- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: *Мы гордимся нашими футболистами (кем? Т.п.), победивших (каких? Р.п.) английскую команду.*
- **Правильный вариант:**
- *Мы гордимся нашими футболистами (кем? Т.п.), победившими (какими? Т.п.) английскую команду*

## Употребление причастных оборотов

- Действительные причастия на- **ся**, где это возможно заменить страдательными причастиями
- *Задание, выполняющее**ся** нами, не вызывает особых затруднений.*
- *Правильный вариант:*
- *Задание, **выполняемое** нами, не вызывает особых затруднений.*

## Употребление причастных оборотов

- Необходимо, чтобы причастный оборот относился к определяемому слову:
- *Мчались лошади казаков, покрытые пеной*
- *Правильный вариант:*
- *Мчались **лошади**, покрытые пеной*

## Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- Ошибки в употреблении названий(имён собственных):
  - *Мы выписываем журнал «Природу»*
- Названия газет, книг, журналов, произведений, кинофильмов и т.д. не склоняются (остаются в И.П.), если перед ними стоит слово, объединяющее родовое понятие.
- Значит правильный вариант:
  - *Мы выписываем журнал «Природа»*

## Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- Ошибки в согласовании причастий с определяемым словом (род, число, падеж):
- *Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы*
- Важно определить, к какому слову относится это согласованное определение (причастный оборот)  
В данном случае- к сочетанию слов *группе археологов*. Следовательно, правильный вариант:
- *Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшей из Москвы*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- Сказуемое может быть выражено формами ед. и мн.ч.:
- - при подлежащем, имеющем в своем составе собирательное существительное с количественным значением (*большинство, меньшинство, ряд, часть*) или выраженном количественно-именным сочетанием (*два слова, несколько языков*), сказуемое может иметь форму ед.ч. (грамматическое согласование) и мн.ч. (согласование по смыслу): *Большинство учеников решило (решили) сдавать ЕГЭ;*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- при относительном местоимении кто сказуемое имеет только форму ед.ч.: *Все, кто не сдал зачет, пришли на экзамен; Все, кто мог прийти, собрались в зале.*
- Сказуемое может быть выражено формой ед.ч., если:
  - - собирательное существительное не имеет при себе управляемых слов: Большинство *согласилось с моим решением;*
  - - управляемое слово стоит в род.п. ед.ч.: Часть населения *пришла без опоздания;*



## Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Несогласование подлежащего и сказуемого (в числе)
- *Те, кто опоздали на электричку, могут поехать на автобусе*
- *Кто* (ед.ч.), а *опоздали* (во мн.ч.)
- *Те* (мн.ч.), *могут поехать* (мн.ч.)
- Значит правильный вариант:
- *Те, кто опоздал на электричку, могут поехать на автобусе*
- *Все, кто не сдал зачёт, пришли на экзамен*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- - а также при словах *тысяча, миллион, миллиард*: *Миллион звонков пришел в редакцию; Тысяча книг *поступила* в школьную библиотеку;*
- - при составных числительных, заканчивающихся на один: *Тридцать один день *прошел*;*
- - при обозначении меры веса, пространства, времени: *Прошло сто лет;*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- - при словах *тройка, сотня, пара, дюжина, десяток, масса, уйма, бездна, пропасть*: При составлении текста телеграммы **была сделана масса ошибок**;
- - при наличии в составе подлежащего слов **всего, лишь, только** (со значением ограничения): **В шахматный кружок записалось только семь человек**.
- При наличии в составе подлежащего слов **много, мало, немного, немало, столько, сколько** преобладает форма ед.ч.: **Много мыслей *роилось* в моей голове**.

## Согласование сказуемого с подлежащим

- Сказуемое может быть выражено формой мн.ч., если:
  - - при счетном обороте имеются слова **все, эти** или другие в роли определения: **Все двадцать страниц *переписаны заново***;
  - - при обратном согласовании, когда связка в именном сказуемом согласуется не с подлежащим, а с именной частью: ***Часть обоев были виниловые***;

## Согласование сказуемого с подлежащим

- - при подлежащем стоит придаточное определительное или обособленное определение: *Часть тетрадей, проверенных ранее, лежали на окне; Часть тетрадей, которые я проверила ранее, лежали на окне;*
- - главные члены предложения оторваны друг от друга или при одном подлежащем есть несколько сказуемых: *На перемене бежали, прыгали, скакали, кричали несколько учеников; Большинство учеников в результате бурного обсуждения новой темы пришли к правильным выводам.*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- При подлежащем – вопросительном местоимении **кто** глагол-сказуемое может иметь форму ед.ч., а в прошедшем времени – м.р., независимо от числа производителей действия или принадлежности к полу (муж. или жен.): *Кто из посетительниц Дома творчества **записался** в кружок английского языка?*
- При неопределенных и отрицательных местоимениях **некто, кто-то, никто** и др. сказуемое должно стоять в форме ед.ч. (часто в форме прошедшего времени мужского рода): *Никто, даже лучшие ученики, **не получил** высшего балла.*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- При подлежащем типа **брат с сестрой** сказуемое может иметь форму как ед., так и мн.ч. в зависимости от значения: *Пришли бабушка с дедушкой. – Мальчик с мамой приехал.*
- Если при этом присутствуют еще и слова **вместе, совместно**, то употребляется форма ед.ч.: *Эту работу выполнял ученик совместно с родителями.*
- При подлежащих – несклоняемых аббревиатурах иноязычного происхождения сказуемое может иметь форму ср.р.: *НАТО решило (хотя НАТО – блок) объявить встречу стран, входящих в его состав.*

## Согласование сказуемого с подлежащим

- Несклоняемые русские аббревиатуры согласуются по форме главного слова: *ФСБ сделала заявление (главное слово – служба)*.
- Если между подлежащими стоят разделительные или противительные союзы, то сказуемое ставится в ед.ч.: *Не ты, но сестра моя виновата; Восторг или ужас *кажется* вполне естественным в эти минуты.*



## Согласование определений и приложений с однородными членами, выраженными существительными

- Определение может быть выражено формой ед. ч., если по смыслу понятно, что оно относится к обоим существительным: *морской прилив и отлив*; или между определяемыми существительными стоит разделительный союз: *надеть модную юбку или брюки*;
- Определение может быть выражено формой мн. ч. для уточнения значения при однородных существительных: *купить модные пальто и шляпу*.

## Согласование определений и приложений с однородными членами, выраженными существительными

- Определение может быть выражено формой ед. ч., если оно следует за существительным:  
*Готовим каталог или журнал, рассказывающий о творчестве писателя.*

## Смешение прямой и косвенной речи

- Косвенная речь- это способ передачи чужой речи в виде придаточного предложения.
- В косвенной речи должна меняться форма местоимения, и в придаточной части не должно быть кавычек :
- **Нарушение:** *Пётр говорил, что «у меня слипаются глаза»*
- **Правильный пример:** Пётр говорил, что у него слипаются глаза.

## Неправильное построение предложений с косвенной речью

- Смещение прямой и косвенной речи
- *Автор говорит, что «я всегда восхищался поэзией Лермонтова»*
- **Правильный вариант**
- *Автор говорит, что он всегда восхищался поэзией Лермонтова*

## Приложения – географические названия

- Географические названия, выступающие в роли приложений при имени нарицательном (родовом названии), согласуются или не согласуются с определяемыми словами.
- Согласуются склоняемые названия городов и рек: *в городе Туле, за Москвой-рекой, на реке Волге.*
- В специальной литературе они могут выступать в начальной форме: *в городе Москва, за городом Великие Луки, за рекой Волга.*

## Приложения – географические названия

- Обычно согласуются названия сел и деревень: *жить в селе Горюхине, за хутором Гремячим, в деревне Сосновке, на реке Неве, в станице Вешенской.*
- Остальные названия (озер, островов, гор, заливов, каналов, астрономические названия) не согласуются: *за островом Новая Земля, у полуострова Таймыр, на планете Меркурий, на горе Эльбрус, в пустыне Сахара.*

## Построение предложения с деепричастным оборотом

- Основное сказуемое и добавочное действие, выраженное деепричастным оборотом относятся к одному объекту (подлежащему)
- *Размышляя о смысле жизни, любимые **герои** Л. Н. Толстого идут непростыми путями*
- В определённо-личных и неопределённо-личных предложениях при глаголе-сказуемом в форме 1-го и 2-го лица:

*Становясь взрослее, **задумываемся** о своём будущем. Смеясь над своими пороками, постепенно **освобождаешься** от них*

## Построение предложения с деепричастным оборотом

- В безличных предложениях при инфинитиве (со словами **можно, нужно, необходимо** и др.)
- Редактируя рукопись, **необходимо учитывать авторский стиль**
- В определённо-личных и неопределённо-личных предложениях при глаголе-сказуемом в повелительном наклонении:
- Изложив в сочинении личностную позицию, продуманно **аргументируйте её**.



## Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами

- производители действия не совпадают (**лицо и явление природы**)
- *Возвращаясь домой, меня **застиг** дождь.*
- б/л - нет инфинитива, нет лица общего для действия.  
*Кончив играть, было уже поздно.*
- Правильный вариант:  
*Когда кончил играть, было уже поздно.*

## Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами

- Страдательные конструкции не сочетаются с деепричастным оборотом:
- Приступая к работе над рефератом, тема *должна быть хорошо продумана.*
- д/о относится к пропущенной грамматической основе: Делая вывод, **Обломов не жил, а существововал.**
- Правильный вариант:
- Делая вывод, **можно сказать,** **Обломов не жил, а существововал.**

## Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

- Глагол- сказуемое и деепричастие обозначают действия разных предметов и лиц:

*Прочитав текст, разные мысли посетили меня.*

- Деепричастный оборот употреблён в безличном предложении, в котором нет инфинитива:

*Подходя к дому, было весело.*

- Предложение включает страдательную конструкцию:

*Доехав до поворота, машина **была остановлена**.*

## Синтаксические нормы

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- *Вы оплатили проезд в автобусе?*
- *Ученые хотели вникнуть и познать все тайны природы.*
- *Эти люди никогда не теряли уверенности в успехе.*
- *Вопреки ождиданиям и установившимся правилам, было решено отменить дополнительные каникулы.*

## Рассуждаем

- *Оплатили (что?) проезд* – верно (но: *заплатить за проезд*).
- *Вникнуть (во что?) и познать (что?)* – ЭТИ глаголы имеют разное управление, предложное и беспредложное, поэтому при них не может быть общего дополнения без предлога тайны; надо: *Ученые хотели вникнуть во все тайны природы и познать их.*
- *Не теряли (чего?) уверенности* – с отрицанием верно употреблена форма род.п.
- *Было решено вопреки (чему?) ожиданиям и правилам* – нормативная форма дат.п.