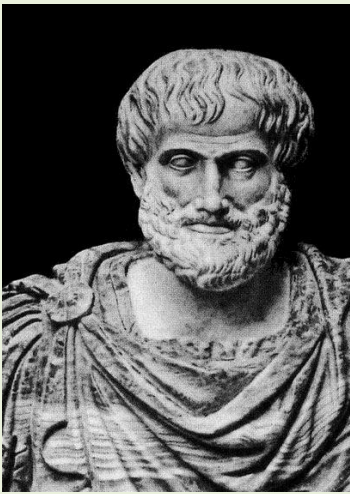


# Профессиональная этика



Основатель этики - древнегреческий философ  
Аристотель

В классификации наук он включил этику в  
раздел наук практических



**Никомахова этика**

**Эвдемова этика**

**Большая этика**

Это наука о нравственности и добродетели человека,  
в основе которых лежат умеренность и  
благоразумие

# Мораль, этика, нравственность

- **Этика** – наука о морали
- **Мораль** - предмет этики, система общечеловеческих и исторических норм, сложившихся в рамках определенного общества. Мораль, как и закон, является внешним требованием к поведению индивида
- **Нравственность** - «сущее» - реальные нравы и порядки, действующие в данном обществе.  
**Нравственность** - установка человека действовать согласно своей совести и свободе воли.
- Мораль считается «протезом нравственности»

# Золотое правило нравственности

## **Позитивная трактовка**

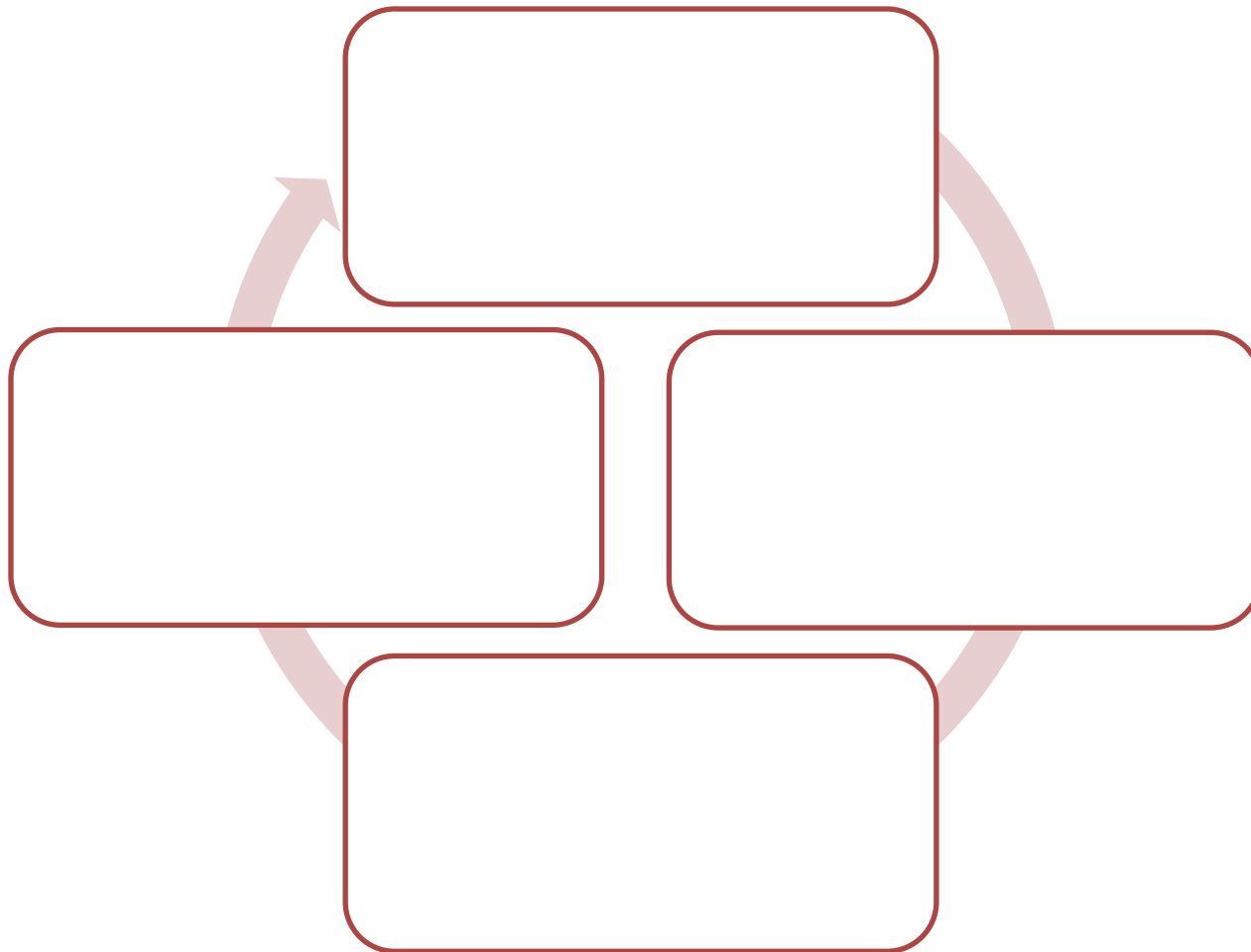
«Относись к людям так, как хочешь, чтобы другие относились к тебе»

«Поступай в отношении других так, как хочешь, чтобы в отношении тебя поступали»

## **Негативная трактовка**

«Не относись к людям так, как не хочешь, чтобы к тебе относились, не делай другим того, чего не хочешь себе»

# Структура современной этики



## Специальная (прикладная) этика

- 1) возникает вследствие приложения этической теории к практике и восходит своими корнями к древности
- 2) появляется при усложнении профессиональной деятельности
- 3) призвана решать моральные проблемы, порождаемые современным технологическим сообществом

## ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ПЭ действует не только в практической трудовой деятельности, но и в обыденных представлениях людей

Мораль в сфере труда может иметь социальный характер (мораль менеджера, врача и т.д.)

К работникам некоторых профессий предъявляются повышенные требования (медицина, психология, транспорт)

Нравственные качества человека рассматриваются как одно из условий его проф-ой пригодности

Нарушение трудовой этики несет разрушение общих моральных установок, наносит вред обществу

# Профессиональная этика

- **Профессиональная этика** – это вид прикладной этики. В той или иной сфере профессиональной деятельности имеются специфические этические нормы
- **Профессиональные этические нормы** - определенные моральные требования, отражающиеся в нравственном сознании в виде соответствующих правил и заповедей
- **Профессионально этические кодексы**- совокупность норм и принципов профессиональной группы. Они аккумулируют социально - профессиональный опыт многих поколений.



# Иерархия моральных императивов

- **Общечеловеческие моральные требования** (добро, справедливость, долг, совесть, ответственность)
- **Нормы трудовой морали**, предписывающие отношение к трудовой деятельности в целом, без выделения профессиональных особенностей
- **Этические профессиональные нормы**, служащие для защиты специфических характерных для определенного рода профессиональной деятельности ценностей
- **Нравственные правила**, касающиеся взаимоотношений той или иной профессии с обществом

# **Общечеловеческие ценности**



**Общечеловеческие ценности – это  
«ценности, которые принимают все люди,  
подавляющее большинство»**

**Академик Н.Д. Никандров**

# Подходы к выявлению общечеловеческих ценностей

- **Религиозный подход** признает основой общечеловеческих ценностей Божьи заповеди
- **Правовой подход** основан на документах, которые приняты многими странами: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.
- **Гуманистический подход**, принимает за основу представления об иерархии потребностей человека (А. Маслоу) В «пирамиду потребностей»
- **Идея «первичного блага»**. В качестве такого «блага» выступает «чувство собственного достоинства». По Аристотелю, оно определяет жизненный «успех» и ощущение «состоявшейся жизни»
- **Идея поиска главного смысла жизни**, а также профессионального и личностного самоопределения.

# Тест нравственной ориентации

## 1

- А. не в храме Бог, а в сердце (2)
- В. кому Церковь не Мать, тому Бог не Отец (1)
- С. трудно Богу с нами – рай на земле строим сами (3)

## 2

- А. убить – и свою душу сгубить (1)
- В. хорошо, когда враг бит, ещё лучше – когда убит (3)
- С. убьют, забота не наша. Убьют, так закопают (2)

## 3

- А. хоть церковь и близко, да ходить склизко, а кабак (3)  
далеконько, да хожу потихоньку
- В. близко церковь, да далеко от Бога (2)
- С. дома спасайся, а в церковь ходи (1)

## Тест нравственной ориентации

4

- A. кто родителей почитает, тот вовеки не погибает (1)
- B. отца, мать забудешь, а есть - не забудешь (2)
- C. мать при сыне не наследница (3)

5

- A. не бойся никого, кроме Бога одного (1)
- B. тому Бог не нужен, кто с наукой дружен (3)
- C. нечего тому Богу молиться, кой не милует (2)

6

- A. береги платье с нову, а честь смолоду (1)
- B. гуляй, гуляй, да не загуливайся (2)
- C. молодо-зелено, погулять велено (3)

# Тест нравственной ориентации

7

- А. воровать - не торговать: навару больше (3)
- В. всяк сыт, да не одним промыслом (2)
- С. лучше - бедняком, чем разбогатеть со грехом (1)

8

- А. ври, да знай меру (2)
- В. врать – не устать, было б кому слушать (3)
- С. от людей утаишь, а от Бога не утаишь (1)

9

- А. там хорошо, где нас нет (2)
- В. чужое, всё сладко (3)
- С. подрастёшь, даст Бог сам наживёшь (1)

# Тест нравственной ориентации

## 10

- А. Божьим именем сыт не будешь (3)
- В. жить – Богу служить (1)
- С. Бог-то Бог, да и сам не будь плох (2)

## 11

- А. брат-то ты мой, да кушай хлеб свой (2)
- В. человек человеку – брат (1)
- С. человек человеку – волк (3)

## 12

- А. телу простор – душе теснота (1)
- В. нет лучше доли, чем поесть вволю (3)
- С. мельница сильна водой, а человек едой (2)

## Тест нравственной ориентации

### 13

- А. бесчестье хуже смерти (1)
- В. грехи сладки, а люди падки (2)
- С. живи до крайности, не говори супругу тайности (3)

### 14

- А. богатому и в пекле хорошо (3)
- В. лишняя денежка – карману не тяга (2)
- С. не в деньгах счастье (1)

### 15

- А. гнев – дело человеческое (2)
- В. бей своих – чужие будут бояться (3)
- С. лишь тот свободен, кто собой владеет (1)



## Тест нравственной ориентации

### 16

- А. бог с бедного последнее снимает да богатого одевает (3)
- В. тем хорошо жить, кто не имеет о чём тужить (2)
- С. покорись беде, и беда покориться (1)

### 17

- А. хвалят меня ум прибывает, хулят – ум убывает (3)
- В. добро тогда будет добром, когда люди похвалят (2)
- С. кто в тайне добро творит, тому Бог отплатит (1)

### 18

- А. с висока полёта вскружится голова (1)
- В. без нас и солнышко не поднимется (2)
- С. большому кораблю – большое плаванье (3)

## Тест нравственной ориентации

**19**

- А. больная жена мужу не мила (2)
- В. дай Бог с кем венчаться, с тем и скончаться (1)
- С. баба с возу – кобыле легче (3)

**20**

- А. счастлив тот, у кого совесть спокойна (1)
- В. стыд под каблук, а совесть под подошву (3)
- С. то не грешно, что в моду вошло (2)

**21**

- А. легко взять, да трудно отдать (2)
- В. долг – не спорю, отдам не скоро (3)
- С. умел взять – умей отдать (1)

# Тест нравственной ориентации

**22**

- A. работа не медведь, можно издали поглядеть (3)
- B. телята любят ласку, а хороший труд – огласку (2)
- C. человек от лени болеет, а от труда здоровеет (1)

**23**

- A. не по нашему хотенью, а по Божьему изволенью (1)
- B. будет то, что и нам не помешает никто (3)
- C. своя волюшка – раздольюшко (2)

**24**

- A. пей да дело разумей (2)
- B. пей воду – вода не смутит ума (1)
- C. с винцом мило, без винца уныло (3)

## Тест нравственной ориентации

### 25

- А. ежу щетина дана, чтобы собаки не кусали (3)
- В. с людьми браниться – никуда не годиться (1)
- С. на каждую гадину есть рогатина (2)

### 26

- А. смиренного волка и телята лижут (1)
- В. не будь овцой, так и волк не съест (2)
- С. с волками жить – по волчьим выть (3)

### 27

- А. бей дурака, не жалей кулака (3)
- В. добро помни, а зло забывай (1)
- С. лежачего не бьют (2)

# Ключ к тесту

- Христианские ценности - 1
- Гуманистические ценности- 2
- Атеистические ценности- 3

1. Да не будет у тебя другого бога	10. Возлюби бога	19. Отношение к женщине
2. Не убивай	11. Возлюби ближнего	20. Совесть
3. Помни день субботний	12. Чревообъедение - воздержание	21. Честность
4. Почитай отца твоего и мать твою	13. Любодеяние - целомудрие	22. Отношение к труду
5. Не делай себе кумира	14. Сребролюбие - нестяжание	23. Блаженны нищие духом
6. Не прелюбодействуй	15. Гнев - кротость	24. Пьянство - воздержание
7. Не кради	16. Печаль – блаженный план	25. Блаженны миротворцы
8. Не произноси ложного свидетельства	17. Тщеславие - смирение	26. Блаженны кроткие
9. Не возжелай чужого	18. Гордость - любовь	27. Блаженны милостивые

# Подходы

## К ПОНИМАНИЮ СМЫСЛА ЖИЗНИ

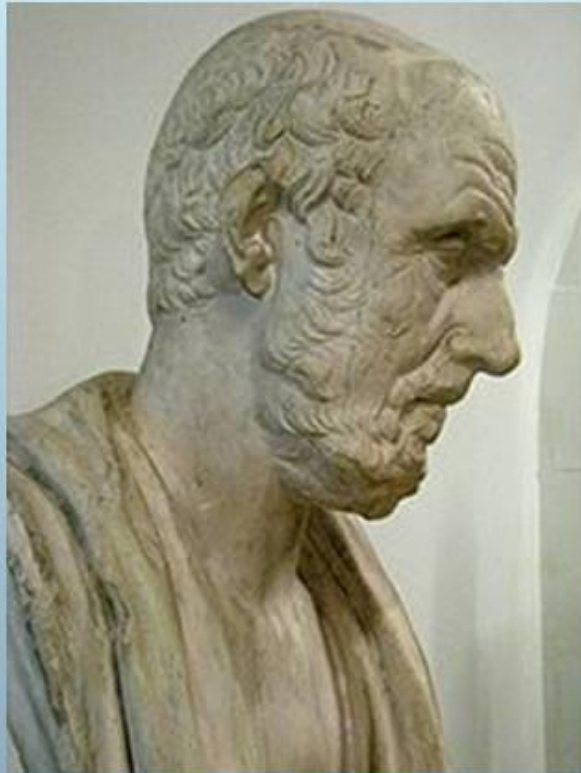
- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (киннки, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.

# Эмпирические исследования Тест Шварца

Структура индивидуальных ценностей и отношений между ними  
(Schwartz, Bilsky, 1987)







Гиппократ – «Отец медицины»

## Модели медицинской практики как основа этики клинической психологии

*Модель Гиппократа - принцип «не навреди»*  
объединяет социальные гарантии и  
профессиональные обязательства  
медицинского сообщества в отношении  
населения. Моральные принципы  
врачевания изложены Гиппократом в  
«Клятве», в книгах «О законе», «О врачах»,  
«О благоприличном поведении»,  
«Наставления» и др. (в 460–377 гг. до н. э).

# Виды вреда

1. Бездействия или «не оказания помощи»
2. Недобросовестности, корыстного или злого умысла
3. Неверных и неквалифицированных действий, профессиональных медицинских ошибок
4. Разглашения «врачебной тайны»
5. Информирования пациента относительно его заболевания и прогноза излечения
6. Объективно необходимый в данной ситуации

# Модель Парацельса - принцип делай благо, твори добро



# Новое понимание взаимоотношений врача и пациента

- Признание включенности межличностных контактов в лечебный процесс. Важнейшими в процессе терапии стали считаться нравственные отношения медицинского работника с больным и его родственниками.
- В модели Гиппократа акцентируется социальное доверие пациента врачу, в модели Парацельса - духовно-душевные контакты.

Термин «деонтология» («deontos» – должное, «logos» – учение) ввел английский философ Бентам



## Деонтологическая модель - принцип «соблюдения долга»

- Совокупность «должных» правил (осуществление оценки действия не только по результатам, но и по помыслам)
- Вопросы соблюдения врачебной тайны, меры ответственности за жизнь и здоровье больных, проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе, взаимоотношений с больными и их родственниками
- В 2003 году была защищена докторская диссертация Е. К.Веселовой на тему «Психологическая деонтология», в которой описаны основные задачи и проблемы этой новой дисциплины.

Биоэтика - принцип «уважения прав и достоинства личности» Ван Ренселлер Поттер



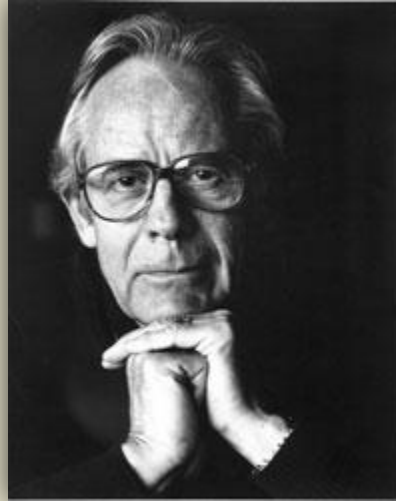


# Принципы биоэтики

1. Современная медицина признает такие подходы во взаимоотношениях врача и больного, которые предоставляют пациенту свободу выбора не только врача, но и способа лечения.
2. Антипатерналистская позиция рассматривает пациента свободным и ответственным субъектом, способным принимать жизненно-важные решения.
3. Это становится возможным посредством информированного согласия и интерпретативного диалога «врач–пациент».

## Главный этический ориентир психолога

«Культивирование права каждого человека на построение уникальной, целостной жизни, но права, не ущемляющего таких же прав других людей» «Этические проблемы психологии»  
(2004) Н.С.Пряжников



## Система ценностей психолога и их значение в его практической работе

- *Позиция первая.* Психологу важно оставаться «объективным», нейтральным и не вносить в «консультативные» отношения с клиентом свою ценностную систему и жизненную философию. Он обязан полностью сконцентрироваться на ценностях клиентов.
- *Позиция вторая.* Психолог должен демонстрировать клиенту свою ценностную позицию. Нейтральность психолога по вопросу ценностей может быть неправильно проинтерпретирована.

## **ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В СВЯЗИ С НАРУШЕНИЕМ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ**

- **Личностные проблемы психолога**

Самокрасования, власти, ответственности, близких отношений, незрелости, личностной не проработанности, разочарования, работоголизма

- **Межличностные проблемы при взаимодействии психолога с клиентом**

Отказа от «поддержки неблагоприятных дел клиента». Проблема поиска «своего клиента» или «своего психолога. Проблема «позднего прозрения» клиента.

Неверие в возможности клиента. Проблема скучного клиента.

### **Методические проблемы в деятельности психолога**

Желание следовать «методическим модам». Проблема чрезмерного экспериментирования. Проблема отсутствия общепризнанных идеалов профессионального самоопределения. Отсутствие общепризнанных критериев оценки эффективности работы. Проблема неизбежности профессиональных «секретов». Проблема платности психологических услуг и подарков.

# Этический кодекс психолога Российского психологического общества

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»,
- Устав Российского психологического общества,
- Всеобщая декларация прав человека,
- Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»,
- международная Универсальная декларация этических принципов для психологов,
- Этический метакодекс Европейской федерации психологических ассоциаций.

## Принципы и нормы деятельности психолога

- Принцип уважения.
- Принцип беспристрастности.
- Принцип конфиденциальности.
- Принцип осведомленности и добровольного согласия.
- Принцип самоопределения Клиента.
- Принцип компетентности
- Принцип ограничения применяемых средств.

## II. Нарушение Этического кодекса психолога

- ◆ 1. Нарушение Этического кодекса психолога включает в себя игнорирование изложенных в нем положений, неверное их толкование или намеренное нарушение. Нарушение Этического кодекса может стать предметом жалобы.
- ◆ 2. Жалоба на нарушение Этического кодекса психолога может быть подана в Этический комитет Российского психологического общества в письменном виде любым физическим и юридическим лицом. Рассмотрение жалоб и вынесение решений по ним осуществляется в установленном порядке Этическим комитетом Российского психологического общества.
- ◆ 3. В качестве санкций, применяемых к Психологу, нарушившему Этический кодекс, могут выступать: предупреждение от имени Российского психологического общества (общественное порицание), приостановление членства в Российском психологическом обществе, сопровождающееся широким информированием общественности и потенциальных клиентов об исключении данного специалиста из действующего реестра психологов РПО. Информация о применяемых санкциях является общедоступной и передается в профессиональные психологические ассоциации других стран.
- ◆ 4. В случае серьезных нарушений Этического кодекса Российское психологическое общество может ходатайствовать о привлечении Психолога к суду.



# Принципы и нормы деятельности психолога

- Принцип профессионального развития.
- Принцип невозможности профессиональной деятельности в определенных условиях.
- Принцип ответственности
- Принцип честности.
- Принцип прямоты и открытости.
- Принцип избегания конфликта интересов.
- Принцип ответственности и открытости перед профессиональным сообществом.