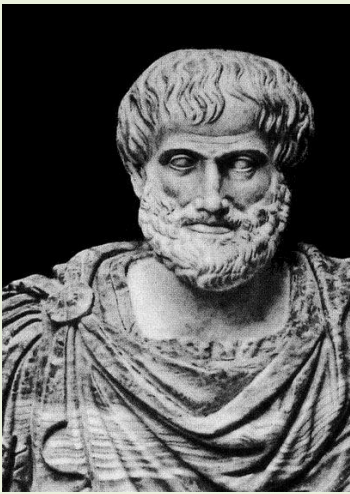


Профессиональная этика



Основатель этики - древнегреческий философ
Аристотель

В классификации наук он включил этику в
раздел наук практических



Никомахова этика

Эвдемова этика

Большая этика

Это наука о нравственности и добродетели человека,
в основе которых лежат умеренность и
благоразумие

Мораль, этика, нравственность

- **Этика** – наука о морали
- **Мораль** - предмет этики, система общечеловеческих и исторических норм, сложившихся в рамках определенного общества. Мораль, как и закон, является внешним требованием к поведению индивида
- **Нравственность** - «сущее» - реальные нравы и порядки, действующие в данном обществе.
Нравственность - установка человека действовать согласно своей совести и свободе воли.
- Мораль считается «протезом нравственности»

Золотое правило нравственности

Позитивная трактовка

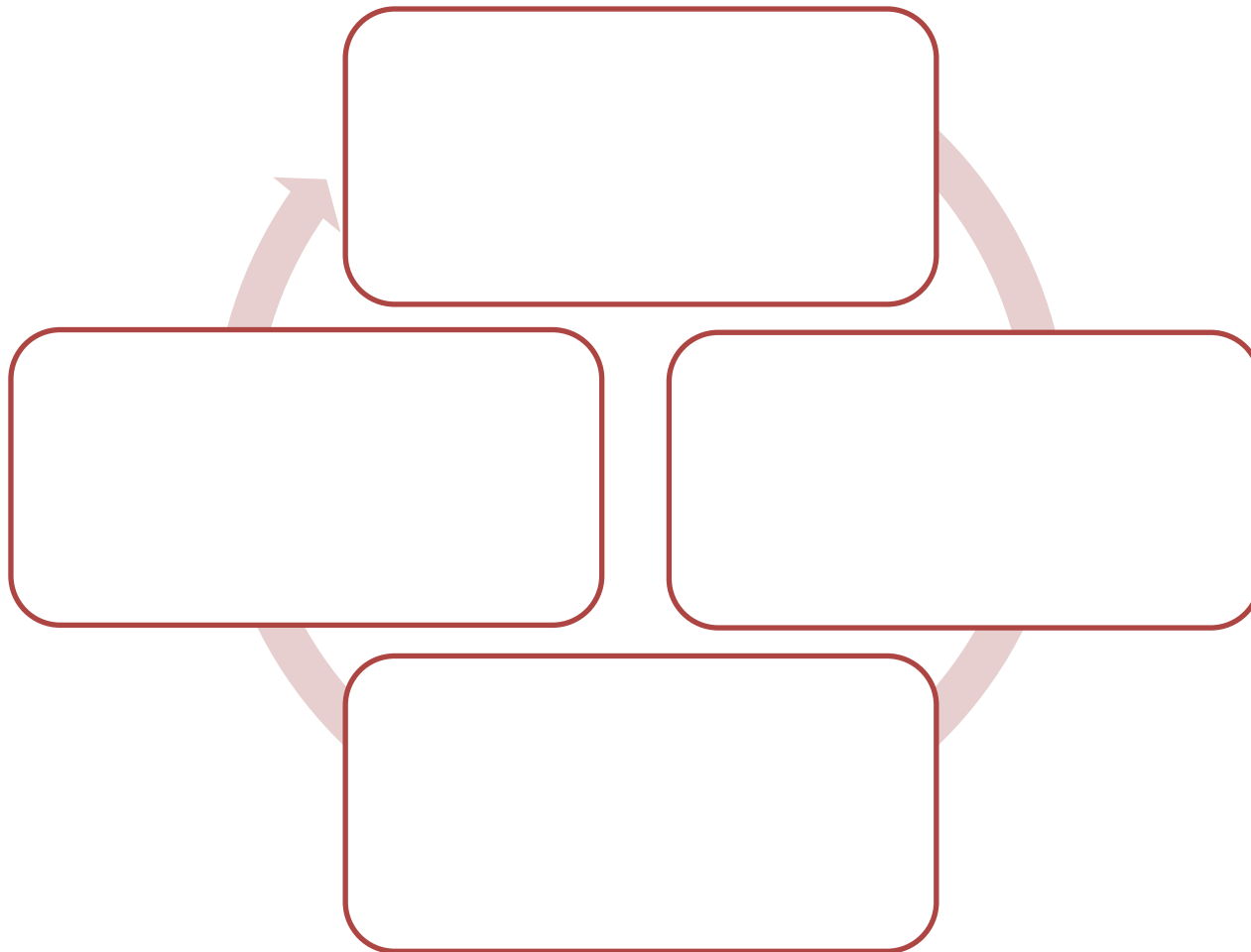
«Относись к людям так, как хочешь, чтобы другие относились к тебе»

«Поступай в отношении других так, как хочешь, чтобы в отношении тебя поступали»

Негативная трактовка

«Не относись к людям так, как не хочешь, чтобы к тебе относились, не делай другим того, чего не хочешь себе»

Структура современной этики



Специальная (прикладная) этика

- 1) возникает вследствие приложения этической теории к практике и восходит своими корнями к древности
- 2) появляется при усложнении профессиональной деятельности
- 3) призвана решать моральные проблемы, порождаемые современным технологическим сообществом

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ПЭ действует не только в практической трудовой деятельности, но и в обыденных представлениях людей

Мораль в сфере труда может иметь социальный характер (мораль менеджера, врача и т.д.)

К работникам некоторых профессий предъявляются повышенные требования (медицина, психология, транспорт)

Нравственные качества человека рассматриваются как одно из условий его проф-ой пригодности

Нарушение трудовой этики несет разрушение общих моральных установок, наносит вред обществу

Профессиональная этика

- **Профессиональная этика** – это вид прикладной этики. В той или иной сфере профессиональной деятельности имеются специфические этические нормы
- **Профессиональные этические нормы** - определенные моральные требования, отражающиеся в нравственном сознании в виде соответствующих правил и заповедей
- **Профессионально этические кодексы**- совокупность норм и принципов профессиональной группы. Они аккумулируют социально - профессиональный опыт многих поколений.

Иерархия моральных императивов

- **Общечеловеческие моральные требования** (добро, справедливость, долг, совесть, ответственность)
- **Нормы трудовой морали**, предписывающие отношение к трудовой деятельности в целом, без выделения профессиональных особенностей
- **Этические профессиональные нормы**, служащие для защиты специфических характерных для определенного рода профессиональной деятельности ценностей
- **Нравственные правила**, касающиеся взаимоотношений той или иной профессии с обществом

Общечеловеческие ценности



**Общечеловеческие ценности – это
«ценности, которые принимают все люди,
подавляющее большинство»**

Академик Н.Д. Никандров

Подходы к выявлению общечеловеческих ценностей

- **Религиозный подход** признает основой общечеловеческих ценностей Божьи заповеди
- **Правовой подход** основан на документах, которые приняты многими странами: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.
- **Гуманистический подход**, принимает за основу представления об иерархии потребностей человека (А. Маслоу) В «пирамиду потребностей»
- **Идея «первичного блага»**. В качестве такого «блага» выступает «чувство собственного достоинства». По Аристотелю, оно определяет жизненный «успех» и ощущение «состоявшейся жизни»
- **Идея поиска главного смысла жизни**, а также профессионального и личностного самоопределения.

Тест нравственной ориентации

1

- А. не в храме Бог, а в сердце (2)
- В. кому Церковь не Мать, тому Бог не Отец (1)
- С. трудно Богу с нами – рай на земле строим сами (3)

2

- А. убить – и свою душу сгубить (1)
- В. хорошо, когда враг бит, ещё лучше – когда убит (3)
- С. убьют, забота не наша. Убьют, так закопают (2)

3

- А. хоть церковь и близко, да ходить склизко, а кабак (3)
далеконько, да хожу потихоньку
- В. близко церковь, да далеко от Бога (2)
- С. дома спасайся, а в церковь ходи (1)

Тест нравственной ориентации

4

- A. кто родителей почитает, тот вовеки не погибает (1)
- B. отца, мать забудешь, а есть - не забудешь (2)
- C. мать при сыне не наследница (3)

5

- A. не бойся никого, кроме Бога одного (1)
- B. тому Бог не нужен, кто с наукой дружен (3)
- C. нечего тому Богу молиться, кой не милует (2)

6

- A. береги платье с нову, а честь смолоду (1)
- B. гуляй, гуляй, да не загуливайся (2)
- C. молодо-зелено, погулять велено (3)

Тест нравственной ориентации

7

- А. воровать - не торговать: навару больше (3)
- В. всяк сыт, да не одним промыслом (2)
- С. лучше - бедняком, чем разбогатеть со грехом (1)

8

- А. ври, да знай меру (2)
- В. врать – не устать, было б кому слушать (3)
- С. от людей утаишь, а от Бога не утаишь (1)

9

- А. там хорошо, где нас нет (2)
- В. чужое, всё сладко (3)
- С. подрастёшь, даст Бог сам наживёшь (1)

Тест нравственной ориентации

10

- А. Божьим именем сыт не будешь (3)
- В. жить – Богу служить (1)
- С. Бог-то Бог, да и сам не будь плох (2)

11

- А. брат-то ты мой, да кушай хлеб свой (2)
- В. человек человеку – брат (1)
- С. человек человеку – волк (3)

12

- А. телу простор – душе теснота (1)
- В. нет лучше доли, чем поесть вволю (3)
- С. мельница сильна водой, а человек едой (2)

Тест нравственной ориентации

13

- А. бесчестье хуже смерти (1)
- В. грехи сладки, а люди падки (2)
- С. живи до крайности, не говори супругу тайности (3)

14

- А. богатому и в пекле хорошо (3)
- В. лишняя денежка – карману не тяга (2)
- С. не в деньгах счастье (1)

15

- А. гнев – дело человеческое (2)
- В. бей своих – чужие будут бояться (3)
- С. лишь тот свободен, кто собой владеет (1)

Тест нравственной ориентации

16

- A. бог с бедного последнее снимает да богатого одевает (3)
- B. тем хорошо жить, кто не имеет о чём тужить (2)
- C. покорись беде, и беда покориться (1)

17

- A. хвалят меня ум прибывает, хулят – ум убывает (3)
- B. добро тогда будет добром, когда люди похвалят (2)
- C. кто в тайне добро творит, тому Бог отплатит (1)

18

- A. с висока полёта вскружится голова (1)
- B. без нас и солнышко не поднимется (2)
- C. большому кораблю – большое плаванье (3)

Тест нравственной ориентации

19

- А. больная жена мужу не мила (2)
- В. дай Бог с кем венчаться, с тем и скончаться (1)
- С. баба с возу – кобыле легче (3)

20

- А. счастлив тот, у кого совесть спокойна (1)
- В. стыд под каблук, а совесть под подошву (3)
- С. то не грешно, что в моду вошло (2)

21

- А. легко взять, да трудно отдать (2)
- В. долг – не спорю, отдам не скоро (3)
- С. умел взять – умей отдать (1)

Тест нравственной ориентации

22

- A. работа не медведь, можно издали поглядеть (3)
- B. телята любят ласку, а хороший труд – огласку (2)
- C. человек от лени болеет, а от труда здоровеет (1)

23

- A. не по нашему хотенью, а по Божьему изволенью (1)
- B. будет то, что и нам не помешает никто (3)
- C. своя волюшка – раздольюшко (2)

24

- A. пей да дело разумей (2)
- B. пей воду – вода не смутит ума (1)
- C. с винцом мило, без винца уныло (3)

Тест нравственной ориентации

25

- А. ежу щетина дана, чтобы собаки не кусали (3)
- В. с людьми браниться – никуда не годиться (1)
- С. на каждую гадину есть рогатина (2)

26

- А. смиренного волка и телята лижут (1)
- В. не будь овцой, так и волк не съест (2)
- С. с волками жить – по волчьим выть (3)

27

- А. бей дурака, не жалей кулака (3)
- В. добро помни, а зло забывай (1)
- С. лежачего не бьют (2)

Ключ к тесту

- Христианские ценности - 1
- Гуманистические ценности- 2
- Атеистические ценности- 3

1. Да не будет у тебя другого бога	10. Возлюби бога	19. Отношение к женщине
2. Не убивай	11. Возлюби ближнего	20. Совесть
3. Помни день субботний	12. Чревообъедение - воздержание	21. Честность
4. Почитай отца твоего и мать твою	13. Любоддеяние-целомудрие	22. Отношение к труду
5. Не делай себе кумира	14. Сребролюбие - нестяжание	23. Блаженны нищие духом
6. Не прелюбодействуй	15. Гнев - кротость	24. Пьянство-воздержание
7. Не кради	16. Печаль – блаженный план	25. Блаженны миротворцы
8. Не произноси ложного свидетельства	17. Тщеславие-смирение	26. Блаженны кроткие
9. Не возжелай чужого	18. Гордость- любовь	27. Блаженны милостивые

Подходы

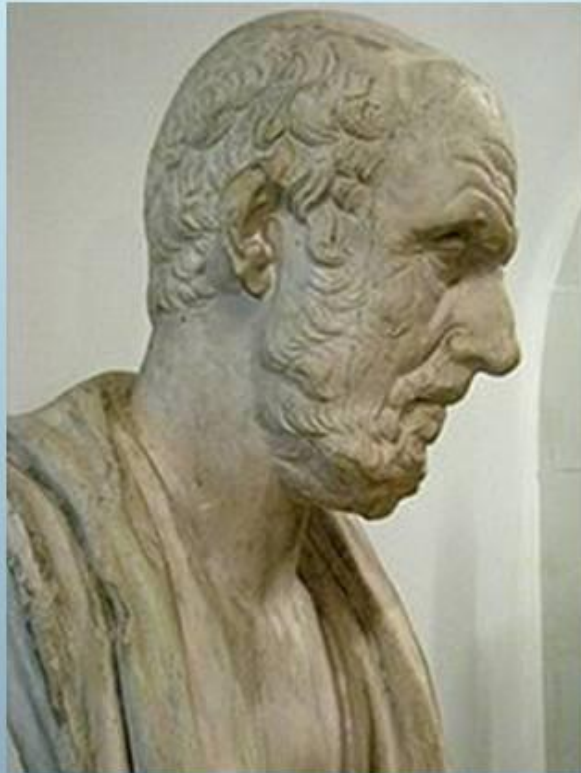
К ПОНИМАНИЮ СМЫСЛА ЖИЗНИ

- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (киннки, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.

Эмпирические исследования Тест Шварца

Структура индивидуальных ценностей и отношений между ними
(Schwartz, Bilsky, 1987)





Гиппократ – «Отец медицины»

Модели медицинской практики как основа этики клинической психологии

Модель Гиппократа - принцип «не навреди»
объединяет социальные гарантии и
профессиональные обязательства
медицинского сообщества в отношении
населения. Моральные принципы
врачевания изложены Гиппократом в
«Клятве», в книгах «О законе», «О врачах»,
«О благоприличном поведении»,
«Наставления» и др. (в 460–377 гг. до н. э).

Виды вреда

1. Бездействия или «не оказания помощи»
2. Недобросовестности, корыстного или злого умысла
3. Неверных и неквалифицированных действий, профессиональных медицинских ошибок
4. Разглашения «врачебной тайны»
5. Информирования пациента относительно его заболевания и прогноза излечения
6. Объективно необходимый в данной ситуации

Модель Парацельса - принцип делай благо, твори добро



Новое понимание взаимоотношений врача и пациента

- Признание включенности межличностных контактов в лечебный процесс. Важнейшими в процессе терапии стали считаться нравственные отношения медицинского работника с больным и его родственниками.
- В модели Гиппократа акцентируется социальное доверие пациента врачу, в модели Парацельса - духовно-душевные контакты.

Термин «деонтология» («deontos» – должное, «logos» – учение) ввел английский философ Бентам



Деонтологическая модель - принцип «соблюдения долга»

- Совокупность «должных» правил (осуществление оценки действия не только по результатам, но и по помыслам)
- Вопросы соблюдения врачебной тайны, меры ответственности за жизнь и здоровье больных, проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе, взаимоотношений с больными и их родственниками
- В 2003 году была защищена докторская диссертация Е. К.Веселовой на тему «Психологическая деонтология», в которой описаны основные задачи и проблемы этой новой дисциплины.

Биоэтика - принцип «уважения прав и достоинства личности» Ван Ренселлер Поттер

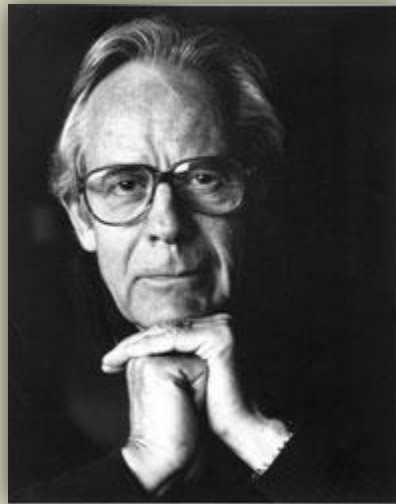


Принципы биоэтики

1. Современная медицина признает такие подходы во взаимоотношениях врача и больного, которые предоставляют пациенту свободу выбора не только врача, но и способа лечения.
2. Антипатерналистская позиция рассматривает пациента свободным и ответственным субъектом, способным принимать жизненно-важные решения.
3. Это становится возможным посредством информированного согласия и интерпретативного диалога «врач–пациент».

Главный этический ориентир психолога

«Культивирование права каждого человека на построение уникальной, целостной жизни, но права, не ущемляющего таких же прав других людей» «Этические проблемы психологии»
(2004) Н.С.Пряжников



Система ценностей психолога и их значение в его практической работе

- *Позиция первая.* Психологу важно оставаться «объективным», нейтральным и не вносить в «консультативные» отношения с клиентом свою ценностную систему и жизненную философию. Он обязан полностью сконцентрироваться на ценностях клиентов.
- *Позиция вторая.* Психолог должен демонстрировать клиенту свою ценностную позицию. Нейтральность психолога по вопросу ценностей может быть неправильно проинтерпретирована.

ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В СВЯЗИ С НАРУШЕНИЕМ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ

- **Личностные проблемы психолога**

Самокрасования, власти, ответственности, близких отношений, незрелости, личностной не проработанности, разочарования, работоголизма

- **Межличностные проблемы при взаимодействии психолога с клиентом**

Отказа от «поддержки неблагоприятных дел клиента». Проблема поиска «своего клиента» или «своего психолога». Проблема «позднего прозрения» клиента.

Неверие в возможности клиента. Проблема скучного клиента.

Методические проблемы в деятельности психолога

Желание следовать «методическим модам». Проблема чрезмерного экспериментирования. Проблема отсутствия общепризнанных идеалов профессионального самоопределения. Отсутствие общепризнанных критериев оценки эффективности работы. Проблема неизбежности профессиональных «секретов». Проблема платности психологических услуг и подарков.

Этический кодекс психолога Российского психологического общества

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»,
- Устав Российского психологического общества,
- Всеобщая декларация прав человека,
- Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»,
- международная Универсальная декларация этических принципов для психологов,
- Этический метакодекс Европейской федерации психологических ассоциаций.

Принципы и нормы деятельности психолога

- Принцип уважения.
- Принцип беспристрастности.
- Принцип конфиденциальности.
- Принцип осведомленности и добровольного согласия.
- Принцип самоопределения Клиента.
- Принцип компетентности
- Принцип ограничения применяемых средств.

II. Нарушение Этического кодекса психолога

- ◆ 1. Нарушение Этического кодекса психолога включает в себя игнорирование изложенных в нем положений, неверное их толкование или намеренное нарушение. Нарушение Этического кодекса может стать предметом жалобы.
- ◆ 2. Жалоба на нарушение Этического кодекса психолога может быть подана в Этический комитет Российского психологического общества в письменном виде любым физическим и юридическим лицом. Рассмотрение жалоб и вынесение решений по ним осуществляется в установленном порядке Этическим комитетом Российского психологического общества.
- ◆ 3. В качестве санкций, применяемых к Психологу, нарушившему Этический кодекс, могут выступать: предупреждение от имени Российского психологического общества (общественное порицание), приостановление членства в Российском психологическом обществе, сопровождающееся широким информированием общественности и потенциальных клиентов об исключении данного специалиста из действующего реестра психологов РПО. Информация о применяемых санкциях является общедоступной и передается в профессиональные психологические ассоциации других стран.
- ◆ 4. В случае серьезных нарушений Этического кодекса Российское психологическое общество может ходатайствовать о привлечении Психолога к суду.



Принципы и нормы деятельности психолога

- Принцип профессионального развития.
- Принцип невозможности профессиональной деятельности в определенных условиях.
- Принцип ответственности
- Принцип честности.
- Принцип прямоты и открытости.
- Принцип избегания конфликта интересов.
- Принцип ответственности и открытости перед профессиональным сообществом.