

# Урок математики Закрепление изученного



Учитель-КоданевалВ



*Математику, друзья  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень тонкая наука,  
Интересная наука,  
Это – математика.*

Обязательная часть

- 1 Проверяем умение выстраивать натуральные числа в порядке убывания.

Запишите по порядку числа от 12 до 8.

- 2 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните (>, <, =).

$5 \text{ см} \square 15 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \square 18 \text{ см}$

- 3 Проверяем умение складывать и вычитать однозначные числа без перехода через десяток.

Вычислите.

$6 + 4 - 3 = \square$

$19 + 1 - 10 = \square$

$5 + 5 - 4 = \square$

$2 + 8 + 3 = \square$

$18 - 8 - 10 = \square$

$3 + 5 + 2 = \square$

- 4 Проверяем умение решать простые задачи.

Соедините каждую задачу с соответствующим ей выражением. Найдите его значение.

а) На стоянке стоит 11 красных машин и 1 синяя. На сколько красных машин больше, чем синих?

$11 + 1 = \square \square$

б) На стоянке 11 грузовых машин и 1 легковая. Сколько всего машин на стоянке?

$11 - 1 = \square \square$

Дополнительная часть

- 5 Проверяем умение решать уравнения.

Соедините каждое уравнение с его решением.

$15 - x = 7$

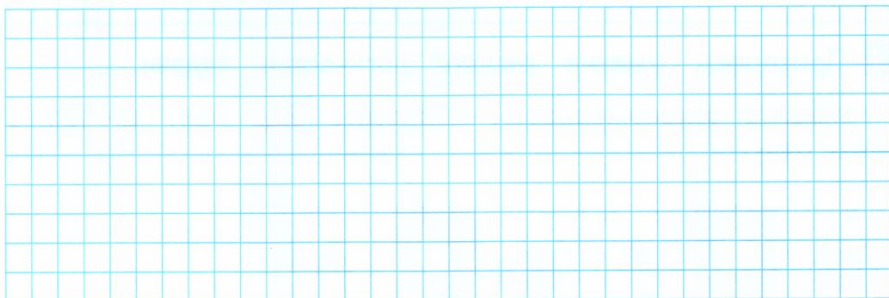
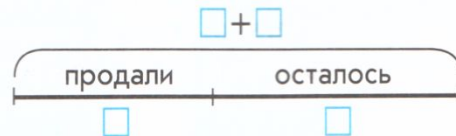
$9 + y = 14$

⊙ 1 ⊙ 2 ⊙ 3 ⊙ 4 ⊙ 5 ⊙ 6 ⊙ 7 ⊙ 8 ⊙ 9 ⊙ 10 ⊙ 11 ⊙ 12 ⊙ 13 ⊙ 14 ⊙ 15 ⊙ 16 ⊙ 17 ⊙ 18

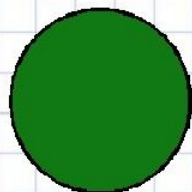
- 6 Проверяем умение решать составные задачи.

Решите задачу.

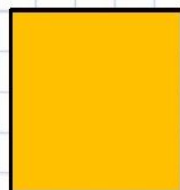
В коробке было поровну синих и красных мотков шерсти. Красных – 8. Продали 9 мотков. Сколько мотков осталось?



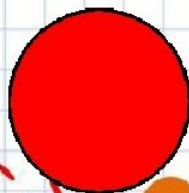
## Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**



СПАСИБО!

ВЫ - УМНИЧУКИ!

