



# **Дидактическая игра «Речевой кубик»**

**Автор: воспитатель МАДОУ « Детский сад №  
122»**

**Боева Ольга Александровна**

**г. Череповец**

**2021**

# Содержание



Описание игры



«Назови одним словом»



«Назови ласково»



«Отгадай , что изменилось»



«Опиши предмет»



«Опиши предмет»

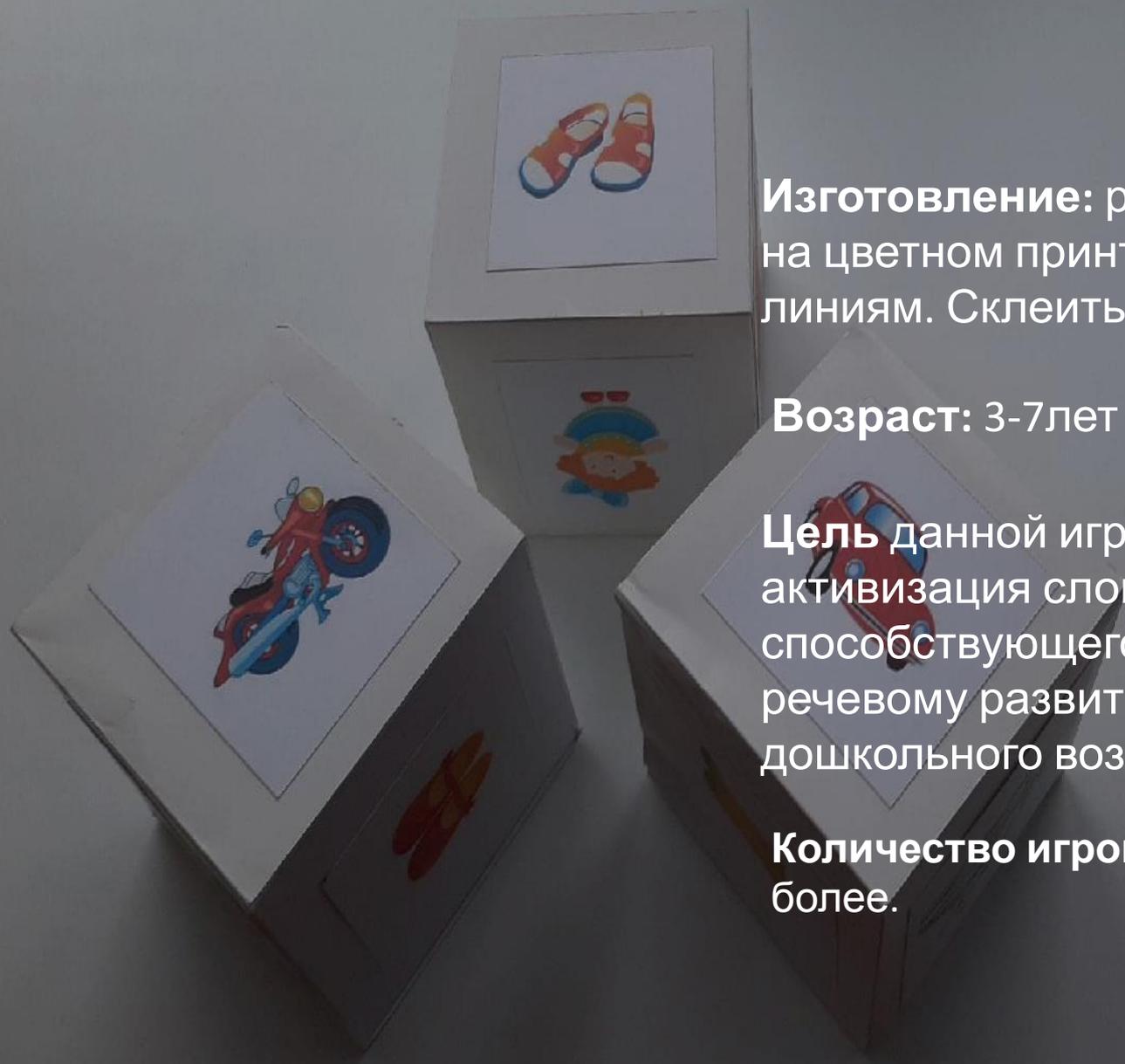


«Один и много»



«Назови пять предметов»

# Описание



**Изготовление:** распечатать заготовку на цветном принтере, вырезать по линиям. Склеить кубик.

**Возраст:** 3-7 лет

**Цель** данной игры расширение и активизация словарного запаса, способствующего познавательноречевому развитию детей дошкольного возраста.

**Количество игроков:** один и более.

# «Назови одним словом»

Задачи:

- развивать внимание, мышление, сообразительность;
- формировать умение классифицировать предметы;
- расширять кругозор;
- пополнять словарный запас.

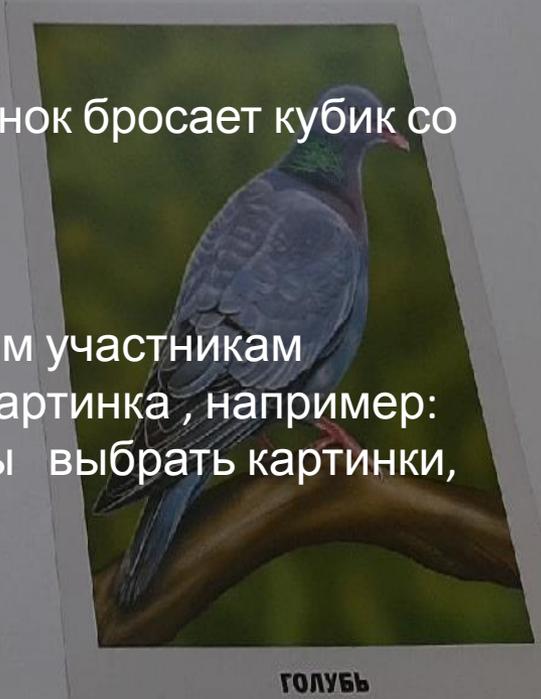
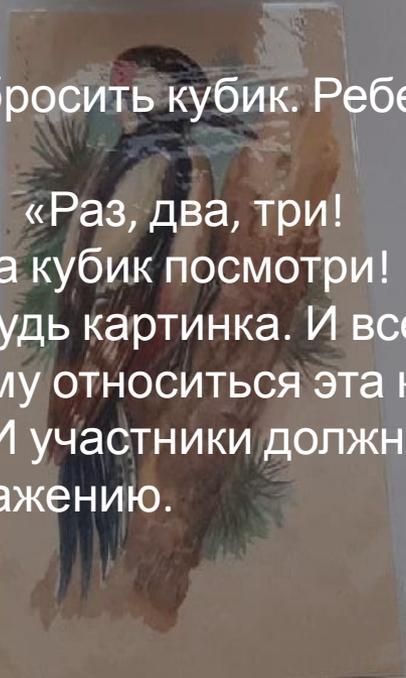
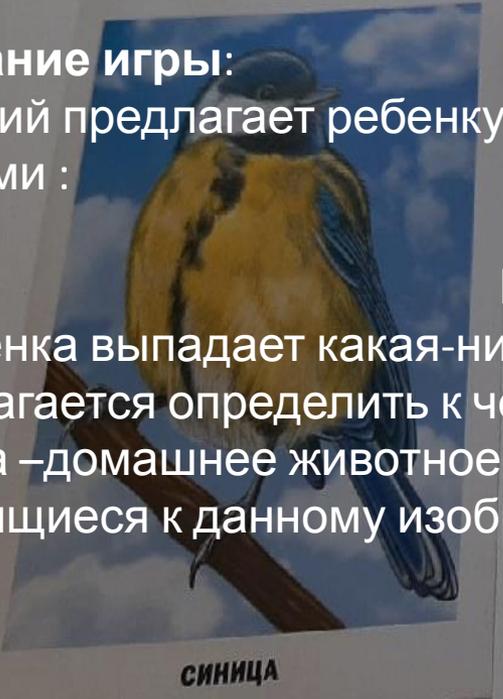
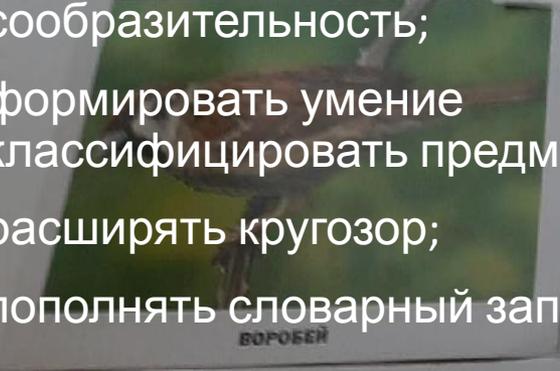
**Описание игры:**

ведущий предлагает ребенку бросить кубик. Ребенок бросает кубик со словами :

«Раз, два, три!

На кубик посмотри!

У ребенка выпадает какая-нибудь картинка. И всем участникам предлагается определить к чему относится эта картинка, например: корова –домашнее животное. И участники должны выбрать картинки, относящиеся к данному изображению.



# «Назови ласково»

## Задачи:

- формировать навык образования существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- развивать навык словообразования, умение подбирать родственные слова.

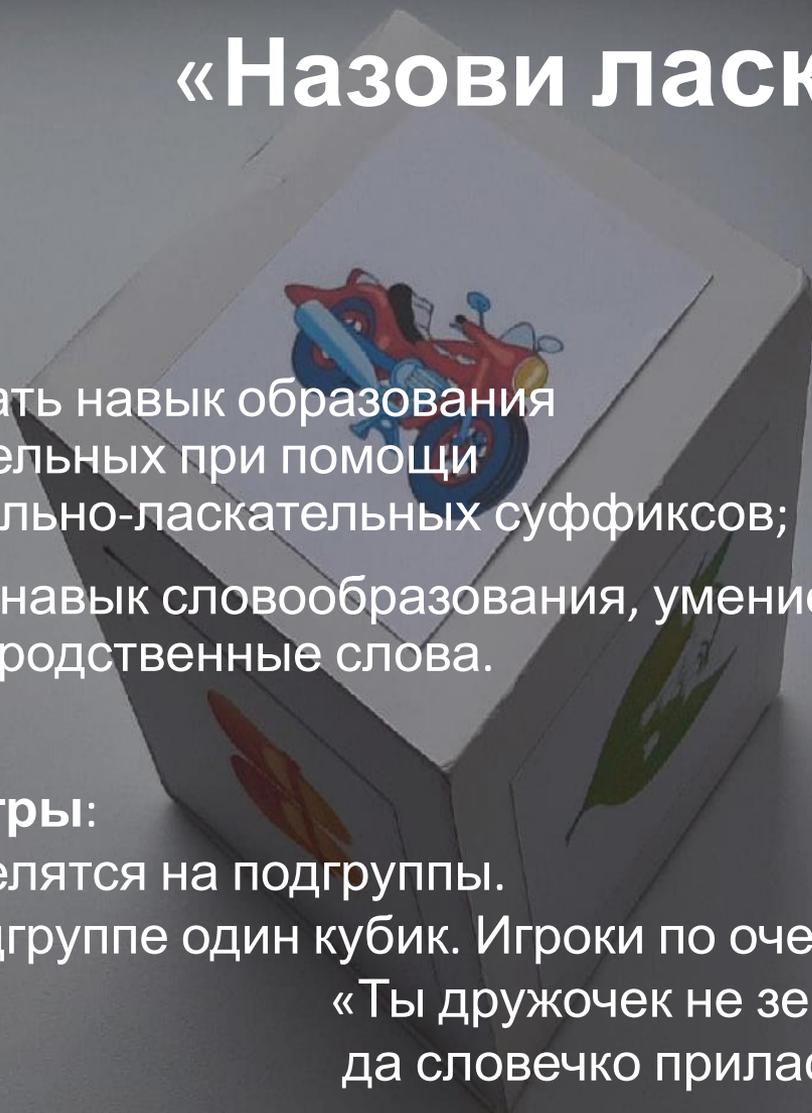
## Описание игры:

участники делятся на подгруппы.

В каждой подгруппе один кубик. Игроки по очереди его бросают, со словами:

«Ты дружок не зевай,  
да словечко приласкай».

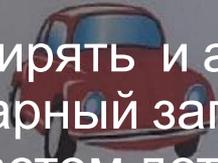
Кому какая картинка выпала, такое слово нужно сказать в уменьшительно-ласкательной форме: кукла-куколка и т.д.



# «Отгадай, что изменилось»

## Задачи:

- развивать память, мышление, воображение;
- расширять и активизировать словарный запас в соответствии с возрастом детей.



## Описание игры:

игрокам предлагается три кубика с разными картинками. Участники должны запомнить то, что изображено на кубиках. Игроки закрывают глаза, а ведущий меняет одну картинку. Игроки должны угадать, какая картинка поменялась и что было изображено в начале. Далее можно усложнить и менять по две картинки, а потом по три.

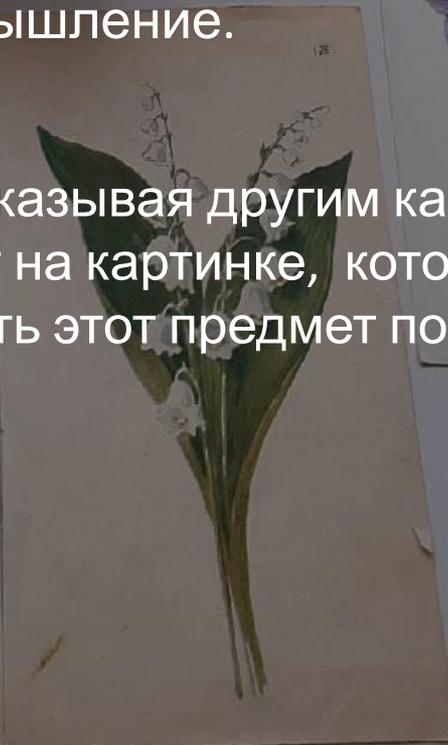
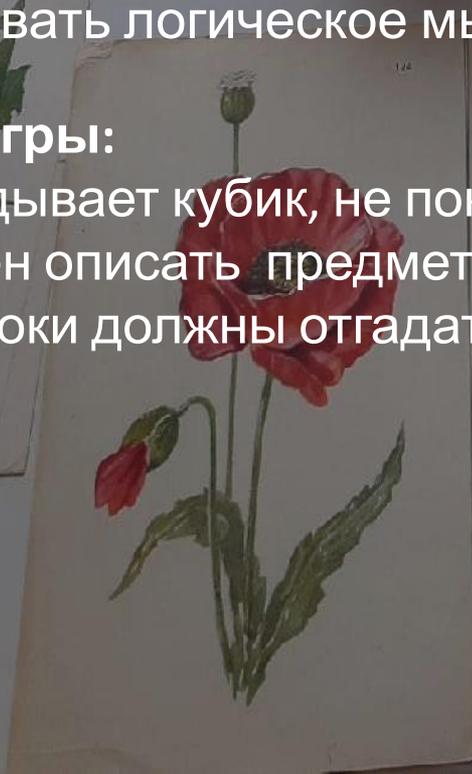
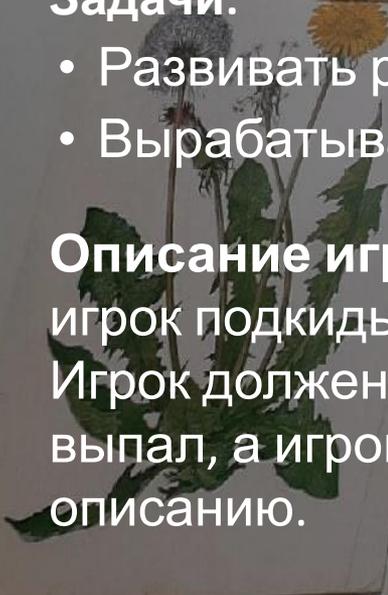
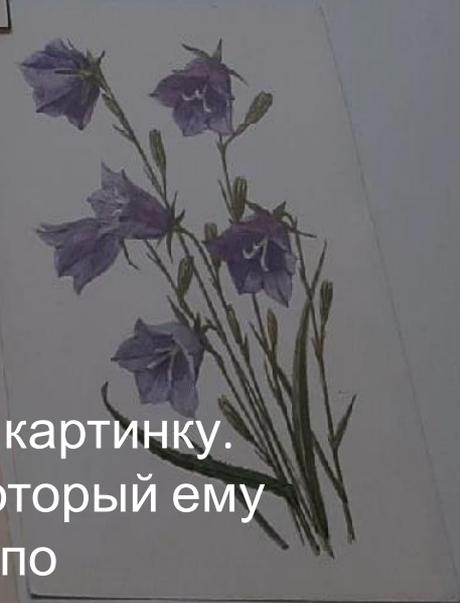
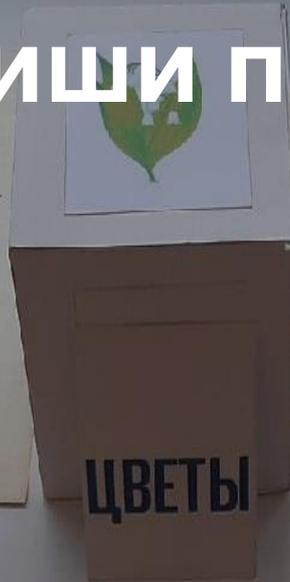
# «Опиши предмет»

## Задачи:

- Развивать речь;
- Вырабатывать логическое мышление.

## Описание игры:

игрок подкидывает кубик, не показывая другим картинку. Игрок должен описать предмет на картинке, который ему выпал, а игроки должны отгадать этот предмет по описанию.



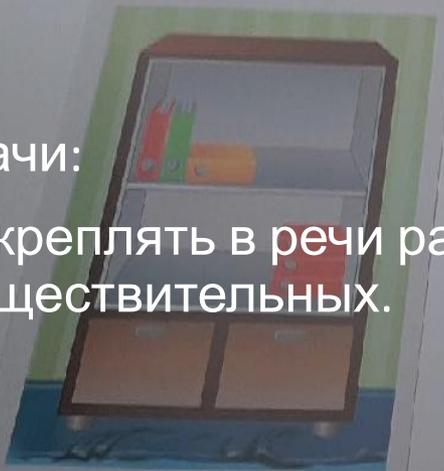
# «Один и много»

Задачи:

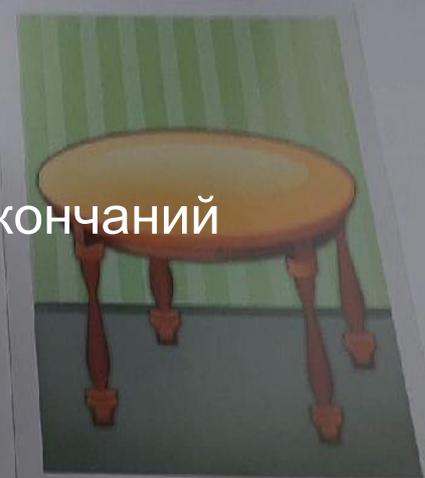
- закреплять в речи различные типы окончаний существительных.

**Описание игры:**

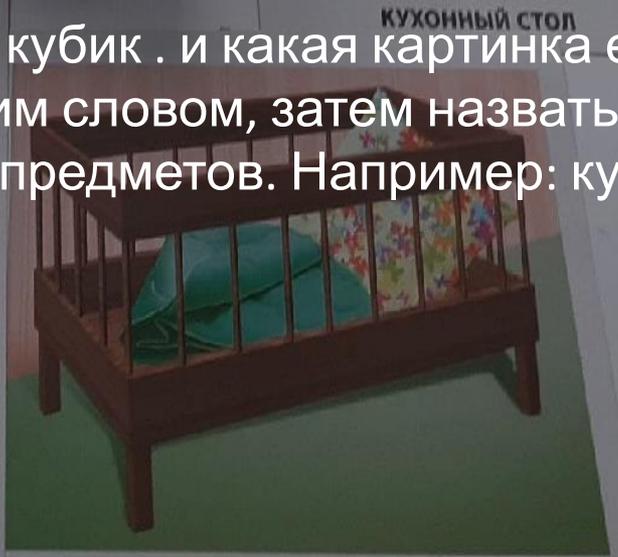
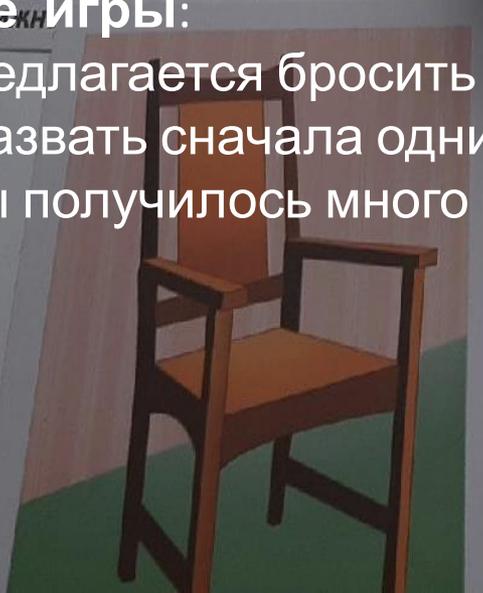
игроку предлагается бросить кубик . и какая картинка ему выпала назвать сначала одним словом, затем назвать слово так, чтобы получилось много предметов. Например: кукла - куклы.



МЕБЕЛЬ



КУХОННЫЙ СТОЛ



# «Назови пять предметов»

## Задачи:

- Расширять словарный запас за счет употребления обобщающих слов;
- Развивать внимание и память.

## Описание игры:

игроки делятся на подгруппы. Ребенок подкидывает кубик и на ту картинку, что ему выпала, команда называет пять разных названий относящихся к данному изображению. Например: цветок. Игроки называют пять разных названий цветов и т.д.



Автобус - для перевозки пассажиров



Пожарная машина - для тушения огня



Скорая помощь - для спасения людей



Бетономешалка - для смешивания строительного раствора

ТРАНСПОРТ

Спасибо за  
внимание!



ОБУВЬ



туфли



сапожки

