



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Расстройство аутистического характера

Выполнили: студентки
группы Л-17-1

Аветисян С, Айрапетян А, Кашмина А,
Казаковцева Е, Сухамберлиева А.

Преподаватель: к.п.н, доцент
Кудрявцев Владимир Александрович

Нижний Новгород - 2017 год

Ранний детский аутизм- это нарушение развития эмоциональной и личностной сферы детей и подростков.



История аутизма

Годом рождения науки об аутизме можно считать 1943 год. Первым, кто затронул тему аутизм, был Лео Каннер. Его особенная работа — «Аутистические расстройства эмоционального контакта», написанная им в результате многолетних наблюдений за 11 пациентами.

Годом позже в 1944 году Ганс Аспергер опубликовал свою статью «Аутичная психопатия в детстве», в которой описал 4 детей, у которых были трудности с социальным общением, нарушение речи.

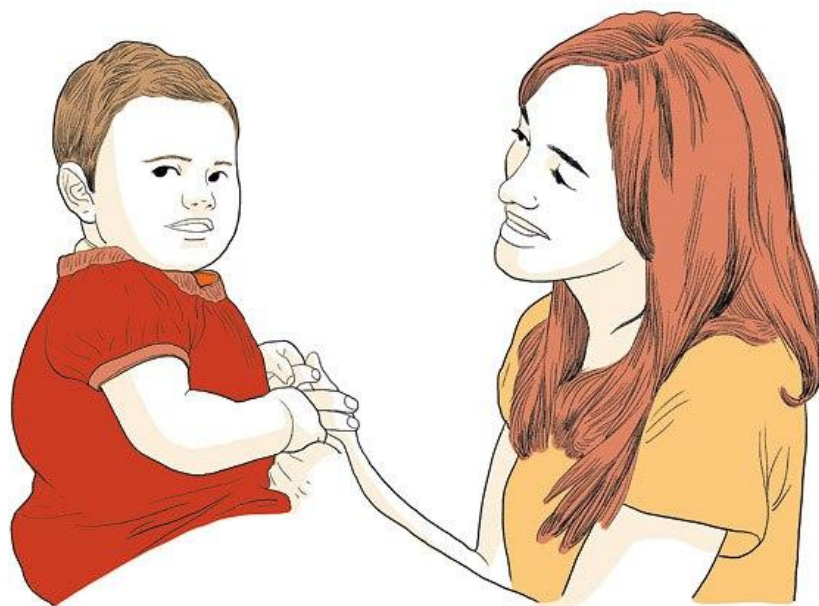
Каннер: *«Мы должны предположить, что эти дети приходят в мир с врожденной неспособностью к установлению обычного, биологически обеспечиваемого аффективного контакта с людьми, подобно тому, как другие дети приходят в мир с физическими или умственными недостатками».*

Как распознать аутизм у ребенка?



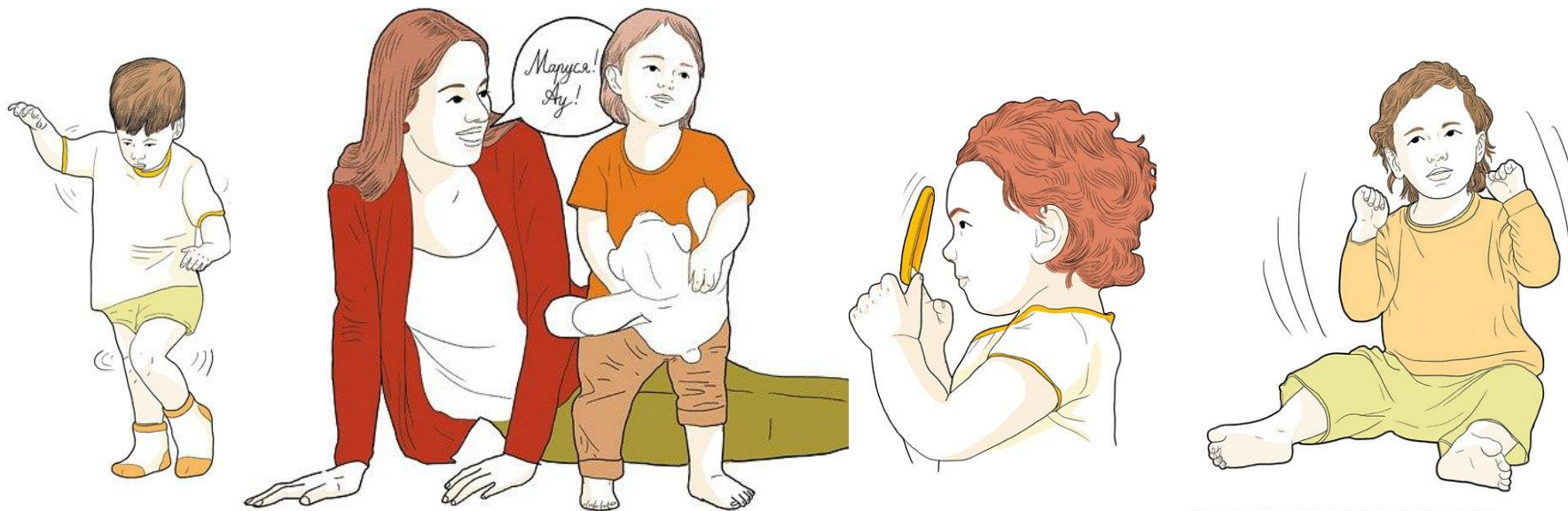
Причины возникновения аутизма:

- нарушения внутриутробного развития
- истощающие болезни раннего детства

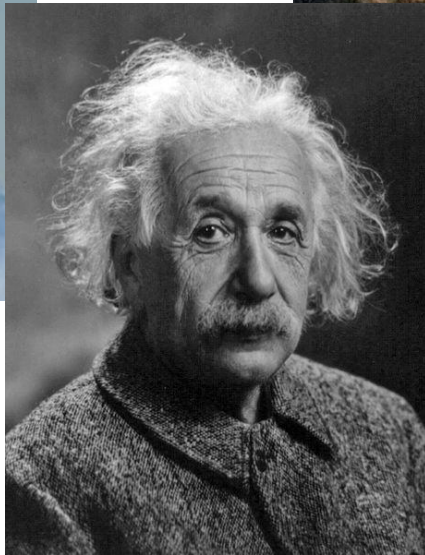


Симптомы аутизма:

- нарушения социального взаимодействия
- нарушения в сфере коммуникации
- нарушения в поведении



Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя у каждого конкретного аутиста уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого.



Излечим ли аутизм?

Ученые еще не смогли изобрести лекарство от аутизма. Однако соответствующая терапия и образовательные программы помогают развиваться детям, страдающим от этой болезни. Раннее лечение аутизма снизит проявление симптомов заболевания, уменьшит агрессию ребенка и сделает его относительно самостоятельной личностью.



Факты об аутистах:

1. Смотрите, кто я...
2. Я слышу, вижу и чувствую мир не так, как вы...
3. Я хочу иметь друзей, как и другие люди...
4. Мое поведение – это мой способ общения...
5. Общайтесь со мной так, чтобы я вас понимал...
6. Я живу здесь и сейчас...
7. Я тревожен и беспокоен...
8. Рутинa для меня очень важна...
9. Мне нужна ваша помощь, чтобы общаться с миром и учиться...
10. Думайте о том, что я могу сделать, а не о том, чего не могу...