Лексическая тема

«Огород. Овощи»

Занятие №3

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна

Коррекционные цели и задачи:

-Развивать артикуляционную моторику.
-Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звуков [А], [У]. Знакомить с понятием ***гласный звук.***
-Учить координировать слова с движениями, активизировать в речи глаголы.
-Формировать длительный плавный ротовой выдох.
-Уточнить и пополнить словарь по теме: «Овощи» ***(овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, картофель, лук, чеснок, капуста).***
-Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в игре: ***«Большой и маленький» (Лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик).***
-Учить образовывать множественное число имен существительных в Р.П.. ***(Огурец – много огурцов, помидор – много помидоров, овощ – много овощей).***
-Учить строить предложения по образцу педагога.

Ерёма, к нам в гости
Зайка прискакал…
Поздоровайся с Зайкой.
(Зайка принёс корзину, а в что в корзине нужно угадать)

Игра «Чудесная корзинка» *(с натуральными овощами)*

Ерёма, не заглядывая в «чудесную корзинку», а потрогав только рукой, достаёт из неё овощи и называет их . Если ребёнок затрудняется, логопед помогает ему.

(Что это? Это огурец (помидор, репа, морковь, картофель, лук, чеснок, свёкла, редис и т.д.).

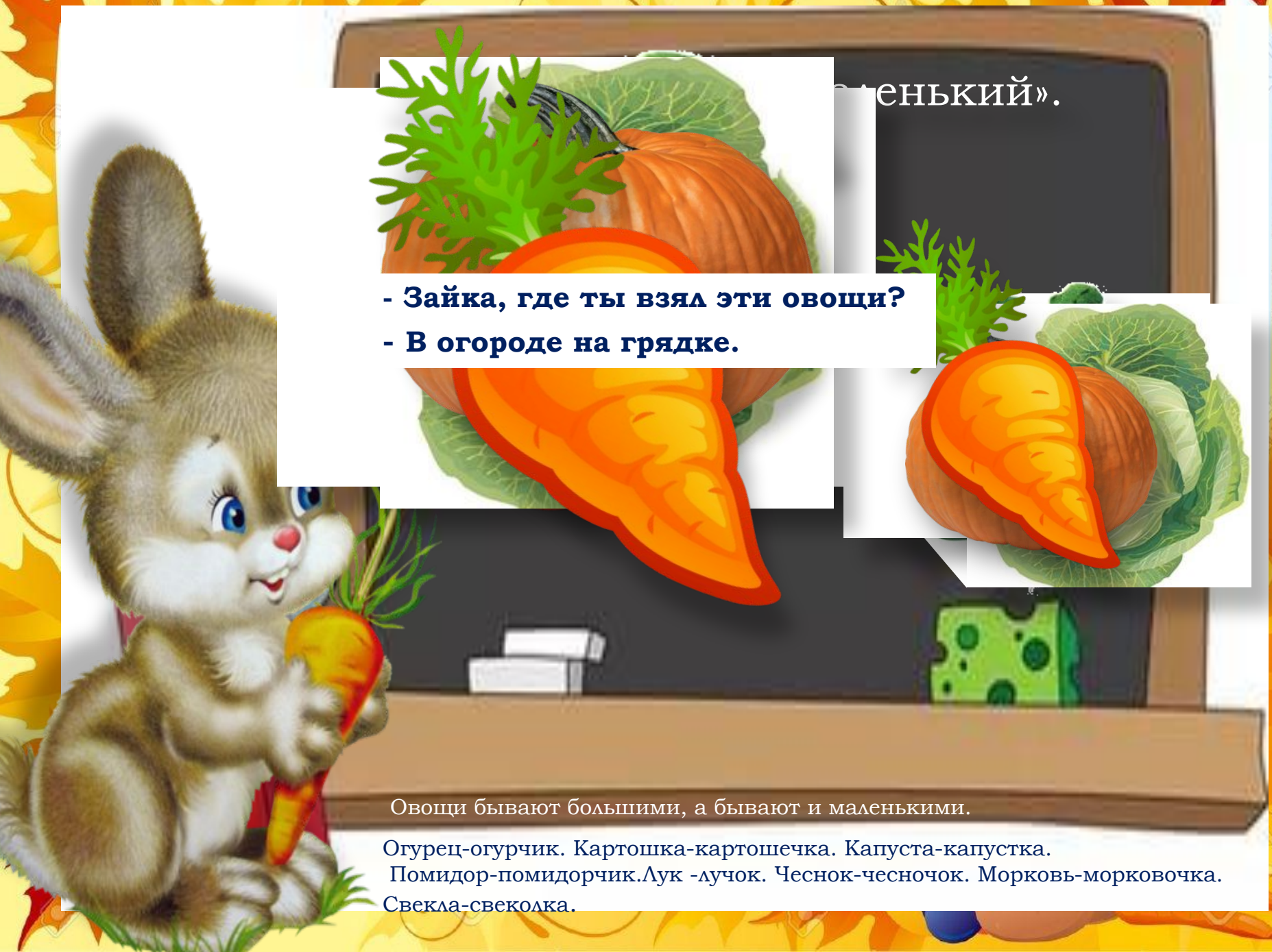
Ерёма, назови всё, что было в волшебной корзинке, одним словом.

Это овощи.

Игра «Назови цвет»

Морковь (какая?) — оранжевая

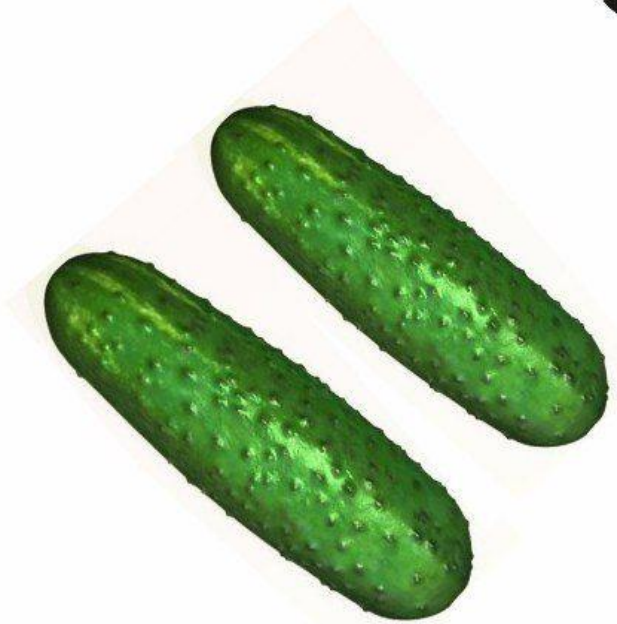
Огурец, картофель,
помидор, баклажан

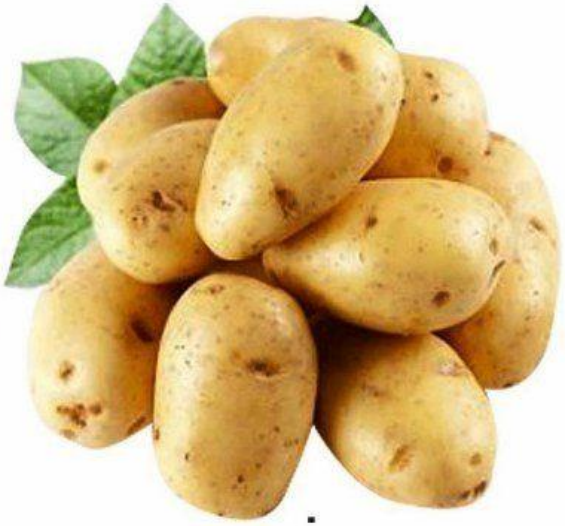


Овощи бывают большими, а бывают и маленькими.

Огурец-огурчик. Картошка-картошечка. Капуста-капустка.
Помидор-помидорчик.Лук -лучок. Чеснок-чесночок. Морковь-морковочка.
Свекла-свеколка.

ОВОЩИ



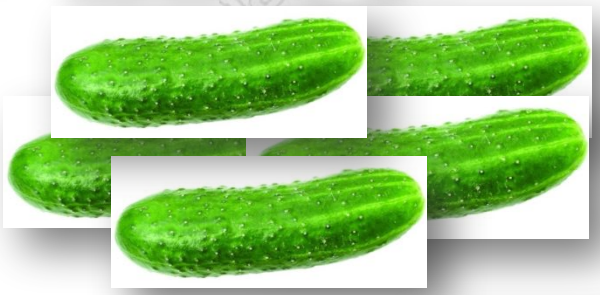


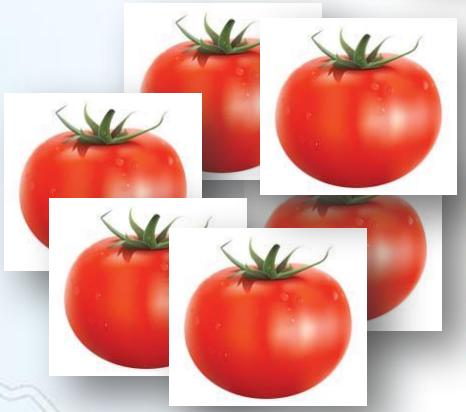
Игра: «Много овощей»

(Учить образовывать мн. ч. имен существительных в Р. п.)

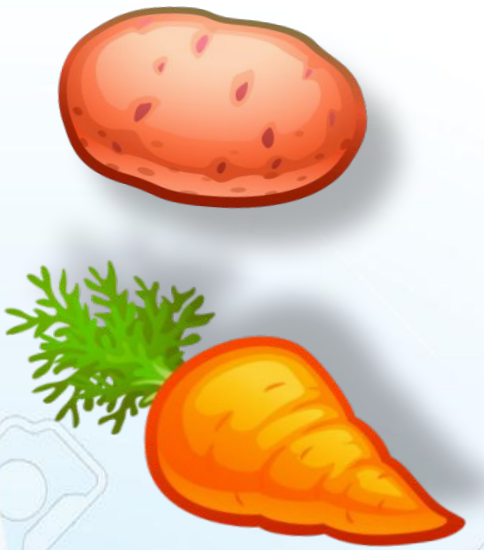
Один помидор – много помидоров.
Один картофель – много картофеля.
Один огурец – много огурцов.
Одна морковь – много моркови и т.д.

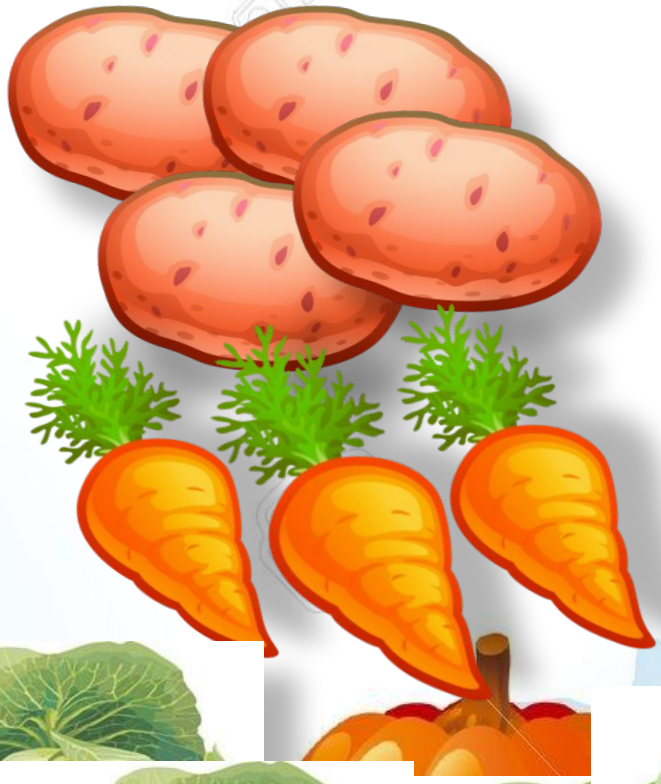
«Один – много»





«Один – много»





Какие овощи спрятались на картинке?

Найди, где

Пальчиковая игра: «Капуста»

Что за стук?

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка постукивают.

Что за хруст?

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.

А это что за странный куст?

Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы расцепились как «куст».

Это же капуста!

Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы округлились, как «вилок капусты».

Ей нельзя без хруста.

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.

Мы капусту рубим-рубим,

Ребрами ладоней «рубим»

Мы морковку трем-трем,

Кулачками водим вверх-вниз

Мы капусту солим-солим,

Пальцы сложены в щепоть, «солим».

Мы капусту жмем-жмем-жмем.

Сжимаем и разжимаем пальцы.

Уточнение артикуляции и произношения звуков [А], [У].

Зайка удивляется:

- **Ах!** Какая капуста уродилась!
- **Ух!** Какая уродила

Упражнение для выработки длительной воздушной струи:

«Понюхай овощ»

(На длительном вдохе через нос «понюхать», на выдохе потянуть: «А-а-а-а-ах»

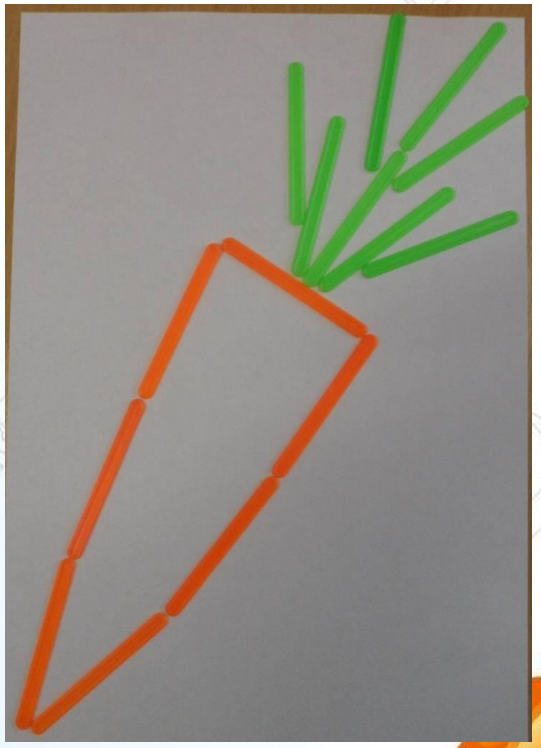
Звуковая распевка

А У И И У А

Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.
Удерживать данное положение на счёт до пяти.

Игры по теме(с мозаикой, крупами, счётными палочками…)



Домашнее задание.

Итог занятия.

Молодец!

Домашнее задание

1. Учить называть и узнавать овощи (наклеить 4-5 картинок овощей).
2. **Назови ласково:**

Огурец – огурчик
Помидор –
Морковка –
Лук –
Свекла –
Укроп –
Горох –
Капуста –
Картошка –
Тыква –

3. **Один – много:**

Огурец – огурцы и др.

4. **Сосчитай до 5:**

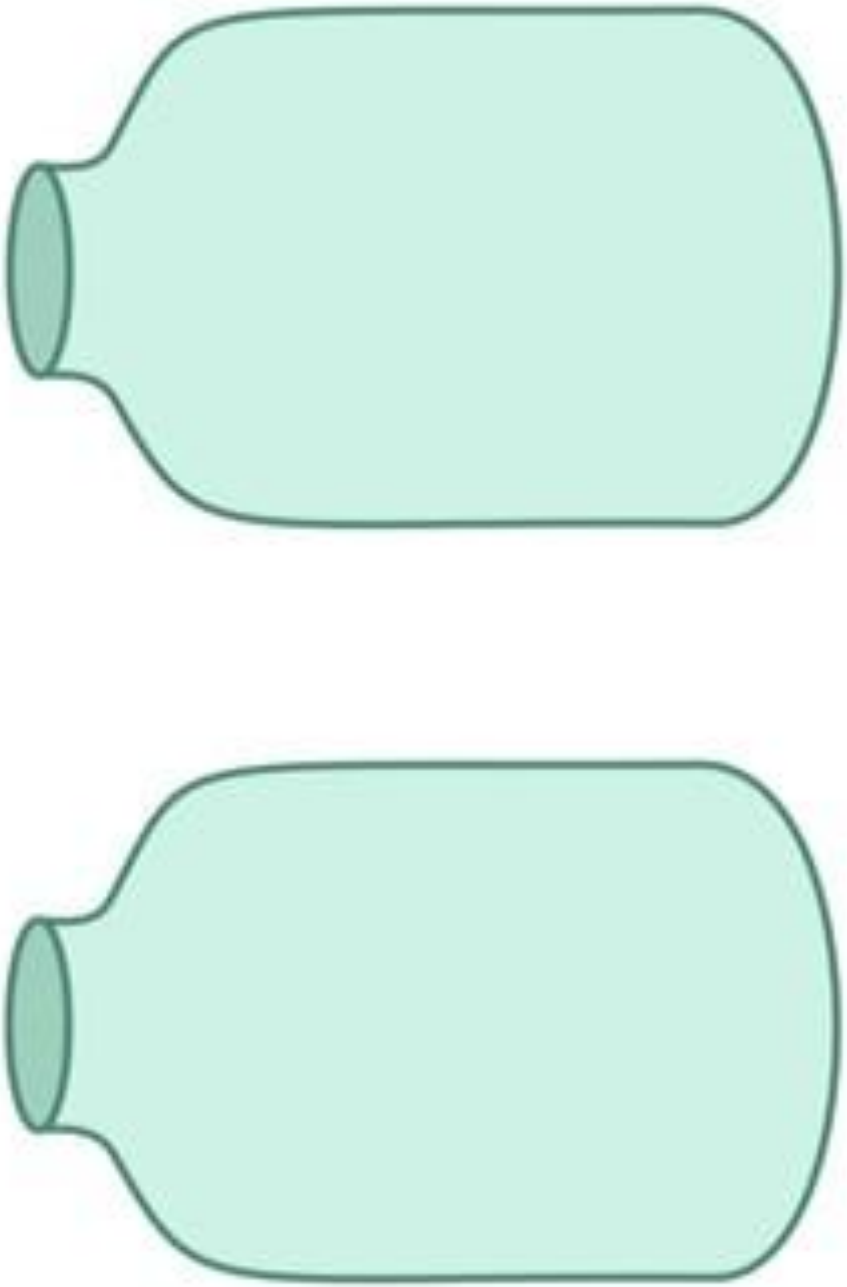
Один огурец, два …, три…, четыре…, пять… .
Одна морковка, …

(выработка сильной, непрерывной струи, идущей посередине языка).

5. **Развитие речевого дыхания**. «Фасолевые гонки»

Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для бегунов-«фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.

Артикуляционные упражнения «Улыбка», «Дудочка», «Лопаточка», «Заборчик», звуковая распевка А У И И У А

6. **«Консервируем овощи»**

Родители вырезают овощи. Задание ребёнку:
Положи сверху на изображение одной банки большие овощи, а на другую маленькие.
Расположи овощи так, чтобы они все вместились в банку. А теперь наклей овощи на банки.