

# Обучение по станциям Stationenunterricht

Кострикина Т.Г.  
Учитель иностранного языка  
МБОУ Лежневская СОШ №10

# Принцип деятельности обучения

---

- Ученики в рамках учебного занятия самостоятельно разрабатывают различные аспекты учебного материала в групповой работе через разнообразие различных заданий.

# Фазы обучения по станциям

---

- Подготовка (работа учителя)
- Введение в тему и требования к учащимся (учитель)
- Работа по станциям (выполнение заданий)
- Завершение (Сбор и сравнение внесённых данных в группах)
- Презентации в виде рефлексии

# Сильные стороны обучения по станциям

---

- Все учащиеся одинаково активны
- Каждый ученик может выбрать содержание и аспекты к 1 теме
- Каждый обучаемый может работать в своём рабочем темпе
- Свободный выбор порядка и самоконтроля предполагают самостоятельное обучение.

# Сильные стороны обучения

---

- Осуществляется кооперативное обучение ,в котором ученики при решении заданий могут поддерживать друг друга
- Подготовленные материалы могут снова использоваться
- Не очень хорошо изученный материал можно найти и отработать на РС,CD ROMs и в интернете.

# Сильные стороны обучения

---

- Если слабые ученики имеют проблемы, они могут наблюдать или их поддерживают
- Прежде всего занятия по станциям приносят удовольствие.

# Концепция построения станций

---

- Станции строятся как мозаика
- Существует больше станций, чем учеников/малых групп, т.к. не все группы одновременно меняются
- Станции должны соответствовать смыслу и содержать мотивирующие материалы (игра в карты, пазлы )
- Предлагаются открытые/ креативные задания

# Подведение итогов и рефлексия

- **Собственный опыт** :Как я выбрал станцию? Я работал один , вдвоём, менял группу ? Что я делал особенно охотно , что менее –почему ?
- **Содержание** :Что я нового выучил на какой станции ? Что бы я охотно ещё узнал? Как я разместил информацию ? Чем бы я хотел обменяться с другими подростками?



# Подведение итогов и рефлексия

- **Метауровень** :Как мне понравилась работа на станциях? Что особенно удалось и почему? Где были трудности? В чём они заключались? Что бы я сделал по-другому в следующий раз?









