


Что объединяет их ?





Тема урока:
Измерительные приборы

Цель обучения

- определять параметры объектов в единицах измерений

Цели урока

- знать название измерительных приборов
- указать единицу измерения приборов
- определить величину, измеряющую прибором и её единицу измерения

Вопрос

- Приходилось ли вам в повседневной жизни делать измерения?
- Какие?
- Приведите примеры



Задание I

Работа в группах

1. Нарисовать плакаты, используя готовые рисунки и фотографии
2. Подписать названия измерительных приборов
3. Указать величины измерения.

Задание 2

Работа в парах

Вам даны приборы: термометры, часы, секундомер, линейка, измерительный цилиндр

1. Рассмотреть приборы

2. Заполнить таблицу, указав прибор, величину, измеряющую прибором и ее единицу измерения.

Критерий оценивания

- Уровень А

Называет прибор

- Уровень В

Указывает единицу измерения прибора

- Уровень С

Объясняет, для чего используется данный прибор, указывая величину измерения

Название прибора	Величина , измеряемая прибором	Единица измерения
Термометр	Температура	Градусы и (С°)
Часы	Время	минуты, часы
Секундомер	время	секунды (с)
Линейка	Расстояние	Метр, сантиметр, миллиметр
Цилиндр	Объем	Литр (л), миллилитр (мл)

Закрепление

- О каких величинах идет речь в следующих примерах:
 - A) урок длится 45 мин;
 - B) в бутылке содержится 0,5 л воды;
 - C) лед плавится при $0\text{ }^{\circ}\text{C}$;
 - D) автобус проехал 40 км.

Рефлексия

Рефлексия деятельности на уроке
«Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....

