



# Знаки препинания при причастном обороте



# Цели урока:

- закрепление знаний о причастном обороте и его роли в предложении; формирование практического умения выделять запятыми причастный оборот.
- Работа по развитию речи: выразительное чтение предложений с причастными оборотами; предупреждение ошибок в употреблении причастных оборотов; составление связного рассказа на грамматическую тему; работа над орфоэпическими нормами.

Повторение: падежные окончания существительных, прилагательных, причастий; безударные гласные в корне.



# Словарная работа

**Колонна**

**гирлянда**

**отразить**

**калитка**

**пакет**



# Словарно-орфографическая работа

Исчезнуть в потемневш...м небе; ветер  
ярост...но треплющ...й палатку; в  
растущ...м по дороге кустарнике; под  
намокш...ми дерев...ями; с...лдат,  
рассказывающ...й о сражении;  
прощаемся с угасающ...м летним днем;  
под раскрывш...мся параш...том;  
постепенно затухающ... пламя  
к...стра.



## Синтаксическая пятиминутка

Спишите, расставляя пропущенные буквы, недостающие знаки препинания. Графически объясните постановку запятых

*Сл...ва имеющ...е несколько зн...чений*

*называ...тся мног...знач..ными.*



# Знакомство с новым материалом



Прочитайте предложения. На каком месте стоит в них причастный оборот: до определяемого им существительного или после него? В каком случае он выделен запятыми?

какие?  
Засеянные пшеницей | поля дали дружные всходы.

какие?  
Поля, | засеянные пшеницей |, дали дружные всходы.



## Вывод:

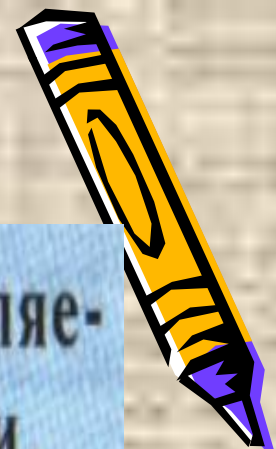
Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

какие?

*Искры*, *ярко пылающие*, были похожи на звёзды.

какие?

*Ярко пылающие* *искры* были похожи на звёзды.



# Понятие об обособлении



**ВНИМАНИЕ!**

Причастный оборот можно назвать  
иначе:

**Обособленное определение,  
выраженное причастным оборотом**





# Тренировочные упражнения

1. Используя данные словосочетания, составить предложения с причастными оборотами, ставя их перед определяемым словом и после него. Определяемое слово выделено красным цветом. Чем отличаются варианты по постановке знаков препинания? Графически объяснить знаки препинания.

*Борющиеся с волнами **пловцы**;  
посещающие вокальный кружок **ребята**;  
стелющееся по земле **растение**.*



## Вывод:

- употребление причастного оборота (обособленного определения) после определяемого слова усиливает его смысловое значение. Обратите внимание на выразительность чтения предложений с причастными оборотами (причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется повышением тона, паузами).



Запишите предложения, расставляя  
недостающие знаки препинания, графически  
объясняя их постановку



Я вышел в уже темнеющий сад  
пош...л по доро...ке густо усыпанной  
шуршащими лист...ями потом  
ост...новился перед орешником  
застывш...м в х...лодной  
неподвижности сумерек. Я увид...л  
два почти соединённых ореха  
почему-то не сорванных забытых  
нами.



(По Ю. Бондареву.)

# Комментированное письмо



1) Лучи со...нца пробивш...еся  
сквозь листву ск...льзят по  
ств...лам и л...жатся на  
темную землю сплош...  
покрытую иглами.



2) Со...нце перед самым  
закатом вышло из-за серых туч  
покрывающих небо и вдруг  
б...гря...ым светом осв...тило  
л...ловые тучи.





3) Осиновая роща п...росшая  
кустами медленно р...няет со  
СВОИХ ОМЫТЫХ Д...ждем  
лист...ев капли.



# ТЕСТ.

## Подготовка к ГИА

- В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие **запятые при обособленных определениях**.
- Мусор накапливается из года в год, (1) образуя «культурный» слой. Под этим слоем начинает меняться жизнь организмов, (2) населяющих почву, (3) а значит, (4) и естественные процессы, (5) происходящие в ней.



- В5. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите все цифры, обозначающие запятыe при **обособленных определениях**.

Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан, (1) но есть звуки и нити, (2) соединяющие русского человека на русской земле, (3) и они звучат в каждом из нас от рождения, (4) да вот выразить их, (5) донести до моря людского не каждому дано..





## Итог урока

- Что называется причастным оборотом?
- Когда причастный оборот обособляется, выделяясь запятыми на письме и интонацией при произнесении?
- Достигнуты ли нами цели урока?



# Источники

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.Просвещение 2000г.
- С.Г.Бархударов. Русский язык в 7 классе. М. Просвещение 2004 г.
- Н.А.Сенина. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 класс. Ростов н/Д: Легион, 2009.

