



Знаки препинания при причастном обороте



Цели урока:

- закрепление знаний о причастном обороте и его роли в предложении; формирование практического умения выделять запятыми причастный оборот.
- Работа по развитию речи: выразительное чтение предложений с причастными оборотами; предупреждение ошибок в употреблении причастных оборотов; составление связного рассказа на грамматическую тему; работа над орфоэпическими нормами.

Повторение: падежные окончания существительных, прилагательных, причастий; безударные гласные в корне.



Словарная работа

Колонна

гирлянда

отразить

калитка

пакет



Словарно-орфографическая работа

Исчезнуть в потемневш...м небе; ветер
ярост...но треплющ...й палатку; в
растущ...м по дороге кустарнике; под
намокш...ми дерев...ями; с...лдат,
рассказывающ...й о сражении;
прощаемся с угасающ...м летним днем;
под раскрывш...мся параш...том;
постепенно затухающ... пламя
к...стра.



Синтаксическая пятиминутка

Спишите, расставляя пропущенные буквы, недостающие знаки препинания. Графически объясните постановку запятых

Сл...ва имеющ...е несколько зн...чений

называ...тся мног...знач..ными.



Знакомство с новым материалом



Прочитайте предложения. На каком месте стоит в них причастный оборот: до определяемого им существительного или после него? В каком случае он выделен запятыми?

какие?
Засеянные пшеницей | поля дали дружные всходы.

какие?
Поля, | засеянные пшеницей |, дали дружные всходы.



Вывод:

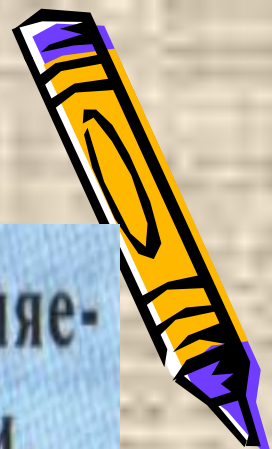
Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

какие?

Искры, *ярко пылающие*, были похожи на звёзды.

какие?

Ярко пылающие *искры* были похожи на звёзды.



Понятие об обособлении



ВНИМАНИЕ!

Причастный оборот можно назвать
иначе:

**Обособленное определение,
выраженное причастным оборотом**



Тренировочные упражнения

1. Используя данные словосочетания, составить предложения с причастными оборотами, ставя их перед определяемым словом и после него. Определяемое слово выделено красным цветом. Чем отличаются варианты по постановке знаков препинания? Графически объяснить знаки препинания.

*Борющиеся с волнами **пловцы**;*
*посещающие вокальный кружок **ребята**;*
*стелющееся по земле **растение**.*



Вывод:

- употребление причастного оборота (обособленного определения) после определяемого слова усиливает его смысловое значение. Обратите внимание на выразительность чтения предложений с причастными оборотами (причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется повышением тона, паузами).



Запишите предложения, расставляя
недостающие знаки препинания, графически
объясняя их постановку



Я вышел в уже темнеющий сад
пош...л по доро...ке густо усыпанной
шуршащими лист...ями потом
ост...новился перед орешником
застывш...м в х...лодной
неподвижности сумерек. Я увид...л
два почти соединённых ореха
почему-то не сорванных забытых
нами.



(По Ю. Бондареву.)

Комментированное письмо



1) Лучи со...нца пробивш...еся
сквозь листву ск...льзят по
ств...лам и л...жатся на
темную землю сплош...
покрытую иглами.



2) Со...нце перед самым
закатом вышло из-за серых туч
покрывающих небо и вдруг
б...гря...ым светом осв...тило
л...ловые тучи.





3) Осиновая роща п...росшая
кустами медленно р...няет со
СВОИХ ОМЫТЫХ Д...ждем
лиСТ...ев капли.



ТЕСТ.

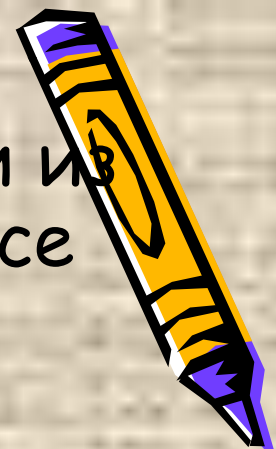
Подготовка к ГИА

- В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие **запятые при обособленных определениях**.
- Мусор накапливается из года в год, (1) образуя «культурный» слой. Под этим слоем начинает меняться жизнь организмов, (2) населяющих почву, (3) а значит, (4) и естественные процессы, (5) происходящие в ней.



- В5. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите все цифры, обозначающие запятыe при **обособленных определениях**.

Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан, (1) но есть звуки и нити, (2) соединяющие русского человека на русской земле, (3) и они звучат в каждом из нас от рождения, (4) да вот выразить их, (5) донести до моря людского не каждому дано..



Итог урока

- Что называется причастным оборотом?
- Когда причастный оборот обособляется, выделяясь запятыми на письме и интонацией при произнесении?
- Достигнуты ли нами цели урока?



Источники

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.Просвещение 2000г.
- С.Г.Бархударов. Русский язык в 7 классе. М. Просвещение 2004 г.
- Н.А.Сенина. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 класс. Ростов н/Д: Легион, 2009.

