Знаки препинания при причастном обороте

Цели урока:

- закрепление знаний о причастном обороте, его роли в предложении; формирование практического умения выделять запятыми причастный оборот.
- *Работа по развитию речи*: выразительное чтение предложений с причастными оборотами; предупреждение ошибок в употреблении причастных оборотов; составление связного рассказа на грамматическую тему; работа над орфоэпическими нормами.
- *Повторение:* падежные окончания существительных, прилагательных, причастий; безударные гласные в корне.

Словарная работа

Колонна

гирлянда

отразить

калитка

пакет

Словарно-орфографическая работа

Исчезнуть в потемневш…м небе; ветер, ярос…но треплющ...й палатку; в растущ..м по дороге кустарнике; под намокш...ми дерев…ями; с…лдат, рассказывающ…й о сражении; прощаемся с угасающ...м летним днем; под раскрывш…мся параш…том; постепенно затухающ… пламя к…стра.

Синтаксическая пятиминутка

Спишите, расставляя пропущенные буквы, недостающие знаки препинания. Графически объясните постановку запятых

Сл…ва имеющ…е несколько зн…чений

называ…тся мног…знач..ными.

Знакомство с новым материалом

Прочитайте предложения. На каком месте стоит в них причастный оборот: до определяемого им существительного или после него? В каком случае он выделен запятыми?

какие?

Засеянные пшеницей | *поля* *дали дружные всходы.*

какие?

Поля, | *засеянные пшеницей* |, *дали дружные всходы.*

Вывод:

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

какие?

Искры, ярко пылающие, были похожи на звёзды.

какие?

Ярко пылающие искры были похожи на звёзды.

Понятие об обособлении

ВНИМАНИЕ!

Причастный оборот можно назвать иначе:

Обособленное определение, выраженное причастным оборотом

Тренировочные упражнения

1. Используя данные словосочетания, составить предложения с причастными оборотами, ставя их перед определяемым словом и после него. Определяемое слово выделено красным цветом Чем отличаются варианты по постановке знаков препинания? Графически объяснить знаки препинания.

Борющиеся с волнами пловцы; посещающие вокальный кружок ребята; стелющееся по земле растение.

Вывод:

- употребление причастного оборота (обособленного определения) после определяемого слова усиливает его смысловое значение. Обратите внимание на выразительность чтения предложений с причастными оборотами (причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется повышением тона, паузами).

Запишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания, графически объясняя их постановку

Я вышел в уже темнеющий сад пош...л по доро...ке густо усыпанной шуршащими лист...ями потом ост...новился перед орешником застывш...м в х...лодной неподвижности сумерек. Я увид...л два почти соединённых ореха почему-то не сорванных забытых всеми.

(По Ю. Б о н д а р е в у.)

Комментированное письмо

1) Лучи со…нца пробивш…еся сквозь листву ск…льзят по ств…лам и л…жатся на темную землю сплош… покрытую иглами.

2) Со…нце перед самым закатом вышло из-за серых туч покрывающих небо и вдруг б…гря…ым светом осв…тило л…ловые тучи.

3) Осиновая роща п…росшая кустами медленно р…няет со своих омытых д…ждем лист…ев капли.

ТЕСТ.
Подготовка к ГИА

- **В5.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие **запятые при обособленных определениях.**
- Мусор накапливается из года в год,(1) образуя «культурный» слой. Под этим слоем начинает меняться жизнь организмов,(2) населяющих почву,(3) а значит,(4) и естественные процессы,(5) происходящие в ней.

- **В5.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан, (1) но есть звуки и нити, (2) соединяющие русского человека на русской земле, (3) и они звучат в каждом из нас от рождения, (4) да вот выразить их, (5) донести до моря людского не каждому дано..

Итог урока

- Что называется причастным оборотом?
- Когда причастный оборот обособляется, выделяясь запятыми на письме и интонацией при произнесении?
- Достигнуты ли нами цели урока?

Источники

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. М.Просвещение 2000г.
- С.Г.Бархударов. Русский язык в 7 классе. М. Просвещение 2004 г.
- Н.А.Сенина. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 класс. Ростов н/Д: Легион, 2009.