

Принципы воспитания

Понятие

- Это основополагающее требование к воспитанию, обычно основанное на законе, это ведущая идея, определяющая действия педагога, предписывающая, рекомендующая следовать некоторым правилам, условиям и т. п.
- Принцип связывает теорию, объяснение, описание процесса с практикой, указанием, чему и как следовать, чтобы получить нужные результаты
- Закон – объясняет
- Принцип - предписывает

Сущность воспитания

- Направлено на развитие личности, на формирование творческой индивидуальности;
- Осуществляться в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников;
- Проходить в процессе освоения воспитанниками культуры и в соответствии с особенностями культурной среды;
- Требует вовлечения детей в активную сознательную, развивающую деятельность;
- Тесно связано с жизнью окружающего общества, с трудом, с опытом и жизнью воспитанника;
- Осуществлять в коллективе и с помощью коллектива;
- Опора на положительные стороны воспитанника;
- Сочетание педагогического **руководства** с самостоятельностью и самовоспитанием воспитанников

Ценностно-содержательные принципы

- Принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности (главное – человек, раскрытие его способностей);
- Принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения – ценностный (аксиологический) подход к определению целей, содержания воспитательного процесса);
- Принцип связи воспитания с жизнью и трудом (адаптация к жизни в обществе)

Собственно педагогические, методические или технологические принципы

- Принцип воспитания в деятельности;
- Принцип воспитания с опорой на активность личности;
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
- Принцип уважения к воспитуемому в сочетании с требовательностью к нему;
- Принцип воспитания с опорой на положительные качества человека;
- Принцип единства воспитательных воздействий

Социопсихологические принципы

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- Принцип единства требований (школы, семьи, общества)

Гуманизация воспитания

- Гуманное отношение к личности ребенка;
- Уважение его прав и свобод;
- Предъявление ребенку посильных и разумных требований;
- Уважение к позиции ребенка даже когда он отказался выполнять предъявляемые требования;
- Уважение права человека быть самим собой;
- Доведение до сознания ребенка конкретных целей его воспитания;
- Ненасильственное формирование требуемых качеств;
- Отказ от телесных и других унижающих личность наказаний;
- Признание права личности на полный отказ от формирования тех качеств, которые по каким-либо причинам противоречат её убеждениям (гуманитарным, религиозным и др.)

Структура воспитательного процесса

- Овладение знаниями норм и правил поведения
- Формирование убеждений
- Формирование чувств
- Формирование поведения