

РОЛЬ ПЕДАГОГА

- педагог умеет создать специально-подготовленную развивающую среду
- педагог частично изменяет среду группы, изготавливая новые материалы
- организует свободную работу детей в этой среде
- педагог умеет организовать групповую работу детей
- педагог владеет навыками включенного наблюдения жизни детей в группе и группы в целом
- письменно фиксирует результаты наблюдения
- педагог настраивает уклад жизни в группе, поддерживает соблюдение правил и норм группы
- планирует индивидуальную и групповую работу

ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА
СОПРОВОЖДЕНИЯ
РЕБЁНКА ВО ВРЕМЯ
СВОБОДНОЙ РАБОТЫ В
МОТЕССОРИ - КЛАССЕ

В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ ОСВАИВАТЬ НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

- знакомьтесь с детьми и родителями группы
- называйте предметы
- показывайте презентации работы с пособиями (медленный показ упражнения с чёткими комментариями)
- находитесь в поле зрения ребёнка, наблюдая за его эмоциональным состоянием



ПРЕДОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ
СДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР МАТЕРИАЛА



ПОДДЕРЖИВАЙТЕ И ОБЕРЕГАЙТЕ МОМЕНТЫ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕБЁНКА

- соблюдайте тишину, не разговаривая на посторонние темы
- отключайте телефон
- воздержитесь от лишней комментариев, критики и похвалы







ПОЗВОЛЯЙТЕ РЕБЁНКУ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ САМОМУ

в рамках занятия ребёнок имеет право заниматься с одним материалом столько времени, сколько захочет





ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ, ВЗЯВШЕМУ ПОСОБИЕ ПЕРВЫМ, ОТСТАИВАТЬ ПРАВО РАБОТАТЬ С НИМ ОДНОМУ, ЕСЛИ ОН НЕ ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ

демонстрируйте ребёнку образцы эффективного взаимодействия с другими детьми





ПОСЛЕ РАБОТЫ С МАТЕРИАЛОМ- ВОССТАНАВЛИВАЙТЕ ПОРЯДОК

- спокойно и доброжелательно показывайте личным примером как наводить порядок
- предлагайте ребёнку участвовать в процессе уборки, если он выражает готовность к этому



ПРЕДОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВСЁ, ЧТО ОН МОЖЕТ

внимательно наблюдайте за ребёнком и
предлагайте свою помощь только в случае
необходимости





ЕСЛИ РЕБЁНОК ОШИБСЯ, ЛУЧШЕ ПРОМОЛЧАТЬ И
ПОКАЗАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ



Спокойно и твердо останавливайте действия ребенка,
которые опасны для окружающих людей или портят
материалы



ПРИ ОБЩЕНИИ РАСПОЛАГАЙТЕСЬ НА ОДНОМ УРОВНЕ С РЕБЁНКОМ





ПОДДЕРЖИВАЙТЕ АТМОСФЕРУ ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ

- обращайтесь к любому ребёнку в самой вежливой форме
- уважайте чувства ребенка
- говорите с ребенком честно
- обращайтесь к педагогу за ПОМОЩЬЮ

