

# ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель проекта:

М.В. Афанасьев – директор ГБПОУ «КГСТ»

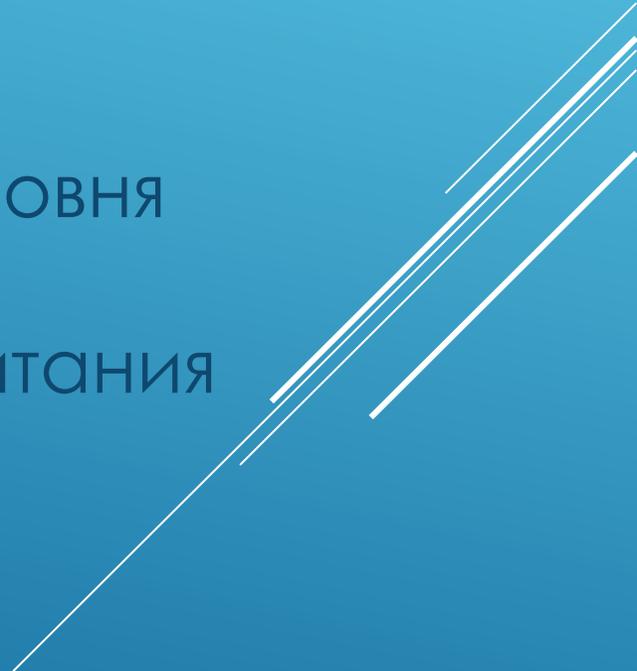
Научный руководитель:

М.В. Подобед – директор МОУ «Мирненская СОШ»,  
кандидат педагогических наук

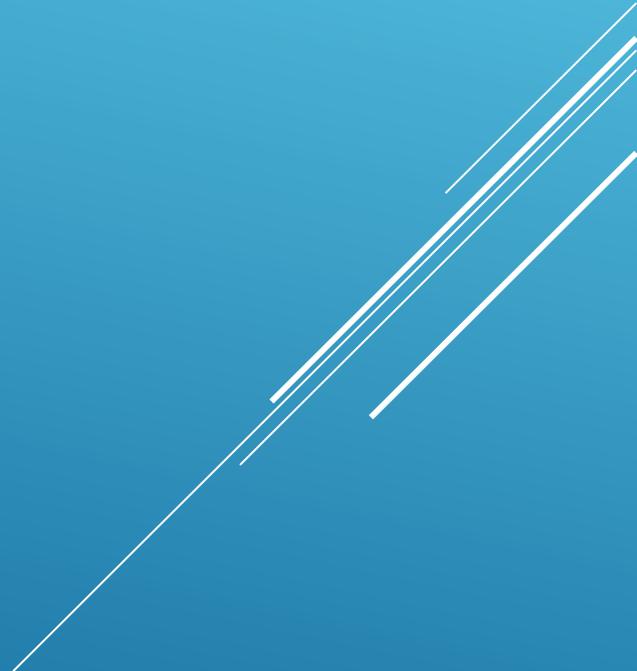
# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРОТИВОРЕЧИЯМИ:

- между государственным заказом образованию на подготовку личности с развитыми гражданскими и патриотическими качествами и недостаточно высоким уровнем его реализации в системе образования;
- между необходимостью осуществления систематической работы по патриотическому воспитанию студентов с использованием методологических подходов (в частности, аксиологического и проектного) и недостаточной разработанностью теоретических аспектов данной проблемы в педагогической науке и практике;
- между потребностью педагогов в научно обоснованных рекомендациях использования аксиологического и проектного подходов в реализации патриотического воспитания и недостаточной разработанностью методического обеспечения этого процесса.

# НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОБЛЕМЕ УСТАНОВЛЕНИЯ УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ГБПОУ «КГСТ»

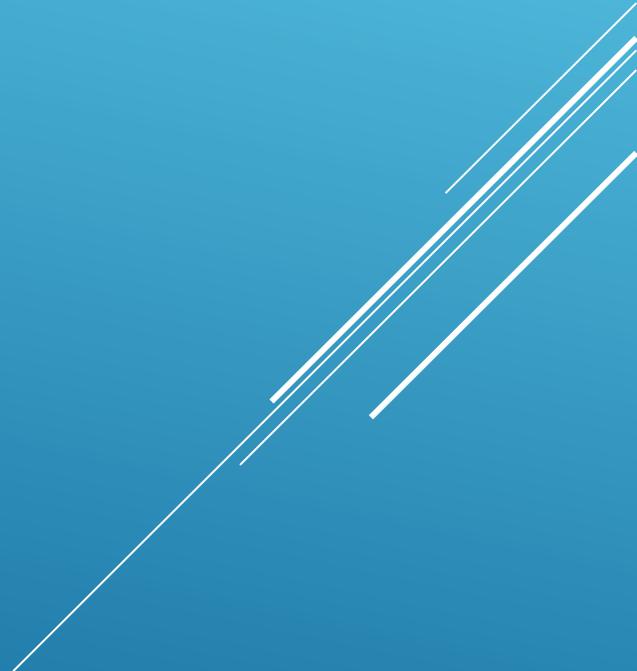
- 1) степень социализации и самоопределения студентов;
  - 2) наличие или отсутствие активной патриотической позиции;
  - 3) создание условий для повышения уровня патриотизма студентов;
  - 4) системность патриотического воспитания в воспитательной работе техникума.
- 

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Аксиологический подход
  - Проектный подход
- 

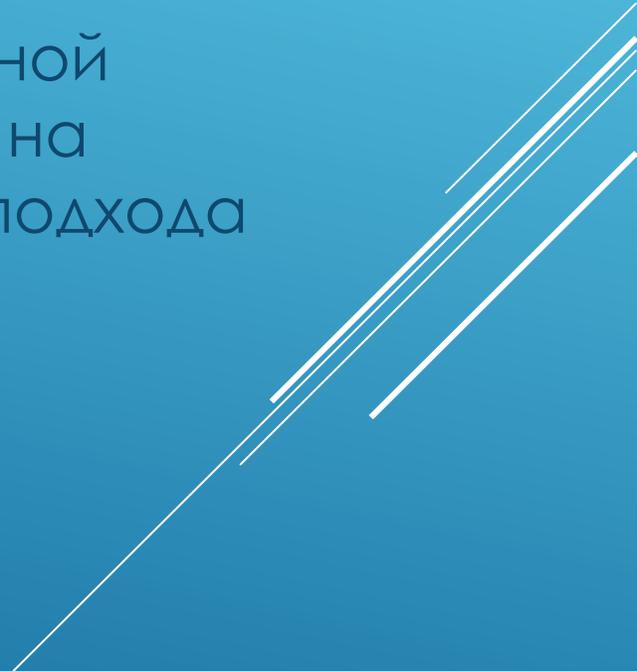
▶ **Проблема исследования** заключается в выявлении и обосновании теоретических, содержательных и организационных основ воздействия патриотически ориентированной социообразовательной среды ГБПОУ «КГСТ» для воспитания патриотизма у студентов на основе проектного подхода.

▶ **Цель реализации инновационного проекта** – повышение качества гражданско-патриотического воспитания студентов ПОО путем включения в социообразовательный проект «Растим патриотов»



▶ **Объект инновационной деятельности** – образовательный процесс ГБПОУ «КГСТ».

▶ **Предмет инновационной деятельности** – процесс патриотического воспитания молодежи в условиях патриотически ориентированной социообразовательной среды ГБПОУ «КГСТ» на основе проектного подхода



# ГИПОТЕЗА -

процесс патриотического воспитания молодежи в условиях патриотически ориентированной социообразовательной среды ГБПОУ «КГСТ» станет результативным, если будет обеспечено создание следующих организационно-педагогических условий:

- разработана и реализована структурно-функциональная модель организации патриотического воспитания молодежи в условиях патриотически ориентированной социообразовательной среды;
- разработан и реализован проект «Растим патриотов», как функциональный инструмент системы гражданско-патриотического воспитания;
- целенаправленно реализуется управление инновационным проектом в соответствии с Календарным планом инновационной деятельности;
- разработана и реализуется внутренняя система повышения квалификации педагогических кадров в области воспитания патриотизма у студентов как компонента системы их профессионального образования;
- разработана и реализуется система мониторинга результатов инновационной деятельности.

# ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Изучить теоретические основы процесса патриотического воспитания молодежи в современных условиях и в ретроспективе.
2. Исследовать реальные и потенциальные возможности образовательной среды ГБПОУ «КГСТ» для создания патриотически ориентированной социообразовательной среды, обеспечивающей повышение уровня патриотизма у студентов.
3. Экспериментально апробировать комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих изменение личностных качеств студентов с помощью специально организованной патриотически ориентированной социообразовательной среды на основе проектного подхода.
4. Разработать и использовать в практической деятельности диагностический инструментарий измерения уровня патриотических качеств студентов.
5. Повысить уровень компетентности педагогов в сфере реализации проектов гражданского-патриотического воспитания.
6. Обобщить полученный опыт и подготовить рекомендации для его реализации в системе СПО Челябинской области.

# 1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Ожидаемые результаты 1 этапа:

1. Сформирован Проектный офис, как орган управления инновационной и временные творческие коллективы, как рабочий орган реализации направлений деятельности<sup>2</sup>. Определены основные подходы к воспитанию патриотизма у молодежи техникума и теоретически обоснована система мероприятий деятельности педагогических работников по реализации инновационного проекта.
3. Разработан проект инновационной модели патриотически ориентированной социообразовательной среды, управляемой Проектным офисом.
4. Выявлены и обоснованы необходимые и достаточные организационно-педагогические условия для воспитания у студентов техникума патриотизма на основе проектного подхода.
5. Разработан инструментарий измерения и мониторинга результатов инновационного проекта (критерии и индикативные показатели результативности инновационной деятельности).
6. Обобщены результатов первого этапа инновационного проекта в виде публикаций в официальных изданиях и методических материалов по итогам входной диагностики.

# 2ЭТАП. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ

Ожидаемые результаты 2 этапа:

1. Разработан проект практических рекомендаций формирования патриотически ориентированной социообразовательной среды профессионального образовательного учреждения.
2. Созданы организационно-педагогические условия результативного функционирования модели организации патриотически ориентированной социообразовательной среды.
3. Обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности.
4. Верифицирован инструментарий измерения и мониторинга достижения результатов инновационного проекта.
5. Обеспечена доступность и открытость информации о реализации инновационного проекта чрез размещение информации на официальном сайте техникума, публикацию материалов исследования в официальных изданиях, трансляции опыта на конференциях, семинарах и пр.

# 3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ

Ожидаемые результаты 3 этапа:

1. Сборник нормативных документов, методических рекомендаций, механизма оценки результатов, аналитических документов по итогам реализации инновационного проекта.
  2. Трансляция положительного опыта формирования патриотически ориентированной социообразовательной среды.
  3. Итоговый отчет на Областном Совете по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области.
- 