

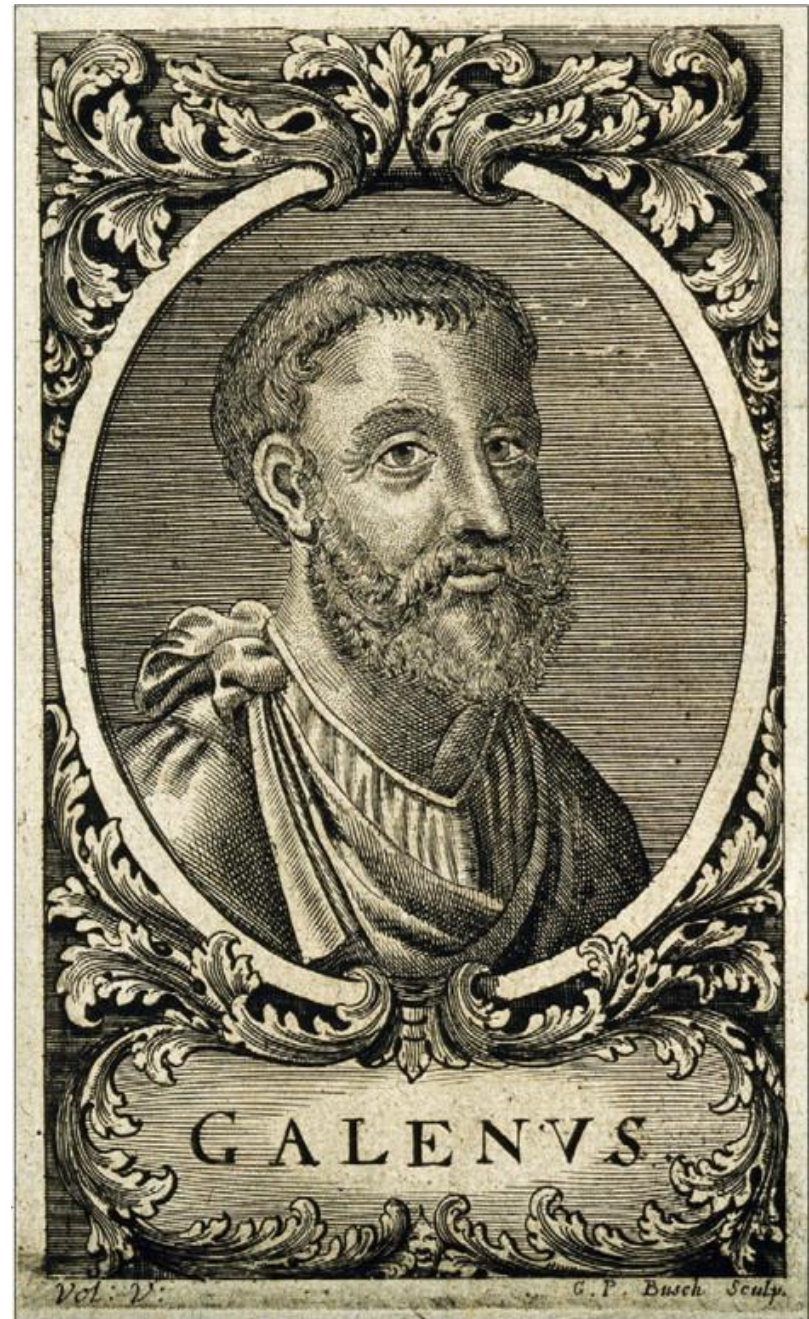


# Науки об организме человека

# Клавдий Гален

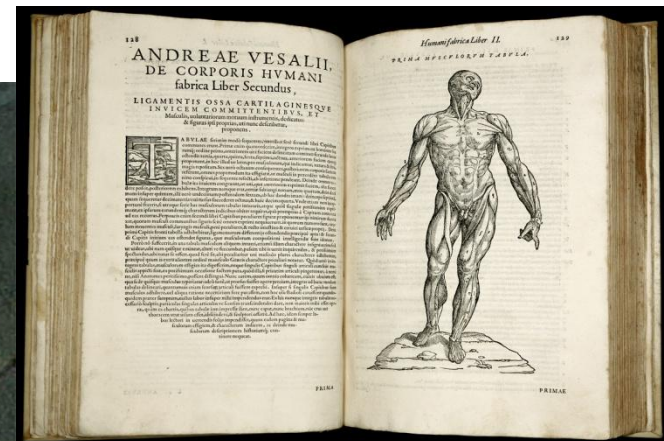
(древнеримский учёный  
129-199гг н.э.)

- ❖ Подробно изучил строение костей, мышц и суставов обезьяны и предположил, что человек устроен сходным образом.
- ❖ Впервые стал проверять действие лекарств на животных.
- ❖ Открыл первый госпиталь.
- ❖ Применял стерилизацию хирургических инструментов
- ❖ Успешно проводил глазные и черепно-мозговые операции



# Везалий Андреас (итальянский естествоиспытатель 1514 – 1564)

- ❖ Основатель современной анатомии.
- ❖ На лекциях производил рассечение трупов.
- ❖ Выявил ошибки Галена.
- ❖ Точно описал и изобразил внутренние органы человека.
- ❖ Описал клапаны сердца.
- ❖ Впервые привел все знания в систему.

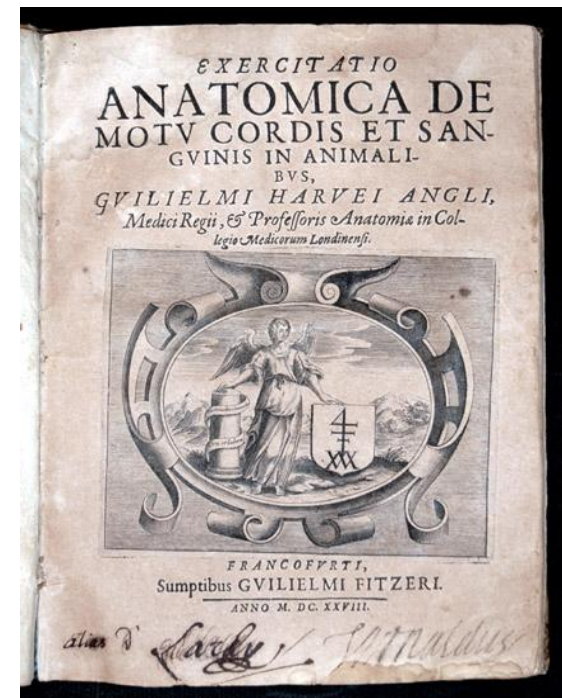


# Уильям Гарвей

(английский

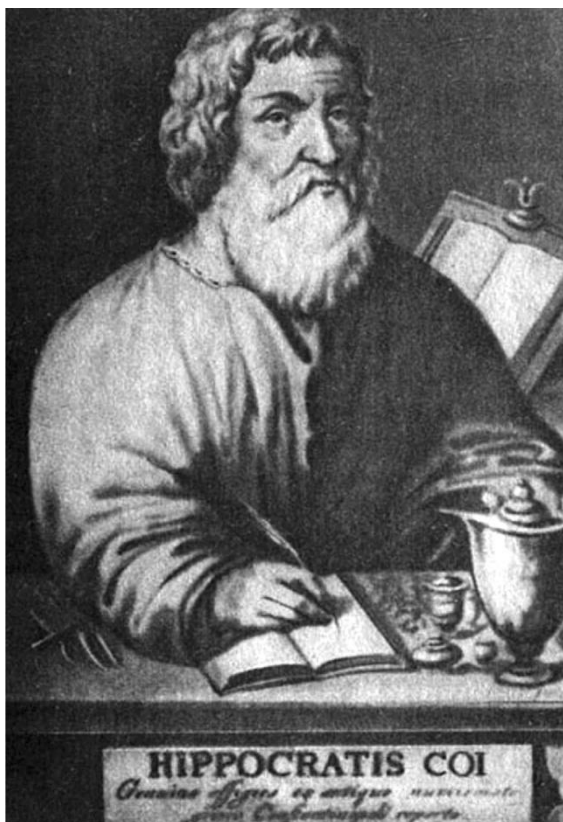
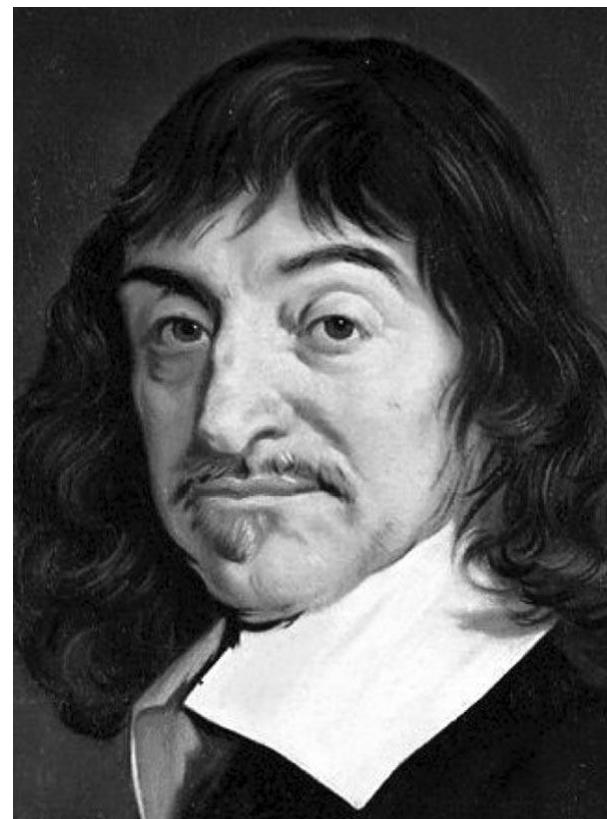
- естествоиспытатель и врач  
1578 – 1657)

- ❖ Основатель рождения и развития современной **физиологии**.
- ❖ Открыл 2 круга кровообращения.
- ❖ Исследовал физиологические функции при помощи экспериментальных методов.
- ❖ В 1628г. Вышел в свет его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных».



# Рене Декарт

(французский философ,  
математик, физик и физиолог  
1596 – 1650)



# Гиппократ

(греческий врач и педагог,  
«отец» медицины  
460 – 377гг. до н.э.)

# Науки о строении и функциях организма человека

**Физиология** – наука о функциях отдельных органов, их систем и организма в целом.

**Цитология** – наука о клетке.

**Гистология** – наука о тканях.

**Генетика** – наука о наследственности и изменчивости организмов.

**Гигиена** – наука, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающей меры профилактики заболеваний.

**Экология человека** – наука, изучающая влияние факторов среды на организм.

# Медицина –

система научных знаний и практических мер, направленных на распознавание, лечение и предупреждение заболеваний

**Здоровье** (по определению ВОЗ) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.



# Домашнее задание

- Читать и пересказывать с. 4-6 и § 1.
- Выучить определения терминов.

