МЕТОДИКА «НАЗОВИ СЛОВА»

- Выполнила: студентка 3 курса.гр. «Б».
- Лёвочкина. Ю.

ЦЕЛЬ : **ОПРЕДЕЛИТЬ ЗАПАС СЛОВ, КОТОРЫЕ ХРАНЯТСЯ В АКТИВНОЙ ПАМЯТИ РЕБЕНКА.**

АВТОР ДАННОЙ МЕТОДИКИ: **НЕМОВ .С.Р**

ИНСТРУКЦИЯ

- Взрослый называет ребенку некоторое слово из соответствующей группы и просит его самостоятельно перечислить другие слова, относящиеся к этой же группе, а называние каждой из перечисленных ниже групп слов отводится по 20 сек, а в целом на выполнение всего задания — 160 сек.
  Животные.
  Растения.
  Цвета предметов.
  Формы предметов.
  Другие признаки предметов, кроме формы и цвета.
  Действия человека.
  Способы выполнения человеком действий.
  Качества выполняемых человеком действий.
  Если ребенок сам затрудняется начать перечисление нужных слов, то взрослый помогает ему, называя первое слово из данной группы, и просит ребенка продолжить перечисление.

Оценка результатов:

- **10 баллов** — ребенок назвал 40 и более разных слов, относящихся ко всем группам.
- **8-9 баллов** — ребенок назвал от 35 до 39 разных слов, относящихся к различным группам.
- **6-7 баллов** — ребенок назвал от 30 до 34 различных слов, связанных с разными группами.
- **4-5 баллов** — ребенок назвал от 25 до 29 разных слов из различных групп.
- **2-3 балла** — ребенок назвал от 20 до 24 разных слов, связанных с различными группами.
- **0-1 балл** — ребенок за все время назвал не более 19 слов.

Выводы об уровне развития:

- **10 баллов** — очень высокий.
- **8-9 баллов** — высокий
- **4-7 баллов** — средний.
- **2-3 балла** — низкий.
- **0-1 балл** — очень низкий.

- Спасибо за внимание