

# *Проект*

*“США”*



*Выполняла ученица 11 класса  
Суземской СОШ№1  
Климова Екатерина  
Руководитель:Суминова Галина  
Владимировна*

**Цель:** познакомиться с особенностями географического положения, природных условий и ресурсов, населения, географической промышленности и сельского хозяйства США.

**Задачи исследования:**

- 1) охарактеризовать территорию, границы, положение.
- 2) изучить природные условия и ресурсы.
- 3) рассмотреть особенности населения. Демографическая политика.
- 4) общая характеристика хозяйства.

**Объект исследования:** Государство США.

**Предмет исследования:** изучение государства США.

## *Ода Америке*

Спасибо тебе Америка,  
за всё что ты сделала нам.  
За странное слово истерика,  
за то чем терзала Вьетнам.

Спасибо тебе Америка,  
за Калифорнию золотую.

Спасибо тебе Америка,  
за песню очень пустую.

Спасибо нашей Америке,  
за очень наглую моду.

Спасибо нашей Америке,  
за огненно - горькую воду.

Спасибо этой Америке,  
за эпатажность и проституцию.

Спасибо этой Америке,  
за подростковую революцию.

# Актуальность проблемы.

Актуальность проекта состоит в интересе к теме в расширении познавательных интересов к стране.

Данный информационно-исследовательский проект имеет многочисленную ориентацию на познание США.



# Государственное устройство



Столица –  
**Вашингтон**

Форма  
правления:  
**республика**

# Административно-территориальное деление



*федерация,  
состоит из 50  
штатов и  
федерального  
округа Колумбия*



**13 белых и красных полос  
символизируют  
первоначальное количество  
штатов.**

**Звезды на флаге означают  
количество штатов.**

**В 1959 году Гавайские  
острова стали  
50 штатом США.**

**Но звезда появилась на  
флаге**

**4 июля 1960 года в День  
Независимости.**

# **1. Территория, границы, положение**

**Площадь – 9363 тыс.км<sup>2</sup> (4 место).**

**Протяжённость с севера на юг – 3 тыс.км;**

**с запада на восток – 4,7 тыс.км.**

**Находится на материке Северная Америка.**

**Имеет выход к Тихому, Атлантическому,  
Северному Ледовитому океану.**

**Сухопутные границы с Канадой и Мексикой.**

**Морская граница с Россией.**





## *Вывод:*

**ЭГП США выгодное, на всех этапах оно благоприятствовало развитию страны. Выход к океанам способствует транспортно-экономическим связям с государствами мира в обоих полушариях. Границы с соседними странами – спокойные. Природные рубежи не препятствуют связи с ними.**

## 2. Природные условия и ресурсы.

На востоке - средневысотные Аппалачские горы.

Огромная горная страна – Кордильеры находятся на западе США.

На востоке от Кордильер протянулись Скалистые горы, на западе – Береговые хребты, Каскадные горы, Сьерра-Невада.

В центре раскинулись обширные внутренние Центральные и Великие равнины.

На юго-востоке и юге США расположены Приатлантическая, Флоридская, Примексиканская низменности.



## *Климат*

**Большая часть территории лежит в зоне умеренного и субтропического климата, юг Флориды – в тропическом.**

**Аляска расположена в субарктическом и умеренном поясах,**

**Гавайские острова – в области морского тропического.**

**На востоке высока увлажненность, западная часть страны засушлива.**





# Почвенный покров

*бурозёмы,  
чернозёмы,  
желтозёмы и краснозёмы,  
коричневые*

# Растительный покров

*широколиственные леса,*

*луговые степи с лесами.*

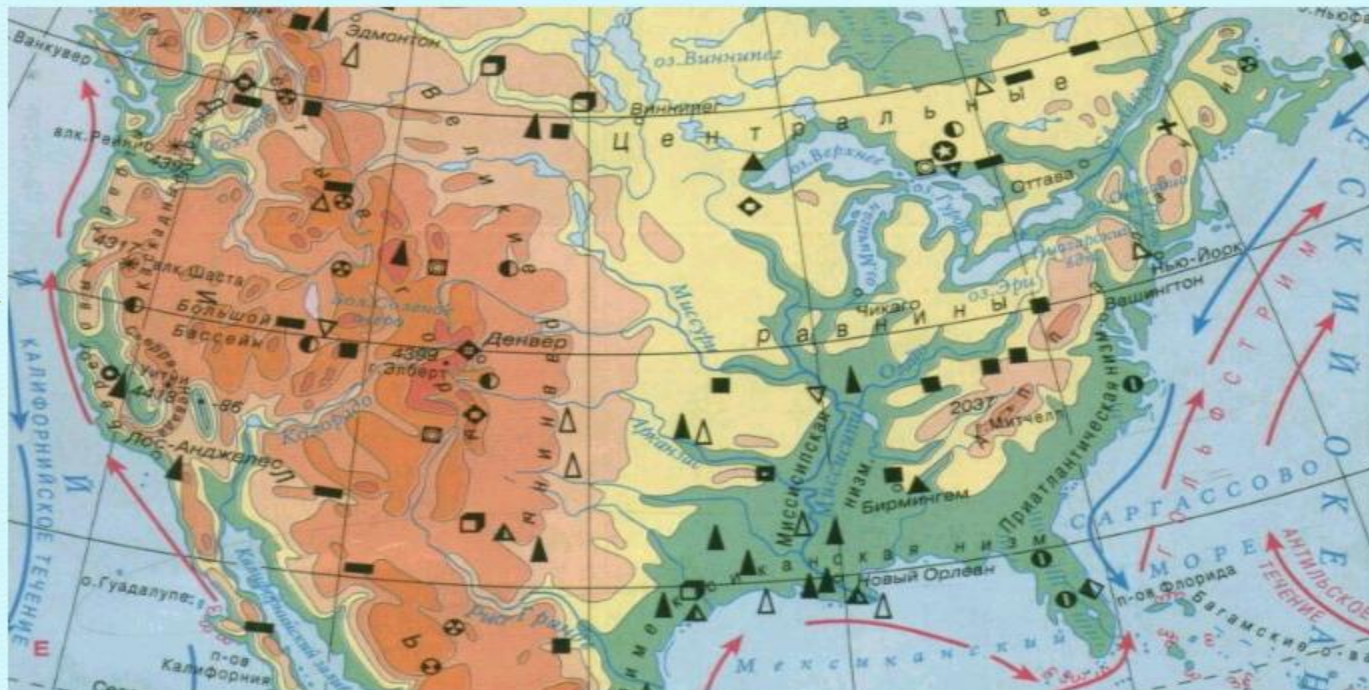
*разнотравно-злаковые степи и прерии,*

*злаковые степи и прерии.*

*полукустарничково-злаковые полупустыни.*

*влажные вечнозелёные субтропические леса*

# Минеральные ресурсы



*США обладают богатыми  
и разнообразными  
полезными ископаемыми.*

**Особенно велики  
топливно-энергетические  
ресурсы.**



**Имеются запасы руд  
черных и цветных  
металлов и  
горнохимического  
сырья.**



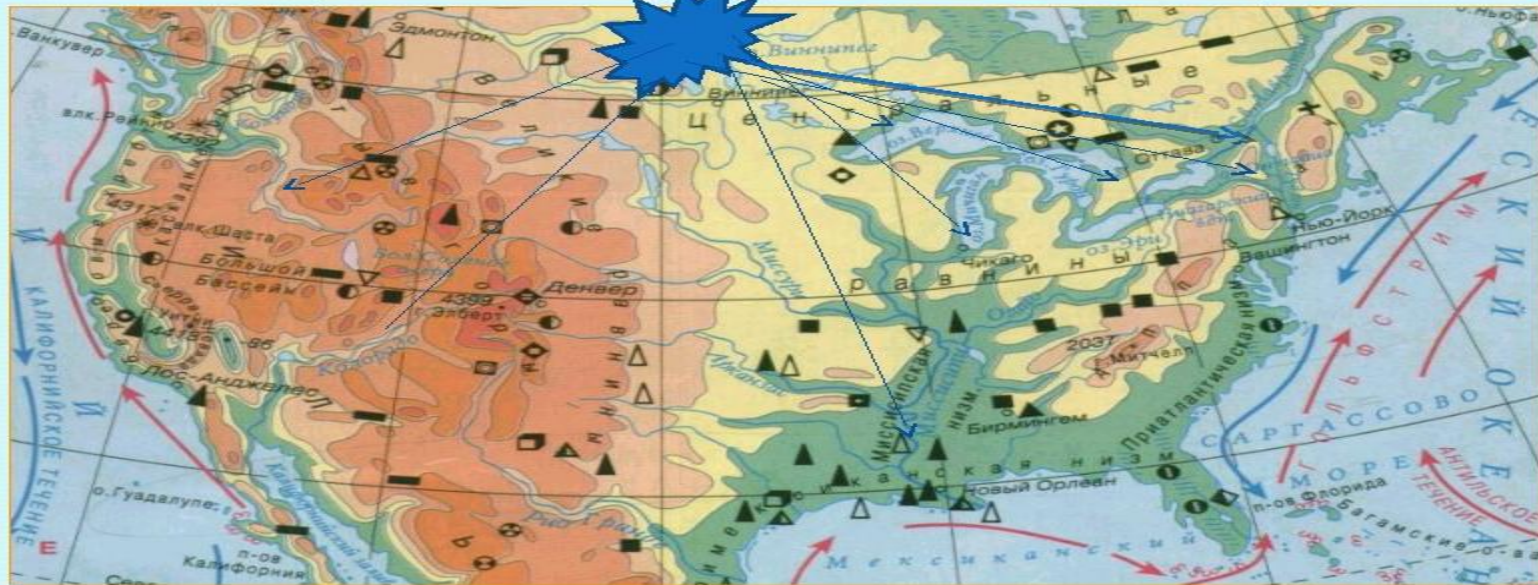
## *Земельные ресурсы*

*В структуре земельных угодий США выделяются:*

- Обрабатываемые земли;
- Обрабатываемые земли и пастбища;
- Пастбища (в засушливых областях с очагами обрабатываемых земель).



# Водные ресурсы



На границе с Канадой находится самая большая озерная система мира – Великие озера – Верхнее, Мичиган, Гурон, Онтарио, Эри. Главной речной системой является Миссисипи. Горные реки тихоокеанского бассейна Колумбия, Колорадо.

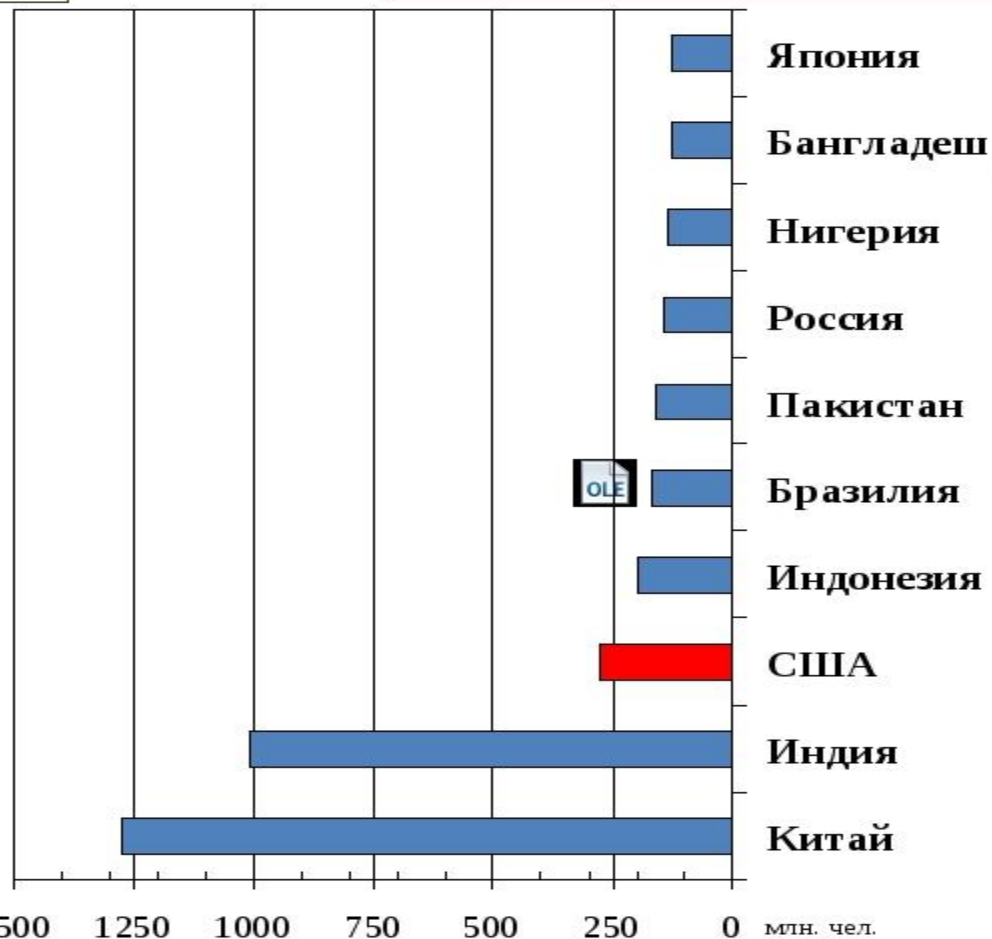
### 3. Особенности населения. Демографическая политика.

- Численность населения США – 280 млн. человек (2001 г.)
- По численности населения страна занимает 3 место в мире.
- Средняя плотность населения – 27 чел. км<sup>2</sup>



I.

## Численность населения США.



**По численности населения США занимают 3 место в мире - 320 млн. человек.**

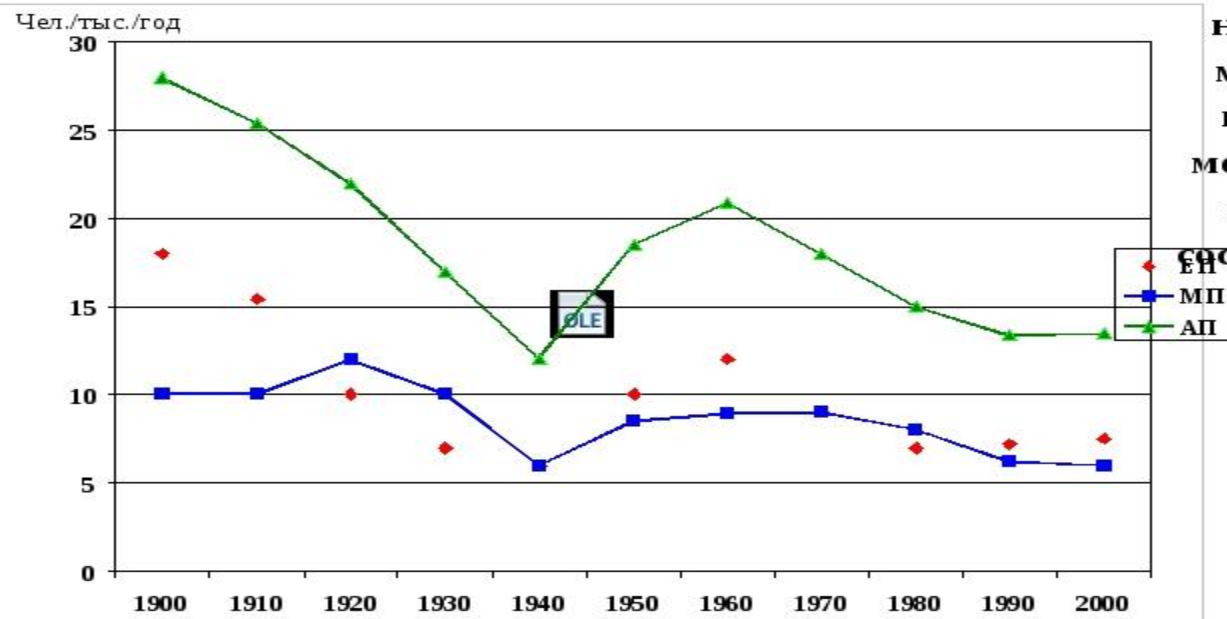


ЕСТЕСТВЕННЫЙ ←

Прирост населения США

→ МЕХАНИЧЕСКИЙ

График показывает долю механического и естественного прироста в абсолютном приросте численности населения США.



- ЕП – естественный прирост
- МП – механический прирост
- АП – абсолютный прирост

Огромный рост численности населения США в значительной мере объясняется иммиграцией, которая определила не только механический прирост населения, но и его молодой возрастной состав, способствовавший высокому естественному приросту.

Задание. Проанализируйте график.

1. Чему равен механический прирост населения в начале века и в конце XX века? Что происходит с его динамикой?
2. Чему равен естественный прирост населения в начале века и в конце XX века? Что происходит с его динамикой?
3. Чему равен абсолютный прирост населения США?



## ВЫВОД:

Численность населения США составляет 320 млн. чел., это 3 место в мире. Рост численности населения продолжается за счет естественного ( $16-9=7$ ) и механического (6), прироста, абсолютный прирост = 13 чел. на тыс. жителей / год.

**Массовая иммиграция сыграла решающую роль в формировании американской нации. Современная американская нация - это результат этнического смешения и слияния переселенцев из разных частей света.**

США нередко называют страной иммиграции, и это действительно так. Во-первых, быстрое расширение территории США, её расширение и освоение создавали постоянную потребность в приеме новых рабочих сил. Во-вторых, социально-экономическая обстановка (национальное и религиозное угнетение, вспышки голода, политические преследования) в иных частях мира создавали условия для перераспределения трудовых ресурсов при помощи миграций.

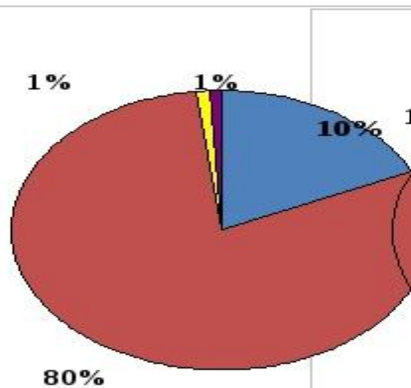
Характер и масштабы иммиграции в США на протяжении столь длительного времени неоднократно изменялись. Поэтому, проследив за этапами иммиграции, можно проследить как формировалась американская нация.

# Национальный состав США.

Современная американская нация - это результат этнического смешения и слияния переселенцев из разных частей света, и в особенности из Европы и Африки.

Структура потоков иммиграции в США в разные исторические периоды ( в % от общего числа переселенцев)

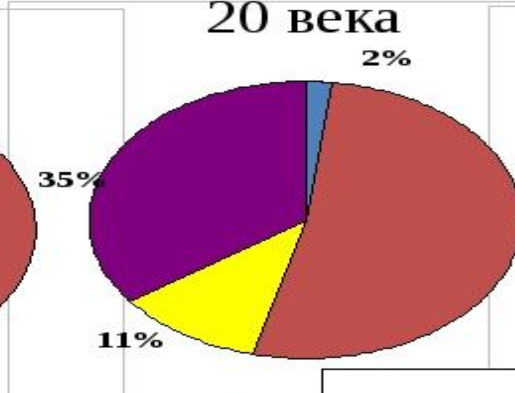
18 -19 век



начало  
20 века



середина  
20 века



конец  
20 века



Европа -



Азия -



Африка -

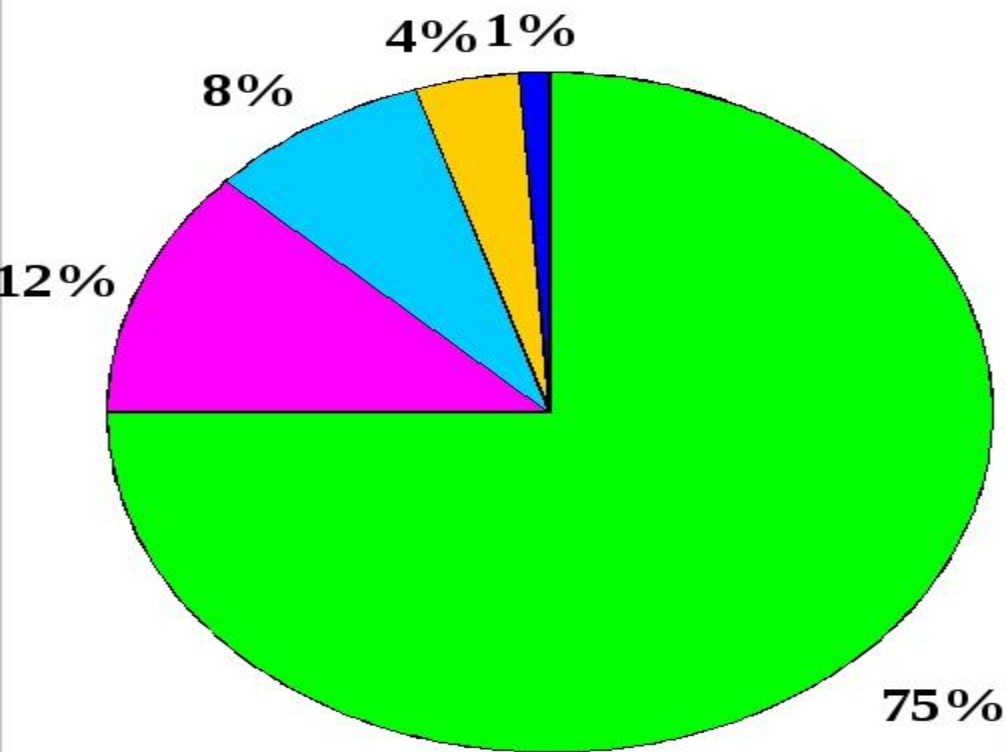


Латин. Америка -



ЗАДАНИЕ.

1. Проанализируйте как менялась структура потоков иммиграции в США в различные исторические периоды (диаграммы показывают долю мигрантов из различных частей света).



 европейцы

 афроамериканцы

 латиноамериканцы

 азиаты

 коренные жители



## **4. Общая характеристика хозяйства.**

**Отраслями международной специализации** США являются электротехническая и электронная промышленность, автомобилестроение, авиакосмическая, атомная промышленность, биотехнология и т.д.

По численности научного и инженерного персонала и расходам на НИОКР США резко выделяется даже среди высокоразвитых стран.

Под воздействием НТР в отраслевой структуре ВНП происходит сокращение удельного веса материального производства и возрастание непроизводственной сферы.



Э  
Н  
е  
р  
г  
е  
т  
и  
к  
а

**По суммарной мощности электростанций и по производству электроэнергии США занимают 1 место в мире.**



В структуре выработки электроэнергии преобладает производство ее на ТЭС (70%).

По числу энергоблоков работающих АЭС США занимают 1 место в мире. Доля выработки около 20%.

На долю альтернативных источников энергии приходится около 2%.

ГЭС построены на многих реках страны – Колумбия, Теннесси, Колорадо.





# Машиностроение

Отрасли машиностроения:

- Машиностроение и металлообработка
- Электротехническая
- Автомобилестроение
- Авиационно-ракетная
- Судостроение
- Электронная





# *Химическая промышленность*

## *Отрасли:*

- *Производство кислот, солей, щелочей*
- *Производство минеральных удобрений*
- *Производство полимерных материалов*
- *Производство лаков, красок,  
фармацевтических препаратов и  
продуктов бытовой химии*



# *Сельское хозяйство*

## Отрасли специализации:

- **Зерновое хозяйство и животноводство**
- **Молочное скотоводство**
- **Мясошерстное пастбищное животноводство**



## ***Вывод***

Изучили США, охарактеризовали территорию, границы, положение, изучили природные условия и ресурсы, рассмотрели особенности населения. Демографическая политика, изучили общую характеристику хозяйства.

## **Источники информации.**

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

„История США” Часть 1 А.Максиковский

„Промышленность США”, учебник географии 11 класс В.  
П.Максаковский.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**