

Добрый день!

Развивающие игры

4 группа

Тема: Замкнутые и незамкнутые линии

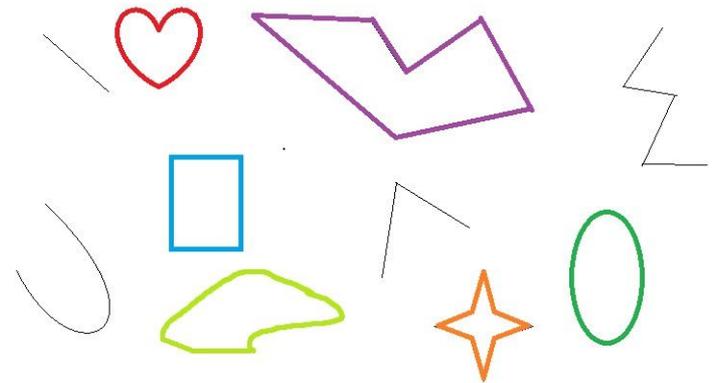
1 Игра на внимание «Ухо-нос».

Цель: развить переключаемость внимания

По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос» - за нос. Взрослый тоже выполняет вместе с ними действия по команде, но через некоторое время начинает делать ошибки.

2. -Ребята, скажите, какие линии называют замкнутые? А незамкнутые?
Возьмите шнурок или ниточку, сделайте замкнутую линию и незамкнутую.

3. Рассмотрите рисунок и покажите замкнутые и незамкнутые линии

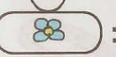
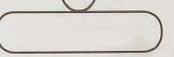
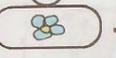
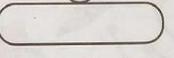
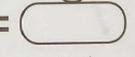
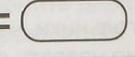


4. Работаем в тетрадях:

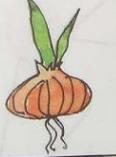
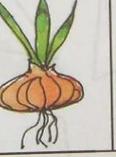
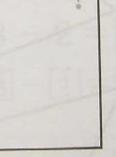
3 Зачеркни ненужные цифры:

			
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

4 Дорисуй и допиши. Назови части и целое.

	+		=		$2 + 1 = 3$
	+		=		$1 + 2 = \square$
	-		=		$3 - 2 = 1$
	-		=		$3 - 1 = \square$

5 Что нужно нарисовать в пустой клетке?

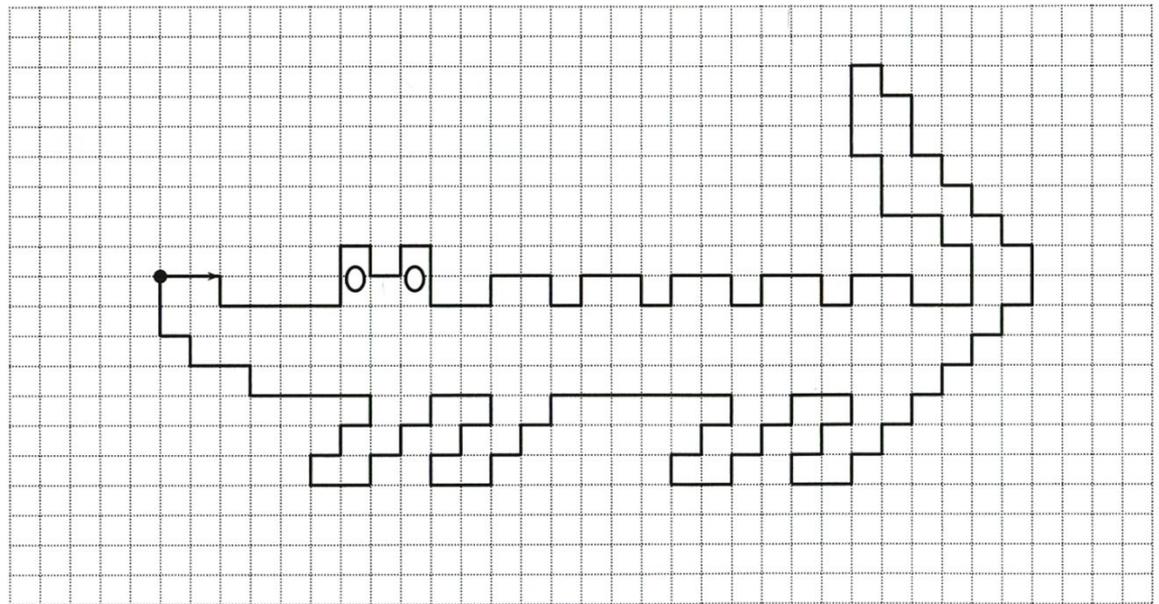
			
---	---	---	---

Физминутка.

Мы решали и устали,
Дружно все мы тихо встали,
Ручками похлопали, раз, два, три.
Ножками потопали, раз, два, три.
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели,
Мы немножко отдохнём
И опять считать начнём.

6. Диктант в тетрадах:



Всего вам доброго!

Он зелёный и ужасный,
Он зубастый и опасный,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет.

Обитает в жарких странах.
Как зовут его? Кто знает? (...)
(А. Тесленко)