

# Добрый день!

Развивающие игры

4 группа

Тема: Замкнутые и незамкнутые линии

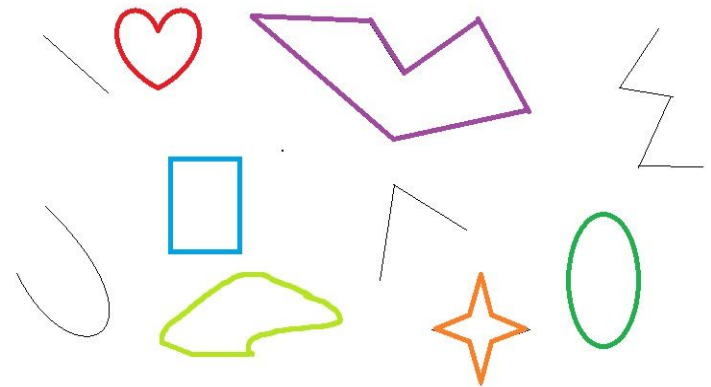
## 1 Игра на внимание «Ухо-нос».

Цель: развить переключаемость внимания

По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос» - за нос. Взрослый тоже выполняет вместе с ними действия по команде, но через некоторое время начинает делать ошибки.

2. -Ребята, скажите, какие линии называют замкнутые? А незамкнутые?  
Возьмите шнурок или ниточку, сделайте замкнутую линию и незамкнутую.

3. Рассмотрите рисунок и покажите замкнутые и незамкнутые линии

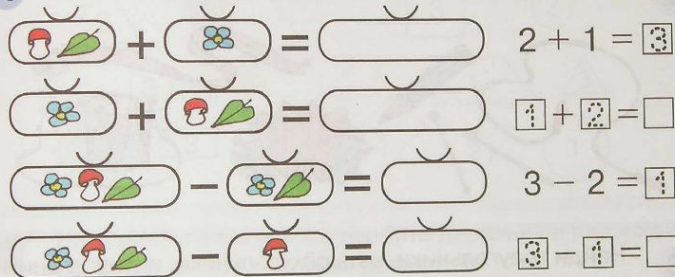


## 4. Работаем в тетрадях:

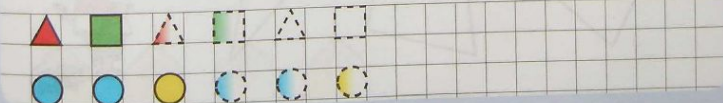
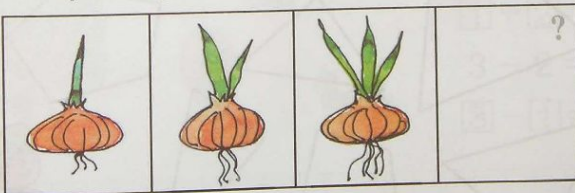
3 Зачеркни ненужные цифры:



4 Дорисуй и допиши. Назови части и целое.



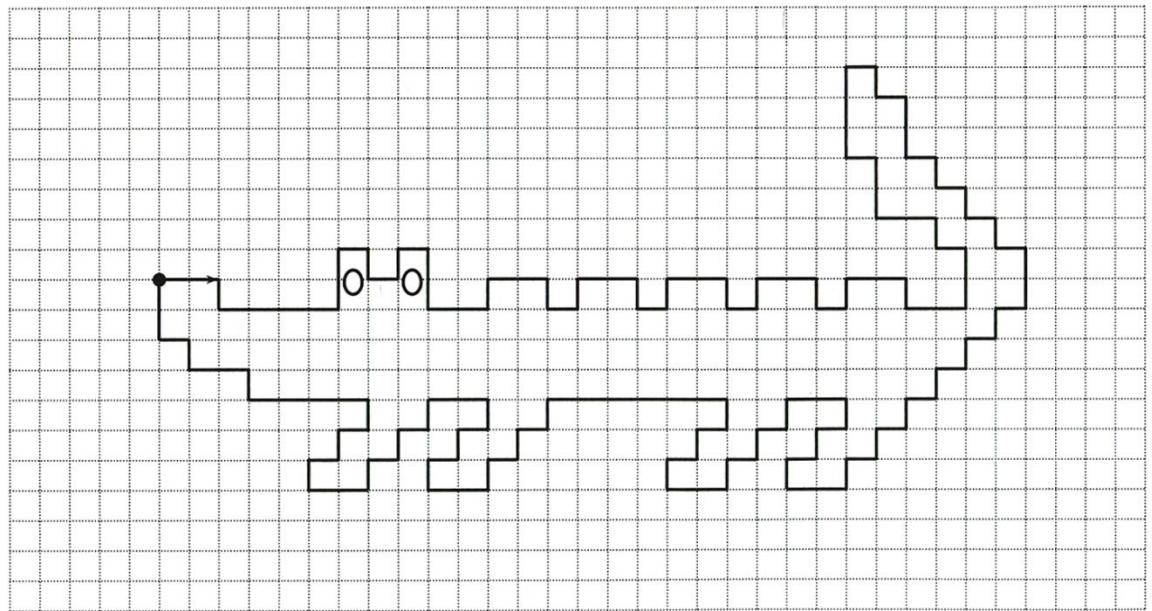
5 Что нужно нарисовать в пустой клетке?



## Физминутка.

Мы решали и устали,  
Дружно все мы тихо встали,  
Ручками похлопали, раз, два, три.  
Ножками потопали, раз, два, три.  
Сели, встали, встали, сели  
И друг друга не задели,  
Мы немножко отдохнём  
И опять считать начнём.

### 6. Диктант в тетрадах:



Всего вам доброго!

Он зелёный и ужасный,  
Он зубастый и опасный,  
Быстро плавает, ныряет,  
Страх повсюду нагоняет.

Обитает в жарких странах.  
Как зовут его? Кто знает? (...)  
*(А. Тесленко)*