

Законодательные акты и нормативные основы развития среднего профессионального образования

Н.Н. Травкина, к.п.н., зав. кафедрой профессионального
образования КИРО



ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП: развитие профессиональной компетентности преподавателей по выполнению требований ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» и запросов регионального рынка труда

ЗАДАЧИ :

повысить уровень психолого-педагогической и методической деятельности педагога в связи с требованиями новых форматов организации образовательного процесса, обозначенных в новых ФГОС СПО;

актуализировать основные методологические аспекты внедрения образовательных технологий профессионального образования;

развивать навыки проектирования учебно-программного контента для теоретического и практического обучения;

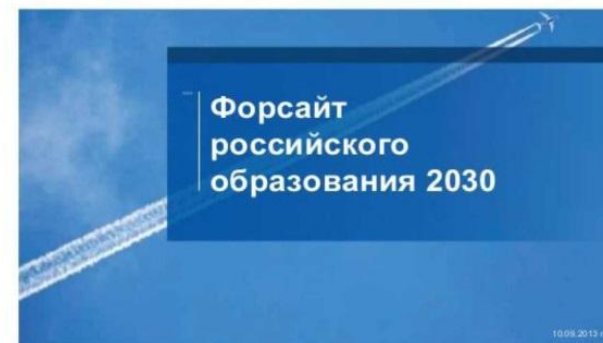
способствовать развитию профессионально-педагогической культуры, творческого мышления, педагогического самосознания, рефлексии, направленности на постоянное профессиональное развитие

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ



- * Каковы основные целевые ориентиры развития СПО до 2024 года?
- * Профессиональный стандарт и требования к деятельности педагога СПО
- * Как должна измениться деятельность педагога, в преддверии создания новой цифровой экономики?
- * На чем основаны и каковы современные требования к проектированию образовательного процесса в СПО?

МНЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА



Национальная
технологическая
инициатива (НТИ)

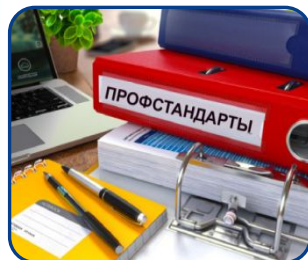
[http://
www.nti2035.ru/nti/](http://www.nti2035.ru/nti/)

Скорость технологических изменений нарастает стремительно и идет резко вверх. Тот, кто использует технологическую волну, врывается далеко вперед...

1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СПО С 2011 ГОДА

Переход от функционирующей к развивающейся системе СПО: на основе педагогического поиска, широкой поисковой и исследовательской работы

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Проектирование фондов оценочных средств

Проектирование рабочих учебных программ

Дидактич. сопровождение содержания учебного материала

Самоанализ педагогической деятельности

Проектирование авторских метод. материалов

Внедрение результатов собственных открытий



Модернизация СПО, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



Развитие образования

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (сроки: 2018 - 2025 годы) пост. Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642

ЦЕЛЬ 1 - КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам (в 2018 году - до 51 %, в 2019 году - до 53 %, в 2020 году - до 54 %, в 2021 году - до 55 %, в 2022 году - до 56 %, в 2023 году - до 57 %, в 2024 году - до 58 %, в 2025 году - до 59 %)

ЦЕЛЬ 2 - ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (не менее 37 % ежегодно)

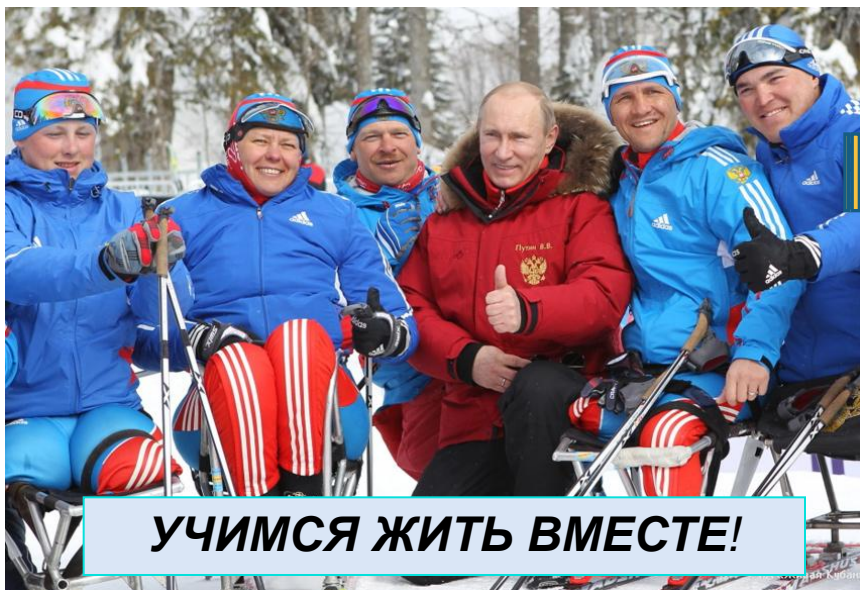
ЦЕЛЬ 3 - ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ

Увеличение численности прошедших обучение на онлайн-курсах (в 2018 г. студентов ПОО и ОО ВО- 920 тыс. человек, обучающихся русском языке - 5,5 тыс. чел.; в 2019 году - студентов ПОО и ОО ВО – 1550 тыс. человек, обучающихся на русском языке - 7,2 тыс. чел.; ...в 2025 году - студентов ПОО и ООВО - 5000 тыс. человек)



Направление (подпрограмма) "Реализация образовательных программ проф. Образования. Прилож. N 17
Перечень целевых показателей (индикаторов) ...

Размещение субъектами РФ на портале «Жить вместе» информации о доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательных услуг в ПОО, обеспеченности кадрами (2018-2020 г.г. ежеквартально отчеты)



УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!

**План мероприятий («дорожная карта») по дополнительным мерам, направленным на повышение эффективности реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы
(пр. Минтруда России от 27.12.2017)**

Материалы МНП интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования» –VRME-2017 и др.



Как представлен образовательный контент для различных групп населения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ в вашей ПОО?

ОБРАЗОВАНИЕ 2024: КЛЮЧЕВЫЕ ТОЧКИ

Указ Президента РФ от 7.05 18 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»



модернизация профессионального образования, в т.ч. посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней

формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профес-ных знаний и **приобретения ими новых профес-ных навыков**, включая компетенции в области цифровой экономики

формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

создание условий для развития наставничества **поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (октябрь 2018 г.)



утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей проф. подготовки (ЦОПП) и лабораторий, оснащенных современной МТБ

формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО

проведение Мирового чемпионата по проф. мастерству в 2019 году в г. Казани и Европейского Чемпионата по проф. мастерству С-Петербурге в 2022 по стандартам WSR.

формирование инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий

повышение квалификации преподавателей и мастеров п\о

формирование стандарта и примерных образовательных программ проф. обучения по массовым профессиям и специальностям, реализуемых по принципу «заказа компетенций»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ СПО в 2019 году:



Стратегические инициативы АНО «Агентство стратегических инициатив» «Кадры будущего для регионов» (2019-2020 г.) и «Кадровое обеспечение промышленного роста» (2019 г)

Приказом комитета образования и науки 1-3409 27.03.19. создана рабочая группа по реализации Соглашения между Администрацией Курской области и АНО АСИ по продвижению новых проектов



Независимая оценка качества образования- 2019


Планируется подписание Соглашения Администрации Курской области и АНО «Независимое агентство развития квалификаций» по продвижению механизмов НОК в регионе

ЦЕЛЬ ИНИЦИАТИВЫ

сформировать через **систему наставничества региональные лидерские команды** из числа активных и амбициозных, талантливых и высокомотивированных детей (14 – 17 лет) и молодёжи (18 - 21 год), ориентированных на социально-экономическое развитие Курской области

УЧАСТНИКИ ИНИЦИАТИВЫ

- **молодежь** в возрасте 14 – 17 лет из числа обучающихся ООО и ПОО;
- **тьюторы** в возрасте 18 – 21 года из числа студентов Вузов и ПОО;
- **наставники** – представители научной, профессиональной и политической элит региона



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПО ИТОГАМ РАБОЧЕЙ ПОЕЗДКИ ПРЕЗИДЕНТА РФ В СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ


(март 2018 г.)

Срок – 31 декабря 2019 г.

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» **обеспечить реализацию мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах Российской Федерации.**

Ответственные: Медведев Д.А., высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, Чупшева С.В., Уразов Р.Н.

- Прогнозирование потребности в кадрах**
- Навигация по востребованным и перспективным профессиям**
- Практико-ориентированное (дуальное) профессиональное обучение**
- Инженерная подготовка в вузах с учетом требований работодателей**
- Повышение квалификации педагогических кадров**
- Независимая оценка качества подготовки кадров**
- Мониторинг трудоустройства выпускников**



Реализация ФЗ № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» в регионе

В мае 2019 г. состоится подписание соглашения о развитии национальной системы квалификаций в Курской области и создание Координационного совета по развитию Национальной системы квалификаций (при непосредственном участии комитета по труду и занятости Администрации Курской области



Национальное агентство развития квалификаций (www.nark.ru) - базовая организация Национального совета по профессиональным квалификациям при Президенте РФ

Независимую оценку квалификаций (НОК) проводят центры оценки квалификаций (ЦОК) (юридические лица) в форме профессионального экзамена (п. 8 ст. 2 Закона № 238-ФЗ).

ГИА в формате НОК В РАМКАХ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

Официальный сайт

Заседание УМО в системе общего образования Курской области

Страница 1 из 5
В начало Назад 1 2 3 4 5 Вперед В конец

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ НОК

Просмотров: 14

СОГЛАШЕНИЕ о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение профессионального образования

ПРИКАЗ комитета образования и науки Курской области от 16.05.2018 г. № 1-482 «Об апробации механизмов использования промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение профессионального образования»

ПОРЯДОК апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для государственной итоговой аттестации обучающихся в организациях Курской области в 2018 году в рамках пилотного проекта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОК-46.001 Совета по профессиональным квалификациям в области сварки
С.Д. Вязых
«16» мая 2018 г.

ГРАФИК

проведения независимой оценки квалификации студентов, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	Дата	Время	Наименование ПОО	Ф.И.О. студентов
1	13.06.2018	8.00-16.00	ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»	Канишев Дмитрий Алексеевич Котов Кирилл Евгеньевич Губаев Андрей Николаевич
2	13.06.2018	8.00-16.00	ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»	Дименико Александр Викторович Мартынов Максим Александрович
3	14.06.2018	8.00-16.00	ОБПОУ «Железнодорожный техникум»	Григорьев Василий Григорьевич

Профессиональный центр

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ НОК

Национальное агентство развития квалификаций

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

О НАС

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования"

305004, г. Курск, ул. Садовая 31
График работы:
Пн-пт 8:30-17:00
Перерыв - 12:30-13:00
тел.: (4712) 70-78-02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Российское образование
Федеральный портал

ЕДИНОЕ ОКНО
доступа к информационным ресурсам

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ



Развитие пилотного проекта ГИА НОК-2019 :
сварщик РДС ППЭ (2 уровень) – 27 чел.
техник в сельском хозяйстве (4 уровень) – 6 чел.

2013-2015 годы. Освоение ДПП ПК для разработчиков и экспертов
примерных ОПОП и формирование проектных команд профильных
отделений РУМО. ФГАУ «ФИРО», г., **32 чел.**




**КИРО- ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ АНО «НАЦИОНАЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**


2017-2018 г.
Курсы ПК для региональных экспертов ПОА и
участников пилотного проекта по программам ,
разработанным АНО «НАРК»,
32+ 20 чел.

Октябрь-декабрь 2018 г. Освоение вариативной модульной ДПП ПК
«Школа тренеров» для педагогических работников системы СПО в
интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО.
Академия Пастухова, г., **41 чел.**


ТРЕБОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (статья 48, п.4,5) указано, что педагогические работники обязаны развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.



ФГОС СПО (п.7.1) указано, что образовательная организация должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» - требования к квалификации: умения - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии»;

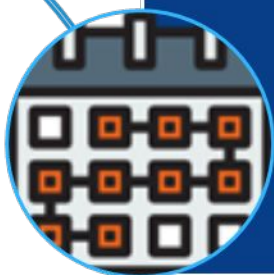
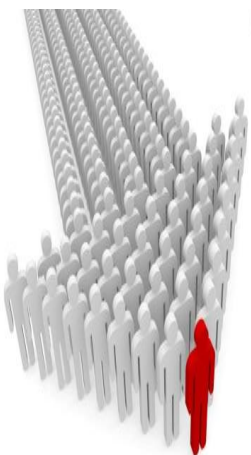
КАКОВА РОЛЬ ПЕДАГОГА НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ?

**Консультант,
модератор....**
по эффективной
организации
коллективной
работы над
поставленными
перед группой
задачами



Носитель
содержательного
знания, которое
дается очень
дозировано,
только при
возникновении
соответствующе
го запроса

НОВЫЕ КАДРЫ ДЛЯ НОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



-«сращивание» деятельности преподавателя и мастера п\о; переход к командной деятельности при реализации программ курсов и ПМ; определение «менеджера» ПМ
-актуализации потребностей НМ обеспечения инновационных образовательных процессов в СПО



-организация обучения по индивидуальным планам, с учетом «точечной» потребности в конкретных специалистах, образовательной потребности студента с учетом его уровня образования а также имеющегося опыта профессиональной деятельности



- повышение требований к психолого-педагогической подготовке и профессиональной компетентности в области преподаваемого профессионального поля: способности проектировать образовательные программы от «результата» и др.



Present media

Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

от 8 сентября 2015 г. N 608н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

Применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года

II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Изучите и сделайте выборку обобщенных трудовых функций и трудовых функций по занимаемой вами должности.

Опишите (тезисно) трудовые действия, необходимые умения и знания по занимаемой вами должности

Заполните следующую таблицу и принесите ее к защите на следующую сессию

Обобщенная трудовая функция	<i>Заполнить</i>
Наименование должности	<i>Заполнить</i>
Трудовая функция 1:	<i>Заполнить</i>
Трудовые действия	<i>Заполнить</i>
Необходимые умения	<i>Заполнить</i>
Необходимые знания	<i>Заполнить</i>



**ОПИСАНИЕ
ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ,
входящих в
профессиональный
стандарт «Педагог
профессионального
образования,
профессионального
обучения и ДПО» (утв.
Минтруда и соцзащиты
РФ Пр.№608н от
08.09.2015 года)**



РЕЗЮМЕ:

В преддверии новой технологической революции педагог должен уделять больше внимания предварительной подготовке к учебному занятию, привнести в этот рутинный процесс новый смысл, обеспечить комфортные условия взаимодействия всех субъектов ОП в интерактивном режиме

Спасибо за внимание!