

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

**Особенности работы с шаблонами
электронных учебных
материалов: Практическая
работа, Тестовые задания**

О.В. Есина, преподаватель

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач.

- **Характер работы**
 - **Репродуктивный**
 - **Частично поисковый**
 - **поисковый**

Формы организации

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

Виды практических работ

**Решение задач,
производственных
ситуаций**

Экскурсия

Семинар

Деловые игры

Исследование

Структура текста практического занятия

- название и номер практического занятия;
- название темы практического занятия;
- вид практического занятия
- цель работы;
- продолжительность занятия (в академических часах);
- перечень оснащения и оборудования, источников: таблицы, плакаты, муляжи, лабораторные данные, компьютер и др.
- краткая теория (по необходимости);
- задания;
- порядок и методика выполнения заданий;
- отчет;
- рекомендации по взаимодействию с преподавателем при выполнении работы
- контрольные вопросы;
- критерии оценивания.

Педагогический тест — это совокупность заданий, отобранных на основе научных приемов для педагогического измерения в тех или иных целях.

•Критерии качества теста

•надежность

•валидность

•объективность

Структура теста

Пример инструкции для тестируемых

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно** ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 60 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60.

Желаем удачи!

Для оптимальной проверки уровня знаний студентов оптимально применять набор тестовых заданий (тестовую лестницу) со следующим соотношением: тесты первого уровня – 30%, тесты второго уровня – 60%, тесты третьего – 10%.

Тесты, соответствующие первому уровню усвоения знаний

- *Тесты на опознание*
- *Тесты различения*
- *Тесты на соответствие*
- *Открытые тесты*
- *Тесты на установление правильной последовательности*

Тесты, соответствующие второму уровню усвоения знаний

- *Тесты – подставки*
- *Конструктивные тесты*
- *Типовые задачи*
- *Тесты – процессы*

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!