

ЗНАКОМСТВО  
ДОШКОЛЬНИКОВ С  
ИСТОРИЕЙ И  
АРХИТЕКТУРОЙ Г.  
ПЕРМИ



# Цель:

- С помощью системы занятий формировать у дошкольников знания о истории родного города и его памятниках архитектуры.

# Задачи:

- Вызвать интерес к искусству архитектуры;
- Воспитывать гордость за художественный талант своих соотечественников – архитекторов;
- Познакомить с названиями архитектурных стилей и элементов;
- Активизировать полученные знания в различных видах художественно-творческой деятельности детей;
- Воспитывать любовь к своему городу, бережное отношение к его культурно-историческому наследию.

# Младшая группа:

- Задачи:** - научить детей воспринимать архитектуру на уровне узнавания;
- ввести в пассивный словарь термин «архитектура», название главной улицы города, улицы, где стоит детский сад, реки и некоторых архитектурных памятников.

# Темы занятий:

## **Ознакомление с окружающим:**

- Легенда о богатыре Каме.
- Город, в котором мы живем.
- Красивые здания Перми.
- Наша улица.

## **Конструирование из строительных материалов:**

- Крепость для трех поросят.
- Улица для матрешек.
- Сделаем постройку красивой.

## **Изобразительная деятельность:**

- Лесная избушка.
- Дом, где живут друзья.
- Сказочный дворец.

# Средняя группа:

- Задачи:**
- воспитывать любовь к своему городу;
  - продолжать формировать способности к восприятию архитектуры на уровне узнавания и называния; ввести в активный словарь термины: памятник, архитектор, дворец, храм, церковь, здание, шпиль, купол, колонна;
  - узнавать и, по возможности, называть знакомые архитектурные памятники города.

# Темы занятий:

## **Ознакомление с окружающим:**

- Легенда о богатыре Каме.
- Город, в котором мы живем.
- Красивые здания Перми.
- Наша улица.

## **Конструирование из строительных материалов:**

- Улица города.
- Зоопарк.
- Сделаем постройку красивой.
- Мост через Каму.

## **Изобразительная деятельность:**

- Зимний город.
- Дом, в котором я живу.
- Дом Деда мороза.

# Старшая группа:

- Задачи:**
- воспитывать любовь к родному городу;
  - познакомить детей с историей Перми;
  - учитывая первоначальный зрительный опыт восприятия архитектурных сооружений, дать детям более широкое представление об архитектуре.
  - познакомить детей с фамилиями архитекторов:  
И.И.Связев, А.Б.Турчевич.

-



# Темы занятий:

## **Ознакомление с окружающим:**

- История России – история Перми.
- Красивые здания Перми.
- Архитектор Иван Иванович Свиязев.
- Архитектор Александр Бонавентурович Турчевич.
- Мы живем на улице Дружба.

## **Конструирование из строительных материалов:**

- Улица Дружба.
- Пермская художественная галерея.
- Ротонда.
- Театр юного зрителя.

## **Изобразительная деятельность:**

- Пермская художественная галерея.
- Ротонда.
- Мой детский сад.

## **Экскурсии:**

- Наша улица Дружба.
- Архитектурные памятники Перми.

# Подготовительная группа:

- Задачи:** - продолжать знакомить детей с историей и архитектурой Перми;
- воспитывать правильное восприятие архитектурных памятников, бережное отношение к историческому наследию Перми;
  - воспитывать гордость за свой город, людей, сделавших облик Перми неповторимым.

# Темы занятий:

## **Ознакомление с окружающим:**

- История России – история Перми.
- От Егошихинского завода до Перми.
- Красивые здания Перми.
- Почему в нашем городе есть улица Связева?
- Архитектор Александр Бонавентурович Турчевич.
- Мы живем на улице Дружба.

## **Конструирование из строительных материалов:**

- Улица Дружба.
- Пермская художественная галерея.
- Ротонда.
- Театр юного зрителя.

## **Изобразительная деятельность:**

- Пермская художественная галерея.
- Ротонда.
- Мой детский сад.

## **Экскурсии:**

- Наша улица Дружба.
- Архитектурные памятники Перми.