ЗЕЛЁНЫЕ ГЛАЗА

Итоги работы с эко-чемоданчиком

Выполнили:

Ученики 6 «Б» класса, МОУ СОШ №39

ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ ФРАЗА

Природу нужно беречь, как мы бережем человека. Потомки никогда не простят нам опустошения земли, надругательства над тем, что принадлежит не только нам, но и им по праву.

— К. ПАУСТОВСКИЙ

Цели и задачи работы

ЦЕЛЬ:

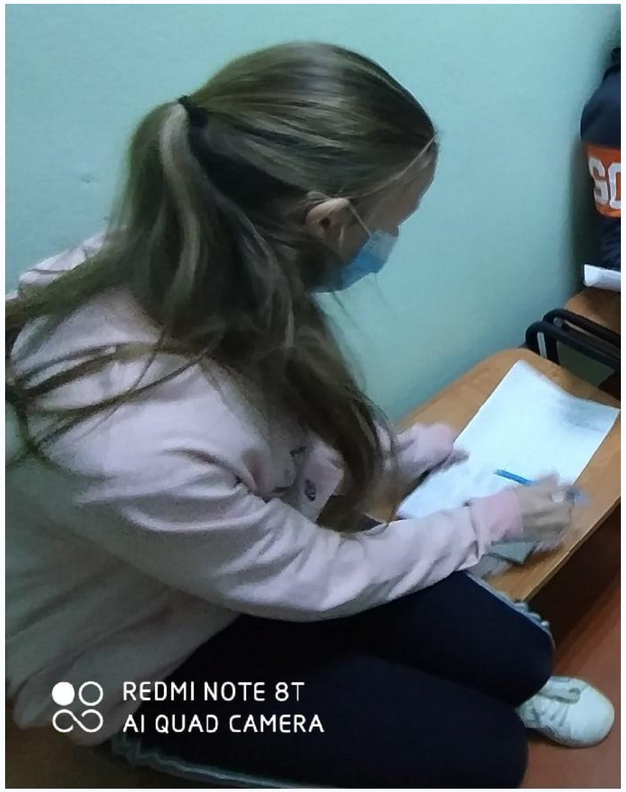
Формирование экологического образования и экологической культуры поведения.

ЗАДАЧИ:

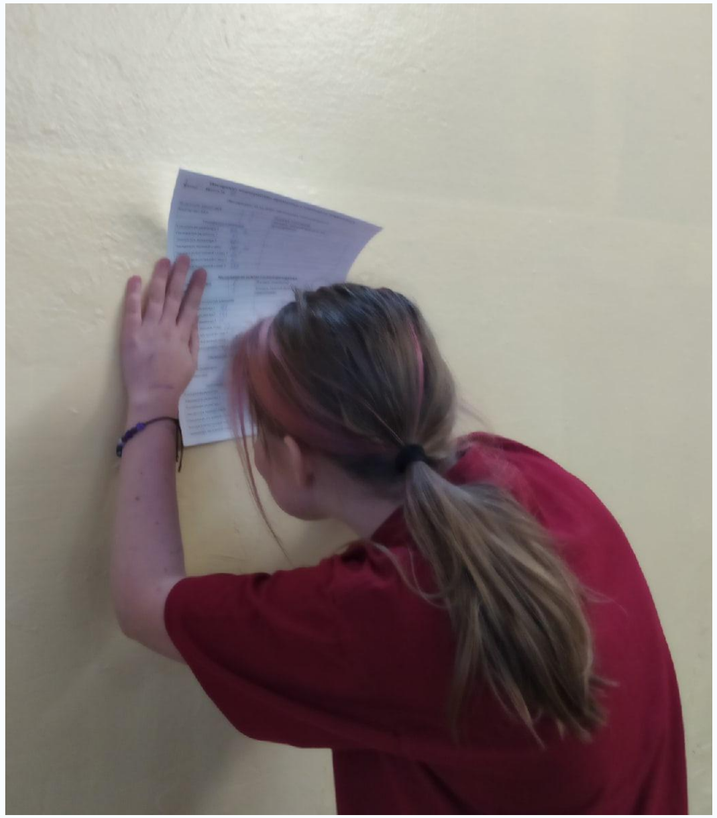
1. Ознакомление с приборами эко-чемоданчика.
2. Исследование внутришкольных помещений с помощью оборудования эко-чемоданчика.
3. Анализ полученных данных.
4. Подведение итогов исследовательской деятельности.

Краткое описание проделанной работы

Для начала мы ознакомились с оборудованием «Эко-чемоданчика», с правилами работы . Далее, когда мы протестировали приборы на работоспособность и исправность, каждый попробовал с ним работать, разбившись на команды. После этого, команды отправились в различные помещения нашего учреждения, чтобы произвести замеры различных показателей. Команды записывали результаты измерений в специальные бланки, а затем сравнивали их с действующими нормативами. Затем мы провели анализ полученных данных ,



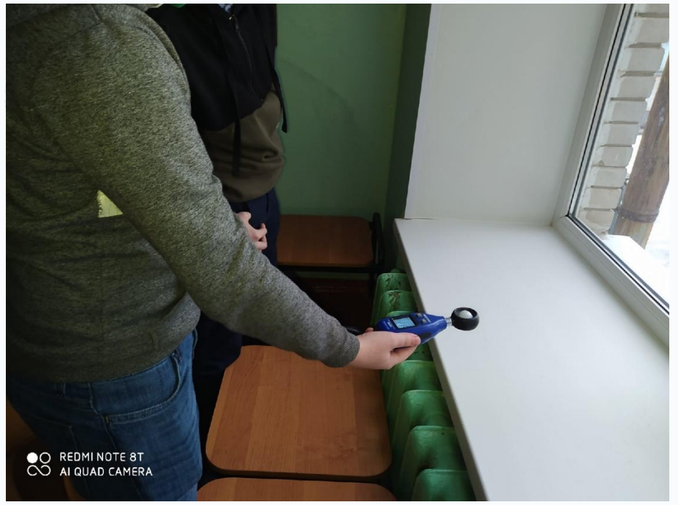
Ведение записей и сравнение результатов.



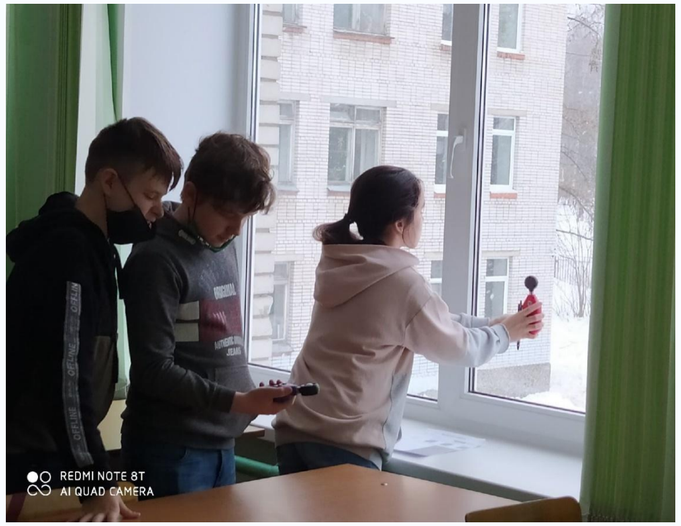
Одна из участниц ведет запись результатов.

Последовательность действий с прибором «Люксометр»

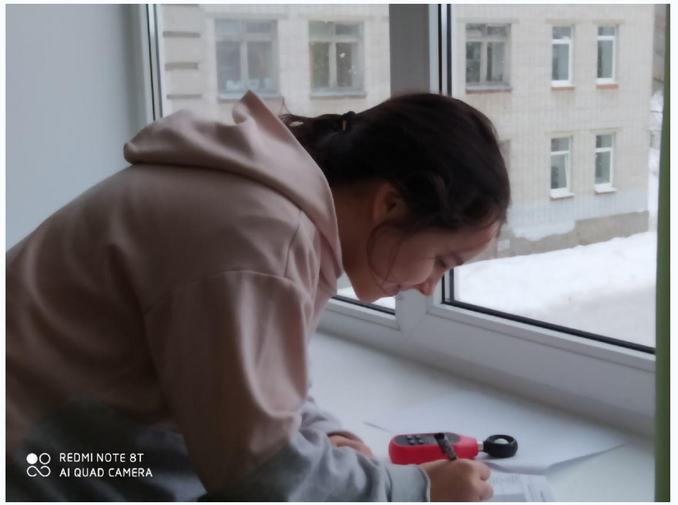
1. Изучение правил эксплуатации люксометра.



2. Проверка прибора на исправность.

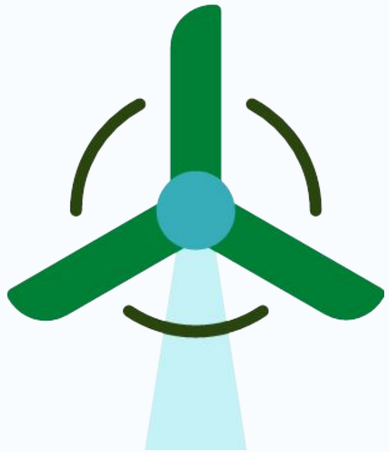


3. Работа с прибором.



4. Запись и сравнение показаний.

Люксометр.



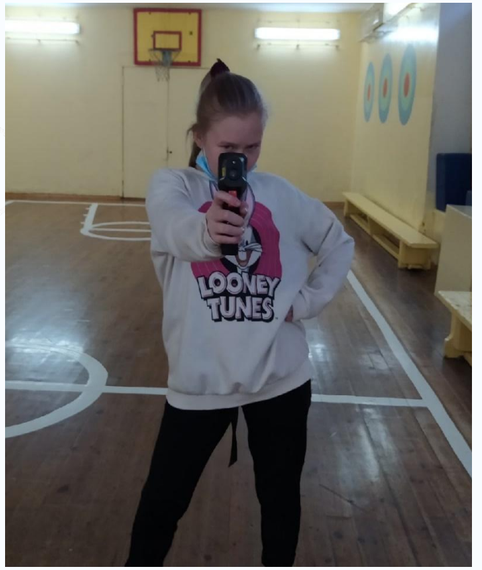
С помощью этого прибора можно измерить уровень света в помещении, что сильно влияет на здоровое зрение и здоровье в целом.

Минус: В некоторых углах классов и на задних партах не хватает освещения, или же оно распределено неравномерно.

Плюс: На передних партах свет распределен относительно равномерно, и материал усваивать гораздо проще.

Последовательность действий с прибором «Пирометр»

1. Изучение правил эксплуатации прибора пирометра

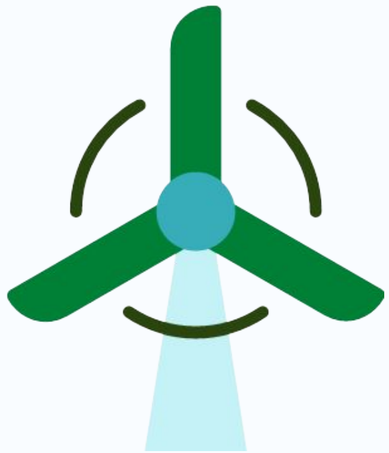


2. Проверка оборудования на исправность.

3. Работа с устройством.

4. Запись и сравнение показаний.

Пирометр.



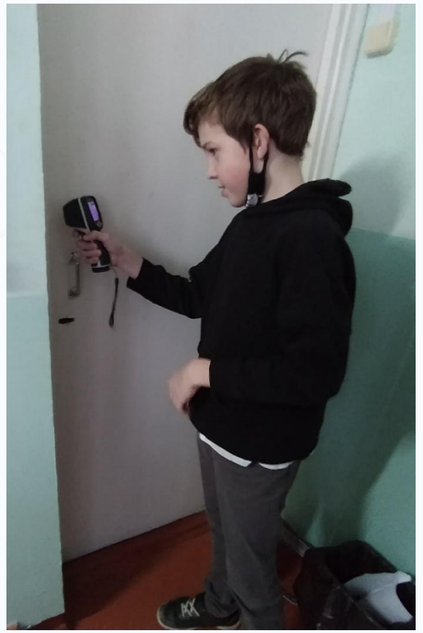
С помощью этого устройства можно проверить, насколько холодны стены в помещениях, сохранив свое здоровье и иммунитет.

Минус: На первом этаже нашего образовательного учреждения довольно холодные стены.

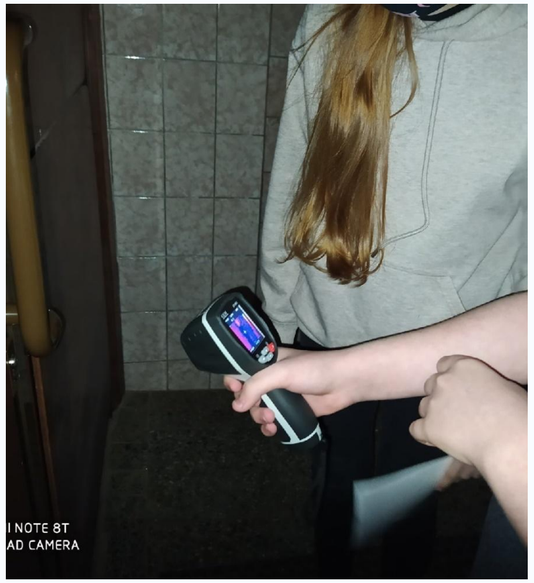
Плюс: Но например в спортивных залах и некоторых классах стены довольно теплые, даже в меру.

Последовательность действий с прибором «Тепловизор»

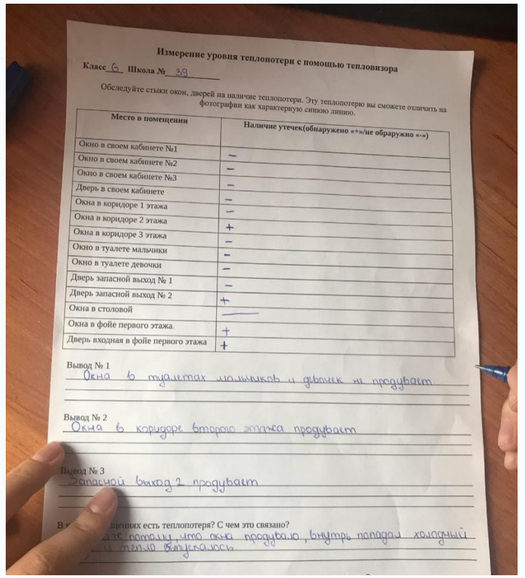
1. Изучение правил эксплуатации тепловизора.



2. Проверка прибора на исправность.



3. Работа с инструментом.



Измерение уровня теплопотери с помощью тепловизора

Класс 6 Школа № 39

Обследуйте стыки окон, дверей на наличие теплопотери. Эту теплопотерю вы сможете отличить на фотографии как характерную синюю линию.

Место в помещении	Наличие утечек(обнаружено «+»/не обраружно «-»)
Окно в своем кабинете №1	–
Окно в своем кабинете №2	–
Окно в своем кабинете №3	–
Дверь в своем кабинете	–
Окна в коридоре 1 этажа	–
Окна в коридоре 2 этажа	+
Окна в коридоре 3 этажа	–
Окно в туалете мальчики	–
Окно в туалете девочки	–
Дверь запасной выход № 1	–
Дверь запасной выход № 2	+
Окна в столовой	—
Окна в фойе первого этажа.	+
Дверь входная в фойе первого этажа	+

Вывод № 1
Окна в туалетах мальчиков и девочек не продувает

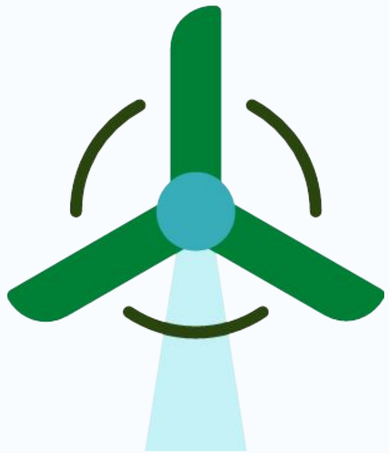
Вывод № 2
Окна в коридоре второго этажа продувает

Вывод № 3
Запасной выход 2 продувает

В ... щениях есть теплопотеря? С чем это связано?
... потому, что окна продувало, внутрь попадал холодный ... тепло выпускалось.

4. Запись и подсчет результатов.

Тепловизор.



Тепловизором можно обнаружить места, где повышенная/пониженная температура. Таким образом можно сделать помещение экологичнее, а также теплее/прохладнее.

Минус: В некоторых частях школы были обнаружены протечки воздуха. А конкретнее, окна второго этажа, дверь запасного выхода №2. В коридоре второго этажа есть большая теплопотеря из-за окон, которые просачивают воздух.

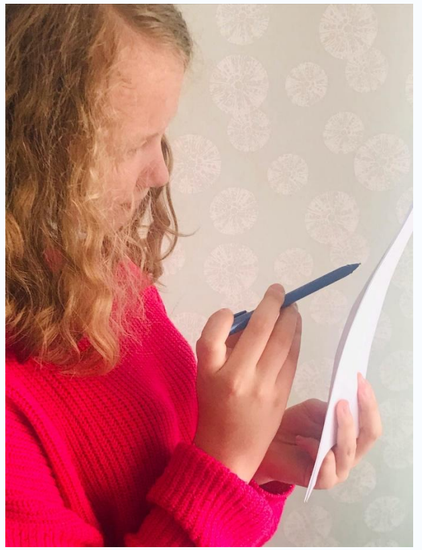
Плюс: Но также есть и плюсы, ведь в большинстве помещениях все в исправности.

Последовательность действий с прибором «Водосчетчик»

1. Изучение правил эксплуатации водосчетчика.

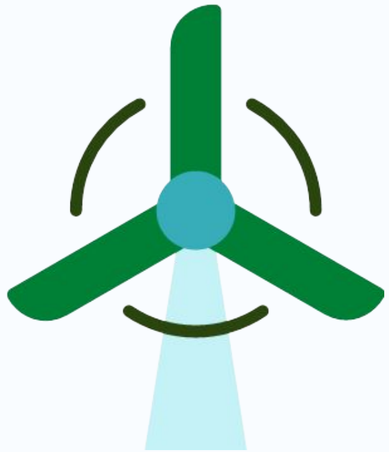
2. Проверка прибора на исправность

3. Работа с оборудованием.



4. Подсчет результатов.

Водосчетчик.

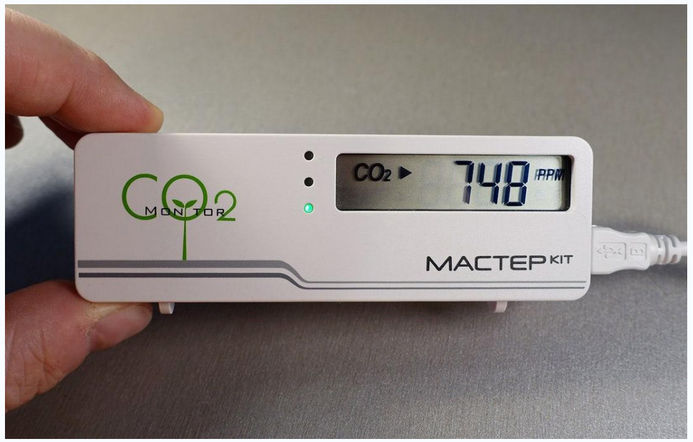


Благодаря водосчетчику можно измерить кол-во воды, которое утекает за определенный промежуток времени.

Минус: В некоторых школьных помещениях где установлена система водоканалов краны не перестают течь, даже после перекрытия воды.

Плюс: Но также есть помещения, где вода течет в нормальном темпе.

Последовательность действий с прибором «Датчик конденсации углекислого газа»



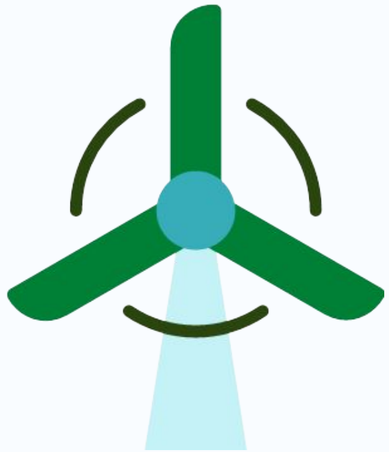
1. Изучение правил эксплуатации датчика конденсации углекислого газа.

2. Проверка прибора на исправность

3. Работа с оборудованием.

4. Подсчет результатов.

Датчик конденсации углекислого газа.



Минус: Больше всего углекислого газа было обнаружено в нашем классе и в коридоре 3-его этажа.

Плюс: Меньше углекислого газа было в гардеробе, что в принципе не удивительно, т. к. он находится перед самым выходом.

Так, с помощью этого прибора, мы смогли узнать, конденсацию газа, что в будущем поможет нам и нашему здоровью.

Вывод по работе

В нашей школе есть места, которые могут нанести вред не только нашему здоровью, но и окружающей среде. Наш класс постарается начать борьбу за экологию и спасение окружающего нас мира, не важно, придется ли нам прибегнуть к чьей-либо помощи, или нет.

ЦИТАТА

Нет ничего более изобретательного, чем природа

— Цицерон Марк Туллий

Предложения :

ЗЕЛЁНЫЕ ГЛАЗА

Может сделать только администрация школы:

1. Устроить прочистку вентиляции.
2. Установить теплоотражающие пластины за обогревательные батареи.
3. Заменить освещение в некоторых классах, по соответствиям СанПиНа.

Можем сделать «МЫ»:

1. Поставить больше растений в классах для обеспечения насыщенного кислорода.
2. Установить в классах контейнеры для сбора разного вида мусора, в последствии чего сдавать каждый материал на переработку.

АВТОРЫ:

6«Б»СОШ №39

Благодарим за внимание!

Петрозаводск 2021 г.