

«Лопаточка»

**Язык лопаткой положи**

**И немного поддержи.**

**Язык нужно расслаблять,**

**И под счет его держать**

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Упражнение качели

**На качелях я качаюсь.**

**Вверх лечу и вниз спускаюсь**

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.

упр Чистим зубки

**Зубки верхние снаружи**

**Нам почистить очень нужно.**

**зубки нижние – не хуже,**

**Тоже чистки просят дружно.**

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

**«Чашечка»**

**Улыбаюсь, рот открыт:**

**Там язык уже стоит.**

**К зубкам подняты края –**

**Вот и «чашечка» моя.**

**Цель:** научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

## «Лошадка»

**Рот широко открываю,**

**К нёбу язык прижимаю.**

**Прыгает вниз язычок.**

**И раздаётся щелчок.**

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Укреплять мышцы языка.

описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Автоматизация звука [Л] в словах.

- Пчелка предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму и повтори все стихотворение. Не забывай четко и правильно произносить [Л].

Ла-ла-ла, вкусный мед несет... (пчела).

Лу-лу-лу, мы увидели... (пчелу).

Лы-лы-лы, испугались мы...(пчелы).

# Формирование навыка звукового анализа

Игра «Собери картинки»

Как много картинок на лужайке. Мила хочет собрать все картинки, в названии которых есть звук [Л]. Давайте ей поможем