

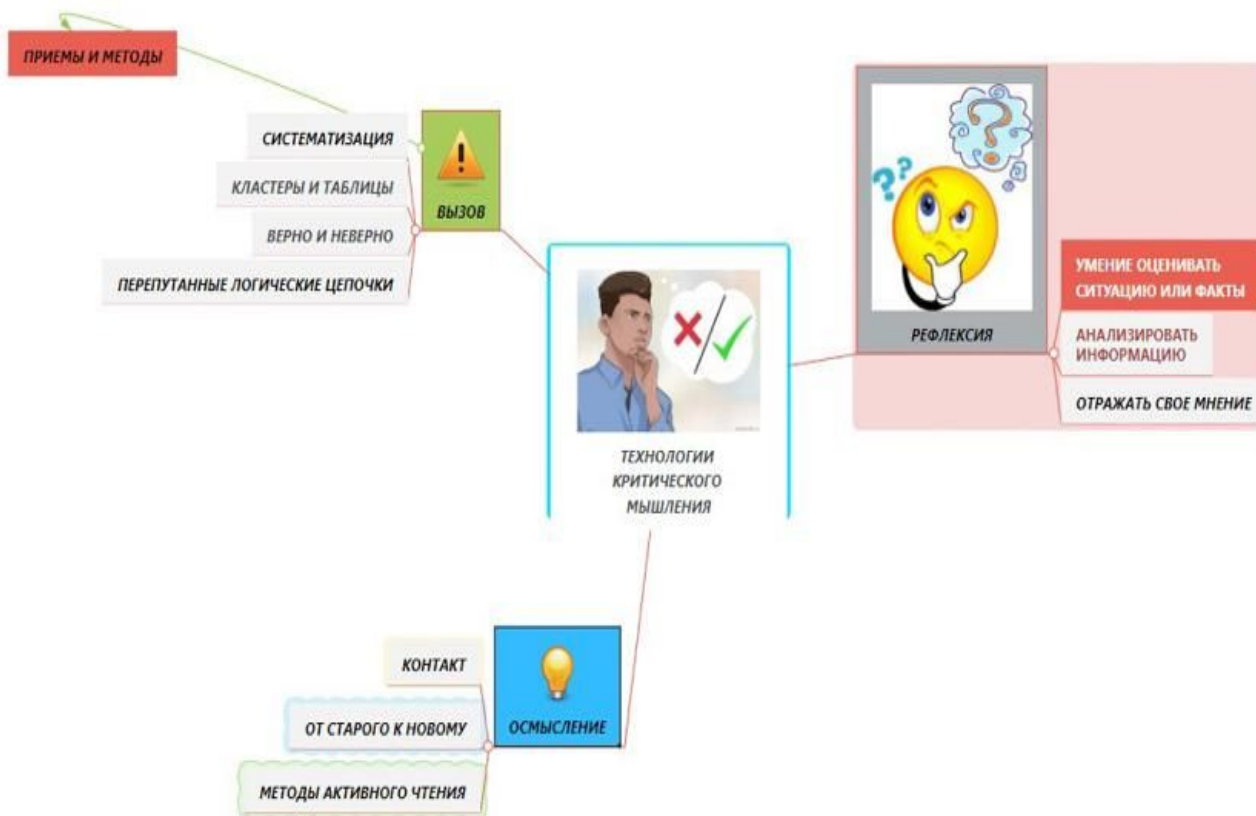
**"ВЕРНО — НЕ ВЕРНО" — ПРИЕМ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.**

**ВЫПОЛНИЛИ: НЫСАНБАЕВА ДИНА,
АБЫЛАЙХАН МАНАМУРАТ, БАЛТАЕВА
МЕРУЕРТ, БАЛАБЕК АЯУЖАН(ЮР-241)**

Критическое мышление (англ. critical thinking) — система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам.

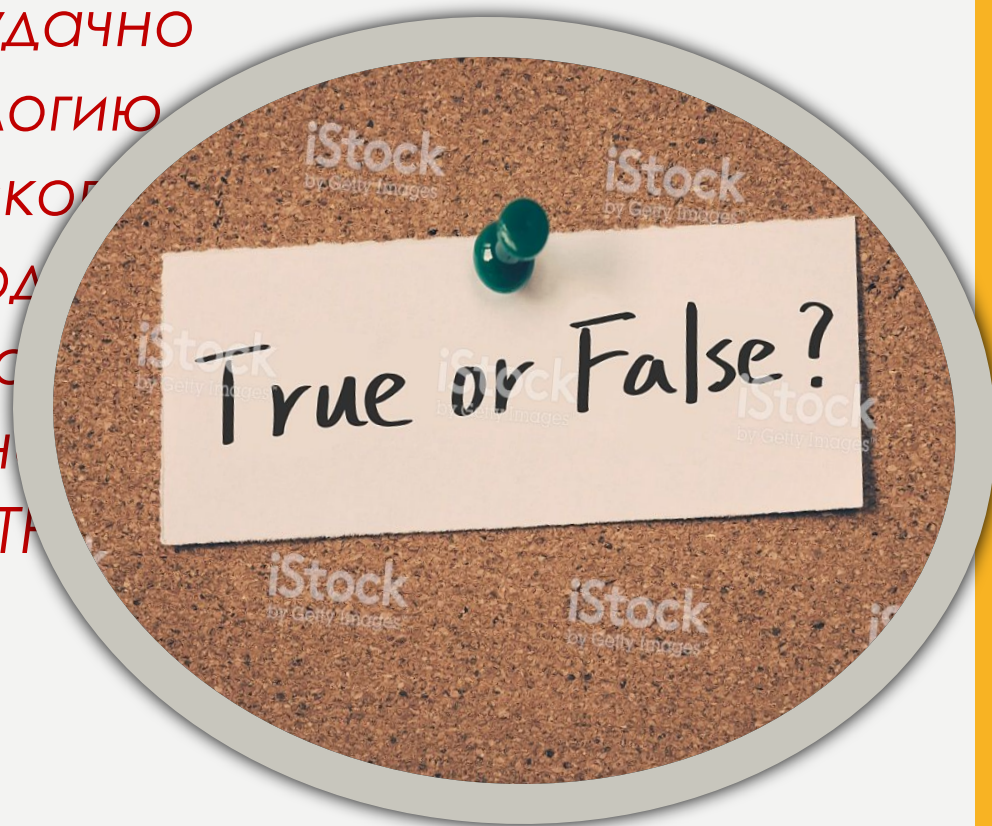


ТРКМЧП можно представить следующим образом:



"Верно — не верно" как прием ТРКМЧП

- ❖ Прием "Верно — Не верно" давно знаком учителям. Его концепция и алгоритм работы настолько удачно вписались в технологию развития критического мышления, что метод теперь рекомендую проводить именно в рамках уроков по ТРКМЧП.



КОГДА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМ "ВЕРНО — НЕ ВЕРНО" ?



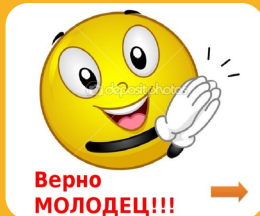
Удобно применять на стадии вызова

- когда идет повторение пройденного материала и подготовка учащихся к восприятию новой информации.



Нужно и заинтересовать , мотивировать.

- В то же время ,с помощью вопросов и предположений ограничивается круг вопросов, которые будут обсуждаться на уроке.



Очень важно обратить на этот момент внимание, чтобы каждый из учеников получил в ходе урока ответы на те вопросы, которые у него возникли в самом начале — после работы с приемом "Верно — Не верно".

Алгоритм работы приема ТРКМЧП "Верно — Не верно"

**Объявляется
тема урока.**

**зачитывается
вопросы и
предположения
по теме — не
более 10-12**

**Учащиеся в тетрадях или
на отдельных листочках
фиксируют ответы с
помощью значков "+" и
"-".**

**На стадии рефлексии снова
учитель возвращается к
составленным таблицам.
Учитель вновь зачитывает
вопросы, и учащиеся отмечают,
какие из их убеждений
оказались верными, а какие
изменились в ходе урока, в
связи с новой полученной
информацией.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!