

Презентація

на тему:

Ціннісне ставлення особистості



Виконала
Студентка групи ПО-24
Стефурак Леся



Ціннісне ставлення —
загальнонаукове
поняття, яке має
важливе гносеологічне
значення для
педагогіки, психології
та соціології.

Ціннісне ставлення особистості має три компоненти структури:

- когнітивний компонент — поняття й уявлення про той чи інший бік життя;
- - емоційно-оціночний компонент — переживання даної події, явища, їх оцінка;
- - поведінковий компонент — досвід діяльності, вміння, навички, поведінкова готовність до певних соціальних дій.



Система ставлень визначається всією історією розвитку людини. Вона виражає її особистісний досвід і внутрішньо визначає її дії, переживання. Серед різних видів ставлень (в основі яких лежать потреби і мотиви, емоційні процеси і почуття) можна виділити ціннісні ставлення, тобто ставлення, в основі яких лежить оцінка суб'єктом будь-чого і яка визначає її особистісну значущість.

Важливими видами ставлень вчені вважали потреби, мотиви, емоційні ставлення (любов, ворожість, симпатія, антипатія тощо) інтереси, оцінки, переконання, а домінуючим ставленням, яке підпорядковує собі інших і визначає життєвий шлях людини, — спрямованість.

- Цінності – це властивості буття, які створює людина або які мають певне ставлення до неї.
- Основною дефініцією поняття «цінності» є значущість певних реалій дійсності з точки зору задоволення матеріальних і духовних потреб, інтересів людини; це те, що може цінувати особистість, що є для неї значущим і важливим. Саме цінності наповнюють сенсом існування людини і суспільства, вони значною мірою духовно відтворюють саму людину.

Основні життєві цінності:

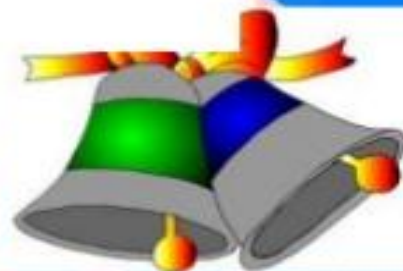
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до людей
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до мистецтва
- Ціннісне ставлення до себе



5.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Воно виражається у сформованості потреби у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатств українського народу:

- відповідальності, як важливої риси особистості, за долю Батьківщини;
- розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов'язків;
- власної віри у духовні сили народу, його майбутнє;
- усвідомлення себе патріотом і громадянином України;



Ціннісне ставлення до людей

Виявляється у моральній активності особистості, проявів відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совістливості, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості.



Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку я вважаю:

- відповідальне ставлення до природних ресурсів і багатств;
- формування екологічної культури;
- навички безпечної поведінки в природі;
- потреба в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;
- навички життєдіяльності в умовах екологічної кризи.



Ціннісне ставлення до праці

- усвідомлення значущості праці в житті людини;
- відповідальність за результати власної праці та праці інших;
- прагнення і здатність співпрацювати в спільній діяльності;
- виявлення вимогливості до себе, обов'язковості, охайності, бережливості, дисциплінованості, старанності;
- виявлення про різні види професій та особистісні якості, необхідні сучасному працівникові.



Ціннісне ставлення до мистецтва

Формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.



Ціннісне ставлення до себе

Передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.



Дякую за увагу

Бажаю успіху!

