



**Природа,
ЭКОЛОГИЯ,
безопасность
и мы!**

Цель проекта: актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию экологической культуры.

Гипотеза проекта. Мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

Актуальность данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему.

Цель и задачи настоящей работы определили выбор **методов проекта:**

- Поисковый;
- Исследовательский;
- Аналитический;
- Количественный приём статистического метода;
- Анкетирование.

Территория реализации проекта: г.п. Кореличи, Гродненская область



Описание проекта

Реализация проекта осуществляется в рамках пяти направлений:

- Организационные мероприятия;
- Эколого-просветительские мероприятия;
- Практические природоохранные мероприятия;
- Исследовательская работа;
- Участие в экологических конкурсах.

Формы работы: беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встреча, конкурс, конференция, экскурсия, сбор ТБО, трудовой десант, выставка, изготовление кормушек, скворечников, озеленение школьной территории.

План работы над проектом:

I. Подготовительный этап

1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, озера. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

II. Информационный этап

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
- Составление экологического календаря.
- Экскурсия по району с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование.
- Проведение опроса по данной проблеме.
- Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.
- Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Благоустроим территорию озера», конкурс рисунков по экологии.
- Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Оформление фотовыставки.

III. Практический этап

Уборка школьной территории, посадка деревьев, изготовление скворечников, кормушек, благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб)

IV. Заключительный этап

Подведение итогов работы над проектом, награждение лучших участников проекта.

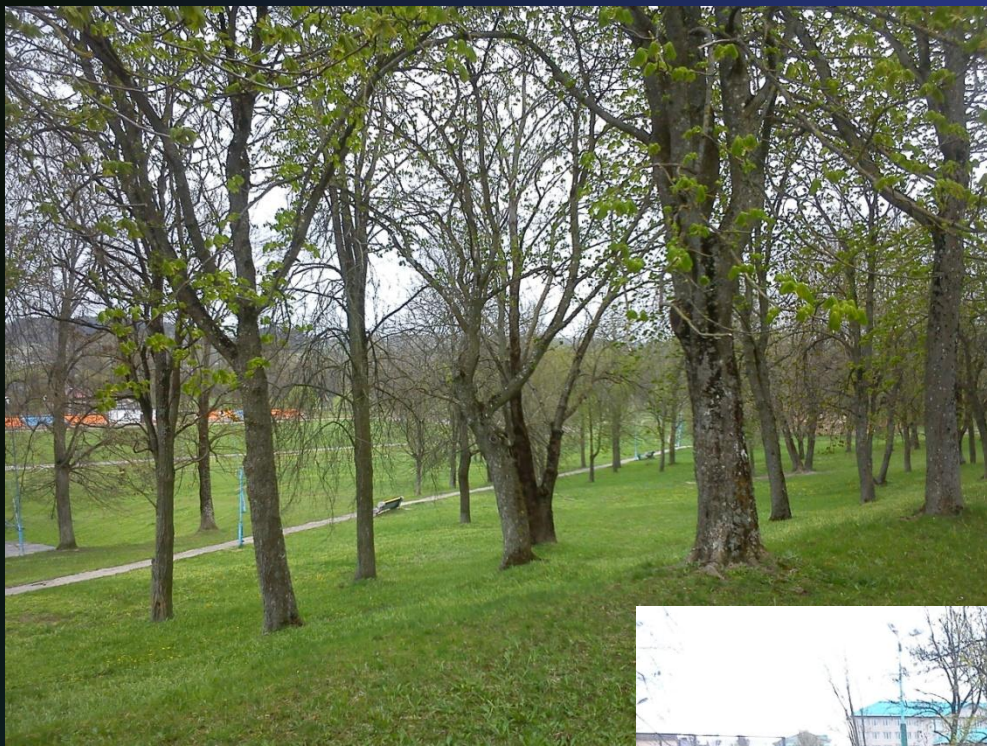
Ожидаемые результаты:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;
- благоустройство школьной и близлежащей территории;
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок;
- привлечение родителей к активному участию в деле экологического воспитания детей;
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Перспективный план реализации проекта «Природа, экология, безопасность и мы!» на 2021-2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1	Посадка саженцев на территории школы. Операция «День озеленения»	сентябрь - октябрь	Ученическое самоуправление, учащиеся, родители, педагоги школы
2	Экологическая акция “У природы есть друзья- ты и я”	в течение года	учащиеся, родители, педагоги школы.
3	Выставка поделок из природного материала.	сентябрь	учащиеся, родители, учителя
4	Экологическая акция “Мой чистый двор”	в течение года	учащиеся, педагоги школы
5	Изготовление кормушек	октябрь	учащиеся, родители
6	Мероприятия, посвященные Дню Земли: экологическая игра «Спаси и сохрани», конкурс фотографий «Природа нашего поселка»	октябрь	учащиеся, родители, педагоги школы
7	Акция «Подари ёлке жизнь»	декабрь	учащиеся, родители, классные руководители
8	Конкурс презентаций «Природа и мы» (ко Всемирному дню заповедников и национальных парков)	январь	учащиеся, родители, классные руководители
9	Изготовление скворечников	март	учащиеся, родители
10	Выпуск листовок «Береги первоцветы» (к Международному дню лесов)	март	учащиеся, классные руководители
11	Конкурс плакатов «Вода источник жизни» (ко Всемирному дню водных ресурсов)	март	учащиеся, классные руководители
12	Районная конференция «Путь к познанию»	март	учащиеся
13	Неделя добра «Всякое дело человеком ставится, человеком славится»	апрель	учащиеся, родители, классные руководители
14	Конкурс экологических проектов «Природа, наш дом...» (ко Дню экологических знаний)	апрель	учащиеся, родители, классные руководители

15	Конкурс макетов, поделок, предметов декоративно-прикладного творчества, изготовленных из пластиковых бутылок и другого бросового материала	март	учащиеся, родители, классные руководители
16	Сбор батареек	март-апрель	учащиеся, родители, классные руководители
17	Сбор макулатуры	апрель-май	учащиеся, родители, классные руководители
18	Акция «Чистая вода», конкурс плакатов	апрель	учащиеся, родители, классные руководители
19	Акция «Моя малая родина и охрана природы»	апрель-май	учащиеся, родители, классные руководители
20	Экологическая игра «Весенние поделки природы»	май	учащиеся, родители, классные руководители
21	Акция «Мой двор, мой поселок» (трудовые дела по благоустройству и наведению порядка)	апрель-май	учащиеся, родители, классные руководители







Заключение

Проделанная работа позволит нам стать внимательнее по отношению к природе и людям, которые нас окружают. Надеемся, что и люди последуют нашему примеру и тоже примут участие в акции по благоустройству и наведению порядка

Список литературы

1. Кривенко В. Г. Концепция внутривековой и многовековой изменчивости климата как предпосылка прогноза // Климаты прошлого и климатический прогноз. М., 1992. С. 39–40.
2. Ожегова В.А. Экологический словарь.
3. Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: Дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01. — М., 2001. — 162 с. — РГБ ОД, 61:01-9/453-6.