



Открытый урок по русскому языку

Подготовила: Туканова О.Н.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова

Актуализация изученного

Г[□]зета, ист[□]на, к[□]рзина,
з[□]бота, остр[□]в , ра[□]каз
гор[□]д

*На какие группы можно разделить эти
слова?*

Упражнение 132, стр. 118

*Постановка проблемы,
формулирование темы*

И.п. или **В.п.**

**Рассказ мы напечатаем в
журнале огонек.**





**Тема: «Именительный и
винительный падежи»**

*Проблема: как отличить И.п. от
В.п., если формы совпадают и
отвечают на вопрос что?*

План урока:

1. Находить имя существительное в предложении.
2. Определять, каким членом предложения является имя существительное.
3. Определять падеж имени существительного.



Открытие нового знания

В питомнике растет кедр. *И.п.*

Ребята выращивают кедр. *что? В.п.*

Сойка села на кедр. *на что? В.п.*



Сравниваем вывод с учебником

Имя существительное в именительном падеже в предложении всегда является **подлежащим**, а имя существительное **в винительном падеже** – **второстепенным членом** предложения.

В именительном падеже имена существительные всегда употребляются **без предлога**, а **в винительном** – и без предлога, и с предлогами **в, на, за, под, про, через**.

Физминутка

Мы немножко отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд-
Нас работа ещё ждёт.
Руки вниз, на пояс, вверх-
Убегаем мы от всех.



Правила работы в группе

1. Не говорить всем сразу.
2. Реагировать жестами и знаками.
3. Возражая или соглашаясь, смотреть на говорящего.
4. Обращаться друг к другу по имени



Закрепление новых знаний

В океане затерялся необитаемый остров. **И.п.**
Мореплаватели открыли необитаемый остров. **В.п.**

Мы увидели этот город ранним утром. **В.п.**
Город утопал в зелени садов. **И.п.**

*Ребята прочитали рассказ К. Паустовского
«Кот-ворюга».* **В.п.**
Этот рассказ рассмешил всех. **И.п.**

Как отличить И.п. от В.п. ?



Падеж	Вопросы	Предлоги	Член предложения
И.п.	<i>кто?</i> <u><i>что?</i></u>	—	<u><i>подлежащее</i></u>
В.п.	<i>кого?</i> <u><i>что?</i></u>	<i>в, во, на, за, через, про</i>	<i>второстепен ный</i>

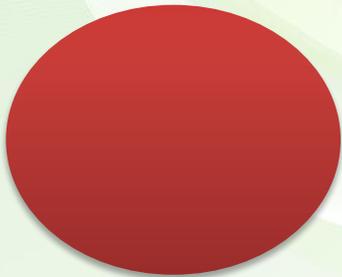
Рефлексия



Мне все понятно



**Есть небольшие
затруднения**



Необходима помощь

Домашнее задание

*Стр. 121, упр. 136,
правило стр. 120
выучить*