




*Художественно-эстетическое развитие . Лепка.*

*Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка»*

*Подготовила воспитатель:  
Брагина А.А.*





**Цель:** создание условий для закрепления умения детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.

**Задачи:**

**Обучающая:** закреплять умения детей раскатывать, оттягивать, прищипывать, соединять части, прижимая и сглаживая места скрепления;

**Развивающая:** создавать условия для развития мелкой моторики рук, речи, памяти, сообразительности;

**Воспитывающая:** воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

**Материал:** карточки с изображением птиц, пластилин, доска для лепки (на каждого ребёнка), салфетки (бумажные и влажные).

Дидактическая игра «Назови птицу»





*Кто знает, из каких частей состоит птица?*

*Туловище, голова, хвост, клюв, лапки.*

***Показ лепки.***

*Я беру комочек пластилина и подружусь с ним. А дружить я буду так: положу его на одну ладошку, а другой ладошкой закрою. Поднесу к одному ушку ладошки, затем к другому. Потом тихо шепну: «Будешь со мной дружить?». Комочек пластилина стал мягким, значит, мы подружались, теперь и лепить можно.*

*Нужно разделить комочек на 2 неравные части. Берем маленький комочек и слепим шар – из этого шара мы сделаем голову, а из комочка по больше - слепим овал – это туловище. Теперь овал с шаром нужно соединить, поэтому мы прижимаем их друг к другу. Место соединения сглаживаем пальцами.*

*Чего не хватает нашей птице?*

*Правильно ребята. На части головы мы прищипываем и получился у нашей птицы клювик, а на части туловища прищипываем, а затем оттягиваем, и получается хвост. Глазки и крылья сделаем с помощью стеки. Вот и готова наша птичка, осталось только поставить ей блюдечко с зернышками.*





***Физкультминутка «Скачет шустрая синица»***

*Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)*

*Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)*

*Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)*

*Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)*

*Вот присела на минутку, (Присели.)*

*Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

*И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)*

*Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)*

*Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

