

Обучающий курс по техническим обновлениям ИВБДВ:

оценка физического развития

22-27 декабря 2008, Алматы



Стандарт веса и роста, параметры моторного развития детей в возрасте 0- 5 лет

(Многофокусное исследование ВОЗ 1997-2003г на 8440 детей.)

Разные этнические группы детей:

представители 6 стран-Бразилия, Гана, Индия, Норвегия, Оман и Соединенные Штаты

Критерии отбора детей:

- **окружающая среда,** в которой росли дети, обеспечившая им здоровый рост и развитие
- выборка **детей на грудном вскармливании** как биологическая "норма" и стандарт для измерения его здорового роста и развития.
- **здоровье и поведение матери :** следили за своим здоровьем, не курили в течение и после беременности и обеспечивали адекватных уход за своими детьми.



Новые данные физического развития детей, предлагаемые ВОЗ дали возможность:

- Использовать в качестве международного стандарта и ответить "как дети ДОЛЖНЫ расти"
- Утверждать, что все дети, независимо от этнической принадлежности и социально- экономического статуса страны проживания имеют одинаковый потенциал достижения оптимального роста и веса для своего возраста при обеспечении оптимальных условий для жизни.

EUROPE

Мониторинг веса и роста

Существуют 3 различных методик по которым антропометрические данные ребенка или группы детей могут быть сопоставлены со стандартом с общепринятым диапазоном нормы:

- Перцентили (om 3 до 97 перцентиля)
- Z скор или Стандартное Отклонение (om -2 $CO \partial o +2CO$)
- Процент от медианы (100% -90% 80%)



Задачи обучающего курса: день 1

В: Измерение роста ребенка

- Как работать с модулями, формами записи и наглядными пособиями, используемыми на данном курсе
- Определять возраст ребенка на день осмотра
- Определять клинические признаки маразма и Квашиоркор.
- Технически правильно взвешивать и измерять ребенка.
- Определять ИМТ (индекс массы тела), используя таблицу или калькулятор.



Задачи обучающего курса: день 2

С: Интерпретация индикаторов роста

- Отмечать точки, соответствующие индикаторам физического развития на кривых веса и роста
- Интерпретировать индикаторы физического развития и определять норму или проблемы.
- Интерпретировать тенденции по данным нескольких измерений на кривых физического развития (проблема или риск возникновения проблемы)



Задачи обучающего курса: день 3-4

D: Консультация по вопросам развития и питания

- Информирование матери о результатах оценки физического развития и консультирование по питанию и развитию
- Выявление причин и консультирование матери ребенка с недостаточностью питания (низкорослость, низкий вес, истощение).
- Выявление причин и консультирование матери ребенка избыточного веса\ожирения.
- Практические занятия по консультированию матери
- Обсуждение адаптации материалов курса ИВБДВ



Материалы обучающего курса

- *Карты записи и оценки физического развития для мальчиков и девочек* это отдельные для мальчиков и девочек буклеты схем, содержащие все кривые физического развития по возрастам до 5 лет и Памятку для Матери с рекомендациями по питанию и уходу в целях развития.
- *Калькулятор возраста ребенка, разработанный ВОЗ* это крутящийся диск, являющийся инструментом для вычисления возраста ребенка в полных неделях, месяцах или в годах и месяцах.
- *Пособие для взвешивания и измерения ребенка* это пособие содержащее общую информацию о порядке действий при проведении взвешивания и измерения длины или роста ребенка.
- **Цифровая** *таблица ИМТ* для определения ИМТ ребенка без вычисления на калькуляторе (ИМТ = Вес в кг \ Длину или Рост в см²) на последней странице модуля В2.
- Исследование причин недостаточного питания и исследование причин избыточного веса это два пособия, представляющие собой инструкцию по исследованию причин недостаточного питания (истощение, низкорослость) с одной стороны буклета и исследование причин избыточного веса\ожирения с обратной стороны. Пособия используются при приеме матери для проведения консультирования по конкретным выявленным причинам.
- Модули A, B, C, D