



Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Томь–Усинский энерготранспортный техникум
(ГБ ПОУ ТУ ЭТТ)

Фестиваль педагогических идей «Дорогу осилит идущий...»

Номинация : 1. « Информационно-коммуникационные технологии в
образовательной практике»

Тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий
в решении педагогической задачи – гармоничного развития
личности» (из опыта работы)

Преподаватель физики: Морозова Людмила Филипповна
Россия, г. Мыски Кемеровской области 2022 г.

Аннотация

- ▣ **1. Цель разработки:** показать методы активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества знаний, интереса обучающихся к изучению дисциплины Физика;
- ▣ создание условий для формирования компонентов общих компетенций, а также для развития интеллектуальных, нравственных, коммуникативных и эстетических качеств обучающихся, способствующих формированию самостоятельности и организации собственной деятельности.
- ▣ **2. Назначение:** применение в педагогической практике.
- ▣ **3. Краткое содержание:**
- ▣ *в презентации большое внимание уделено: формированию у обучающихся представлений о законах природы, роли и месте физики в современной научной картине мира;*
- ▣ *умениям овладевать различными методами решения физических задач, используя примеры из быта и техники;*
- ▣ *развивать умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;*
- ▣ *развить у обучающихся навыки учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;*
- ▣ *коммуникативным навыкам работы в группе и п/группе, позитивному стилю общения, умению работать с интерактивной доской, ПК, дополнительными источниками.*

Еще полтора столетия назад К. Д. Ушинский писал, что главная цель обучения и воспитания – «Дать человеку деятельность, которая бы наполняла душу».

Поэтому каждое занятие и его подготовку необходимо наполнять таким содержанием, использовать такие способы деятельности, чтобы каждый студент включился в активную познавательную деятельность.

Результат некоторых форм и способов:



- 1) Проведение опытов в домашних условиях, демонстрация видеозаписи или фото, рисунков на занятиях;
- 2) Создание презентаций, сообщений, видеороликов к занятиям, в соревновательной форме – чья презентация лучше (по оформлению, содержанию, дизайну и др.), а также выставки рисунков, изготовление приборов, таблиц;
- 3) Подготовка и проведение викторин, конкурсов, олимпиад и работа по маршрутным листам (задания выдаются командам), аукцион «Какой прибор нужнее?»

Путешествие с героем

Что смогли вы изучить,
Вспомню я, уж так и быть.
Побываю там и тут.
Отправляемся мы в путь.

Незнайка





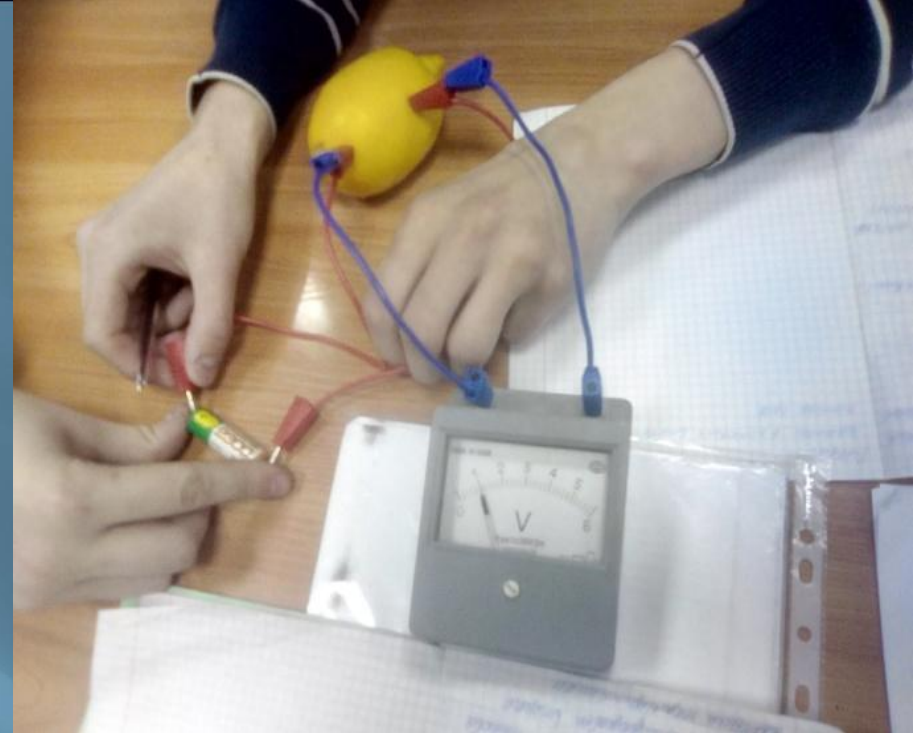
FOR-CREATIVITY.UCOZ.RU

Я засяду за науку,
Хоть учёба- это мука!
И узнаю, что “эм же” -
Сила тяжести уже.
Рассчитайте эту силу.
Ту, что действует на вас.
Получилось?! Это класс!

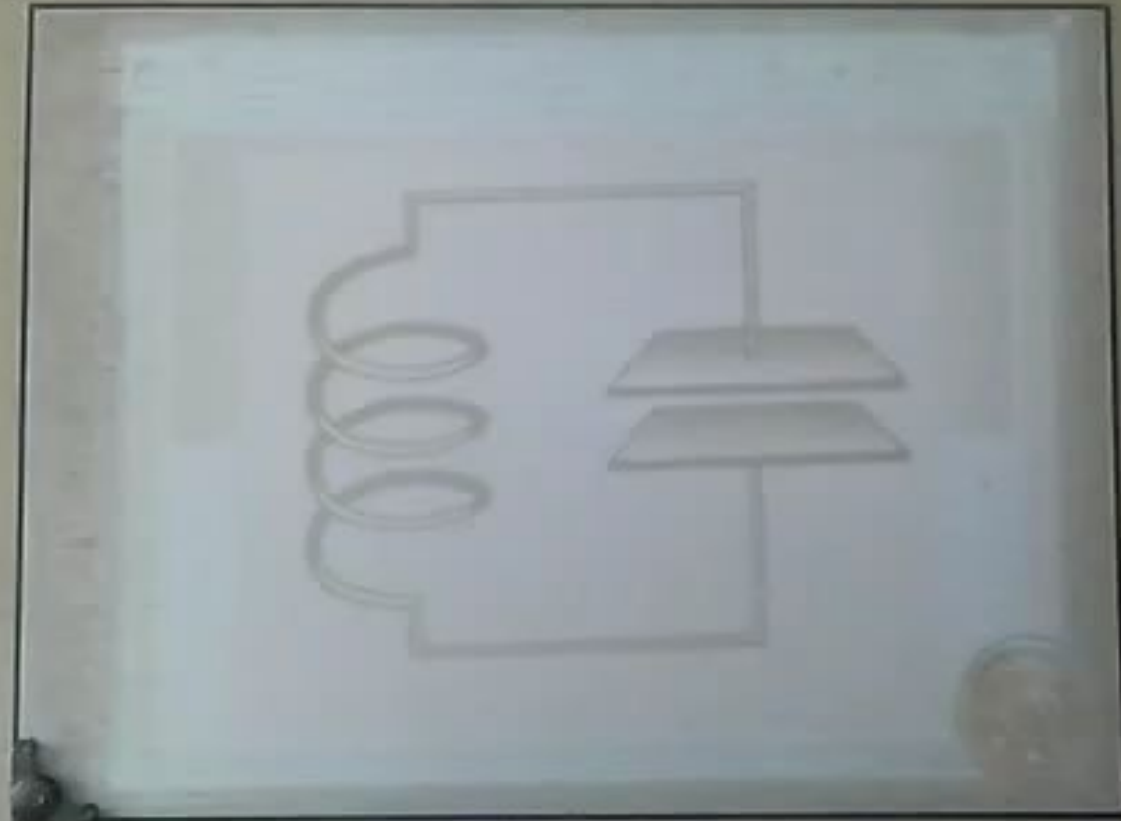
Физическая разминка

№ П/П	Физические величины и законы	Выбрать верный код ответа	Формула
1	Закон всемирного тяготения	A	$F=ma$
2	Сила тяжести	B	$F_1=F_2$
3	Закон Гука	C	$F=mg$
4	II закон Ньютона	D	$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} - kx$
5	III закон Ньютона	E	
6	Сила трения	F	$F= \mu N$

Собираем, замыкаем цепь -
получаем ток, будет с электрика толк!



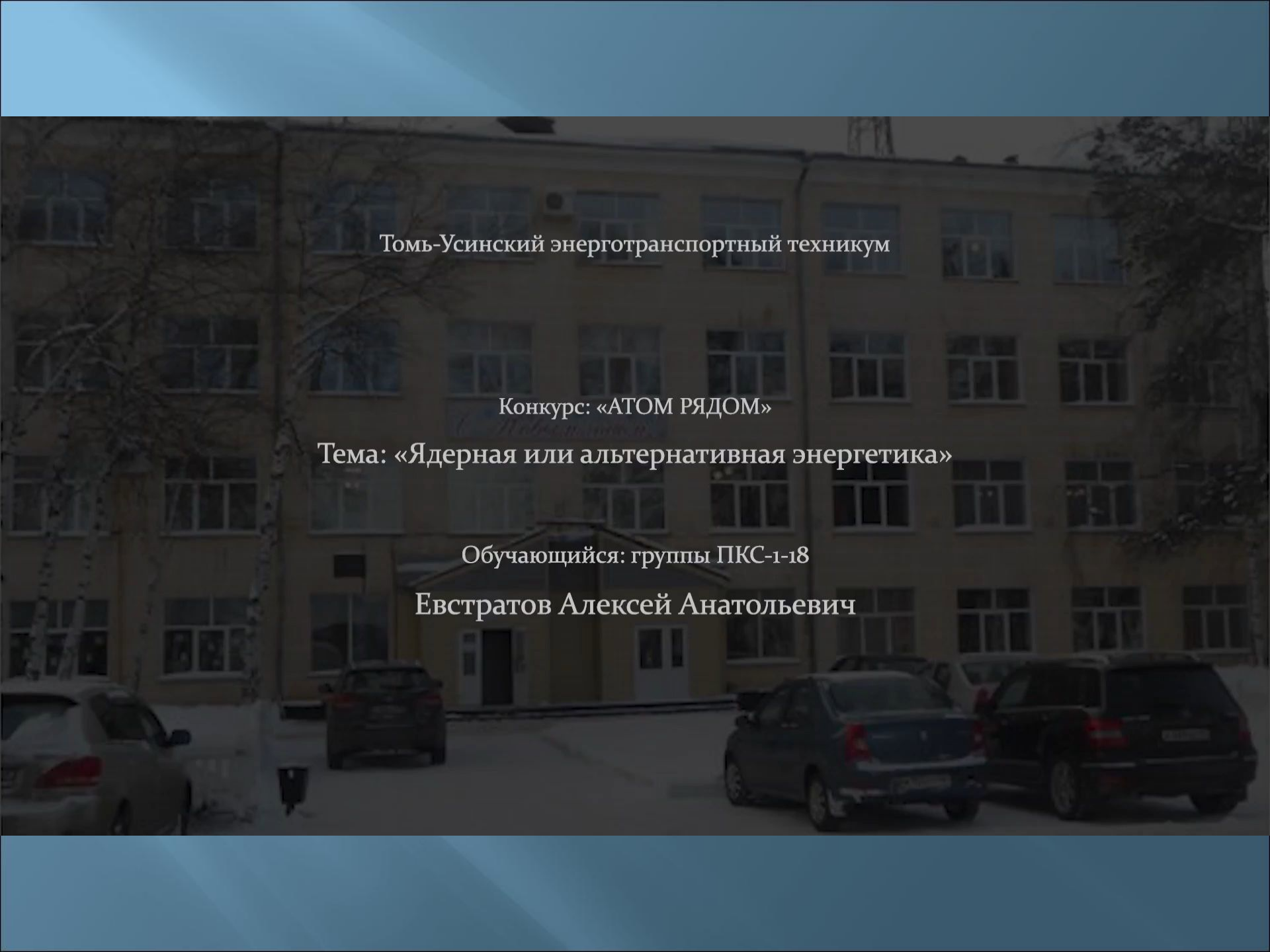
Такая работа позволяет работать преподавателю со студентом в индивидуальном контакте, также организовать учебный процесс на уровне группы, п/групп и предмета в целом, осуществить контроль, к примеру, провести устную защиту презентации, демонстрации опыта, работа по таблицам на соответствия, формулировки и задачи в стихотворной форме и другой вид работы.



В результате освоения образовательной программы, предъявляемым требованиям, особое внимание уделяется: проявлению гражданско-патриотической позиции демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, гордости за отечественную науку, формированию кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.



Обучающиеся познакомились с жизнью и деятельностью русских и российских ученых, открытия и изобретения которых широко используются как применительно к технике, медицине, но и в быту и в космосе, космической технике (к примеру, управляемые космические аппараты, ракеты, телескопы, современная военная оборонительная техника и др.)



Томь-Усинский энерготранспортный техникум

Конкурс: «АТОМ РЯДОМ»

Тема: «Ядерная или альтернативная энергетика»

Обучающийся: группы ПКС-1-18

Евстратов Алексей Анатольевич

Наглядные рисунки, таблицы, приборы, изготовили обучающиеся самостоятельно к занятиям



Выводы и методические рекомендации по подготовке интерактивных занятий.

Тема презентации, проекта, сообщения, викторины к занятию задается обучающимся заранее, за две недели до проведения.

Подготовка проводится в два этапа:

- 1. Подготовительный этап** во всех группах первого курса – мотивировать обучающихся изучать понятие силы, законов, приводить примеры проявления в природе, быту и технике, поиск информации в указанной литературе, интернет, составление конспектов, сообщений.
- 2. Подготовка** слайдов, презентации по данной тематике, также о применении и учете сил в быту и технике.
- 3. Консультации** по подготовленным к занятию материалам (коррекционные действия по содержанию сообщений и слайд - презентаций).
- 4. Демонстрация** презентации, сообщений, опытов на занятиях, оценка результата.

Заключение

Использование методов активного обучения, принципов наглядности, научности, информационно - коммуникационных технологий для повышения качества знаний:

- формирует интерес обучающихся к изучению дисциплины Физика;
- создает условия для формирования компонентов общих компетенций, а также для развития интеллектуальных, нравственных, коммуникативных и эстетических качеств обучающихся, способствующих формированию самостоятельности и организации собственной деятельности.

Практическая значимость таких занятий: материал может быть использован как дополнительный источник для изучения и повторения материала, проведения декады, посвящённой Дню российской науки, воспитательных мероприятиях, применению в быту и дальнейшей профессиональной деятельности.

Используемые источники

- ▣ Дмитриева В.Ф. Физика для проф. и спец. техн. проф. [Текст]: учебник для студ. СПО/ В.Ф. Дмитриева.-4-е изд., изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2017.-448с.
- ▣ 2. Г.Я. Мякишев Физика 10 класс :учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н., под редакцией Н.А. Парфентьевой [Электронный ресурс]: - Акционерное общество «Издательский дом «Просвещение», 2020 -399с.
- ▣ Физика в школе [Текст]: Научно-методический журнал. Мин. Образов. РФ – М.,2012-2017. Ежемес.2017
- ▣ **Интернет – ресурсы:**
- ▣ 1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Спасибо за внимание!

- ▣ Законы Ома и Ньютона
- ▣ Близки нам стали и знакомы
- ▣ Есть ли в науке объяснение
- ▣ Душевной силы притяженье ?
- ▣ Постичь удачу, настроенья
- ▣ Желаю всем без исключенья !

