«Нейропсихологические игры для детей, испытывающих трудности в письме (играем дома)»

с учителем-логопедом Кузнецовой Еленой Владимировной

Занятие 1 «Нейропсихологические игры – это сложно или нет? Игры с мячом»

Нейропсихологические игры – что это? зачем?

Какие же психические процессы должны быть на хорошем уровне для успешного обучения?

- внимание,
- работоспособность,
- саморегуляции и контроля собственной деятельности,
- зрительнопространственное восприятие,
- память,
- сформированность межполушарного взаимодействия

С какими проблемами приходится сталкиваться родителям и педагогам ?

Что чаще всего мы слышим от самого ребёнка?

- «Никак не могу вспомнить, уже забыл, не могу выучить» — проблема с памятью.
- «Нечаянно пропустил, не заметил» — проблема с вниманием.
- «Не понял» — проблема с мышлением, скоростью обработки информации.
- «Не могу представить» — проблема с воображением.

Что может помочь эффективно и интересно справится с трудностям

Нейропсихологические игры – что это? зачем?

Нейропсихологические игры и упражнения помогают развивать способность к произвольному планированию своих действий, а также их регулировке и контролю. Позволяют повысить концентрацию внимания, улучшают память, учат управлять своими психическими процессами.

То что нужно для успешной учебы!

А какие это игры?

Нейропсихологические игры с мячом

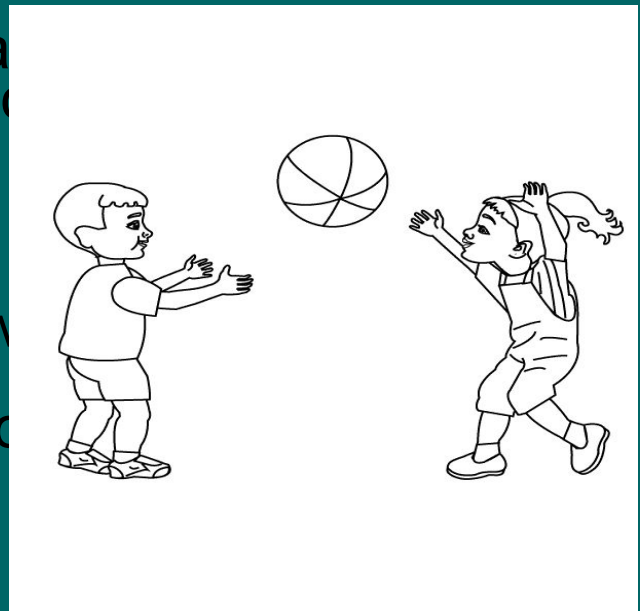
Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч

- Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого,

Например: взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако» – и кидает мяч обратно

- Ребенок и взрослый кидают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше кидать в руки, потом немного правее, левее, выше, ниже.

Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя рука здуху или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к ко руками

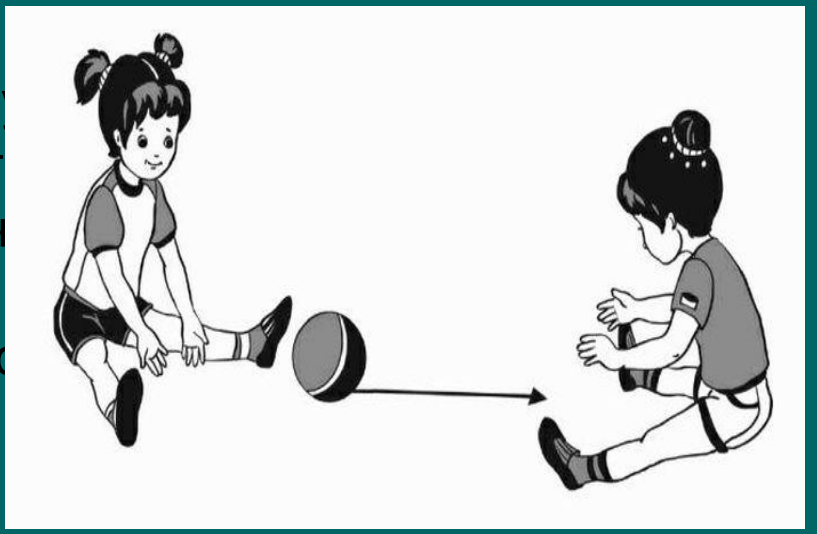


- Ребенок кидает большой мяч об стену двумя способам
  1) кидает его и сразу ловит;
  2) кидает, дает ему один раз удариться об пол и только

  после этого ловит

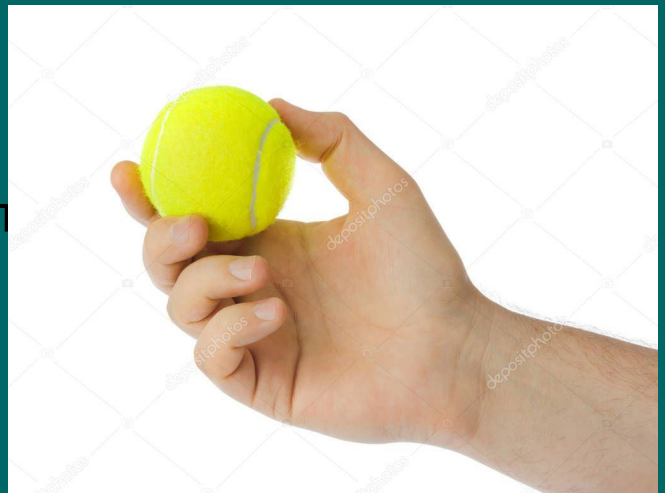
Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч



- ✔ Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 м друг от дру берут большой мяч. Они раздвигают ноги и начинают перекатывать по полу. Сначала отталкивают его от себя двумя руками, через мин или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч рукой, а через 3 минуты – только левой. Мяч должен катиться ровно в руки партнеру.

- ✔ Ребенок и взрослый выполняют все предыдущие упражнения с мячом средних размеров

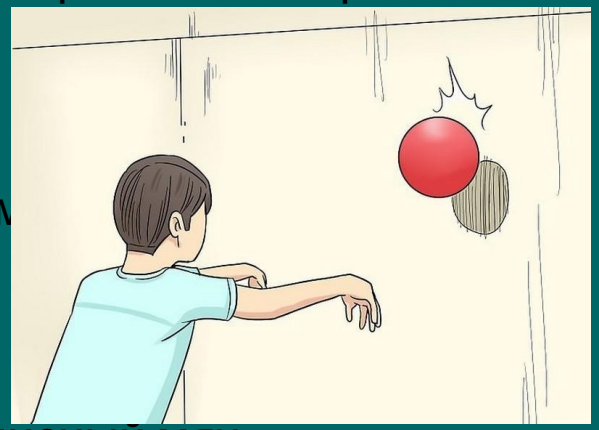


Ребенок и взрослый кидают друг другу и ловят двумя руками

Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч

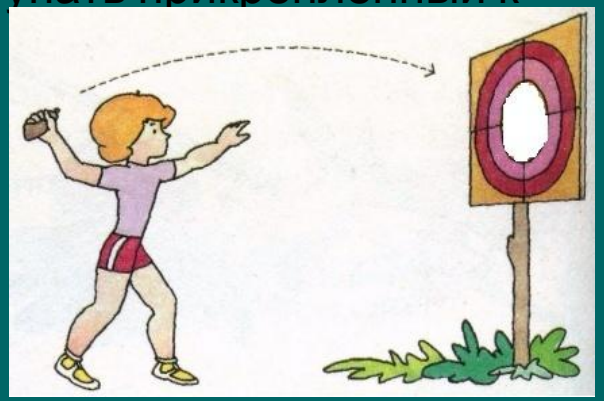
- ✔ Ребенок и взрослый катают мячи друг другу по полу, одновременно направляя навстречу друг другу в руки большой и теннисные мячи.



- ✔ Ребенок кидает об стенку большой мяч, но уже с хлопком (кинул – хлопнул в ладоши – поймал).

- ✔ Ребенок перекидывает из правой руки в левую руку теннисный мяч.

- ✔ Ребенок кидает в вертикальную цель разные мячи. В качестве цели может выступать прикрепленный к стене круг из бумаги или обруч в руке взрослого.



Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч

- ✔ Ребенок кидает мяч назад, не поворачиваясь, а взрослый или другой ребенок ловит мяч сзади. Игроки меняются местами поочередно.

- ✔ Взрослый и ребенок кидают другу и ловят теннисный мяч одной рукой.

- ✔ Взрослый кидает мяч и называет месяц, а ребенок ловит мяч и говорит, к какому времени года относится этот месяц.

- ✔ На полу рисуется полоса (или кладется веревка). Ребенок встает в начало этой полосы и двигается вперед, ударяя мяч об пол то справа от линии, то слева от нее.