

**«Нейропсихологические игры для
детей, испытывающих трудности в
письме
(играем дома)»**



*с учителем-логопедом
Кузнецовой Еленой
Владимировной*

**Занятие 1 «Нейропсихологические игры –
это сложно или нет? Игры с мячом»**

Нейропсихологические игры – что это? зачем?

Какие же психические процессы должны быть на хорошем уровне для успешного обучения?

- внимание,
- работоспособность,
- саморегуляции и контроля собственной деятельности,
- зрительнопространственное восприятие,
- память,
- сформированность межполушарного взаимодействия



С какими проблемами приходится сталкиваться родителям и педагогам ?

Что чаще всего мы слышим от самого ребёнка?

- «Никак не могу вспомнить, уже забыл, не могу выучить» — проблема с памятью.
- «Нечаянно пропустил, не заметил» — проблема с вниманием.
- «Не понял» — проблема с мышлением, скоростью обработки информации.
- «Не могу представить» — проблема с воображением.

Что может помочь эффективно и интересно справиться с трудностями



Нейропсихологические игры – что это? зачем?

Нейропсихологические игры и упражнения помогают развивать способность к произвольному планированию своих действий, а также их регулировке и контролю. Позволяют повысить концентрацию внимания, улучшают память, учат управлять своими психическими процессами.



То что нужно для успешной учебы!

А какие это игры?



Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч

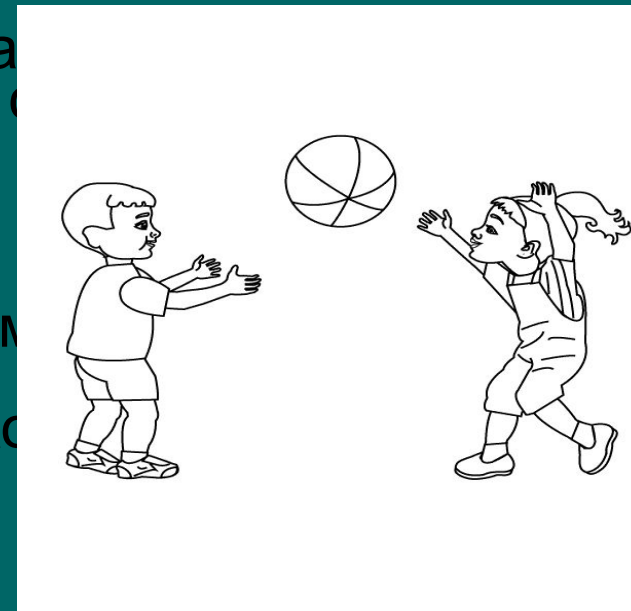
- ❑ Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого,

Например: взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако» – и кидает мяч обратно

- ❑ Ребенок и взрослый кидают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше кидать в руки, потом немного правее, левее, выше, ниже.

Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя руками или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к рукам

- ❑ Ребенок кидает большой мяч об стену двумя способами:
 - 1) кидает его и сразу ловит;
 - 2) кидает, дает ему один раз удариться об пол и только после этого ловит

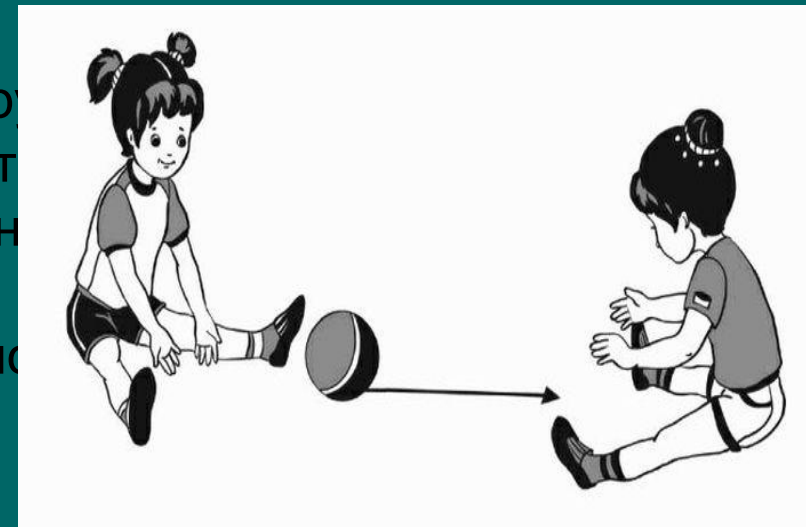


здуху
ко

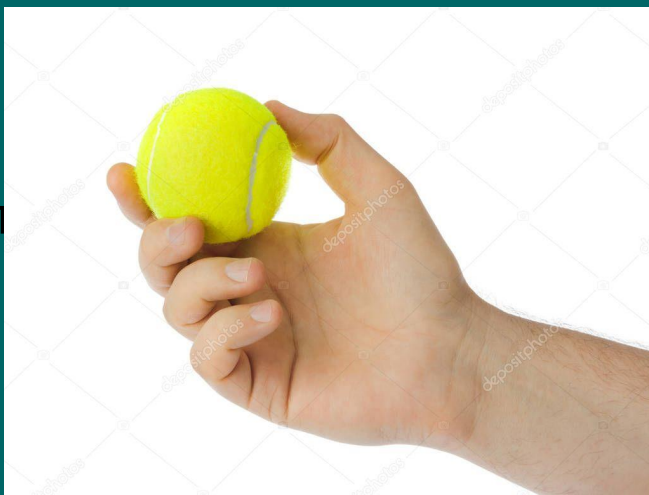
Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч

- ✓ Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 м друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и начинают перекатывать мяч по полу. Сначала отталкивают его от себя двумя руками, через минуту или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч правой рукой, а через 3 минуты – только левой. Мяч должен катиться ровно и попадать в руки партнера.



- ✓ Ребенок и взрослый выполняют все предыдущие упражнения с мячом средних размеров

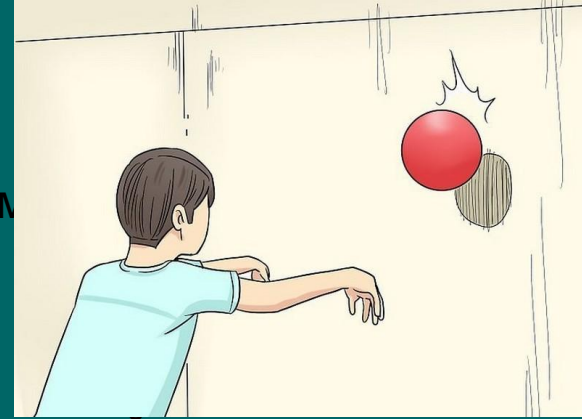


Ребенок и взрослый кидают друг другу и ловят двумя руками

Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч

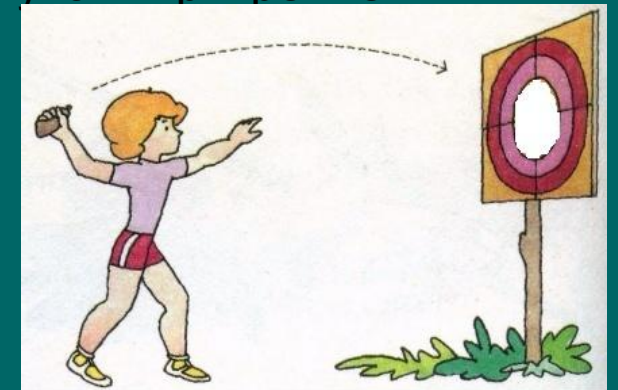
- ✓ Ребенок и взрослый катают мячи друг другу по полу, одновременно направляя навстречу друг другу в руки большой и теннисные мячи.



- ✓ Ребенок кидает об стенку большой мяч, но уже с хлопком (кинул – хлопнул в ладоши – поймал).

- ✓ Ребенок перекидывает из правой руки в левую руку теннисный мяч.

- ✓ Ребенок кидает в вертикальную цель разные мячи. В качестве цели может выступать прикрепленный к стене круг из бумаги или обруч в руке взрослого.



Нейропсихологические игры с мячом

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и мяч



Ребенок кидает мяч назад, не поворачиваясь, а взрослый или другой ребенок ловит мяч сзади. Игроки меняются местами поочередно.



Взрослый и ребенок кидают другу и ловят теннисный мяч одной рукой.



Взрослый кидает мяч и называет месяц, а ребенок ловит мяч и говорит, к какому времени года относится этот месяц.



На полу рисуется полоса (или кладется веревка).

Ребенок встает в начало этой полосы и двигается вперед, ударяя мяч об пол то справа от линии, то слева от нее.

