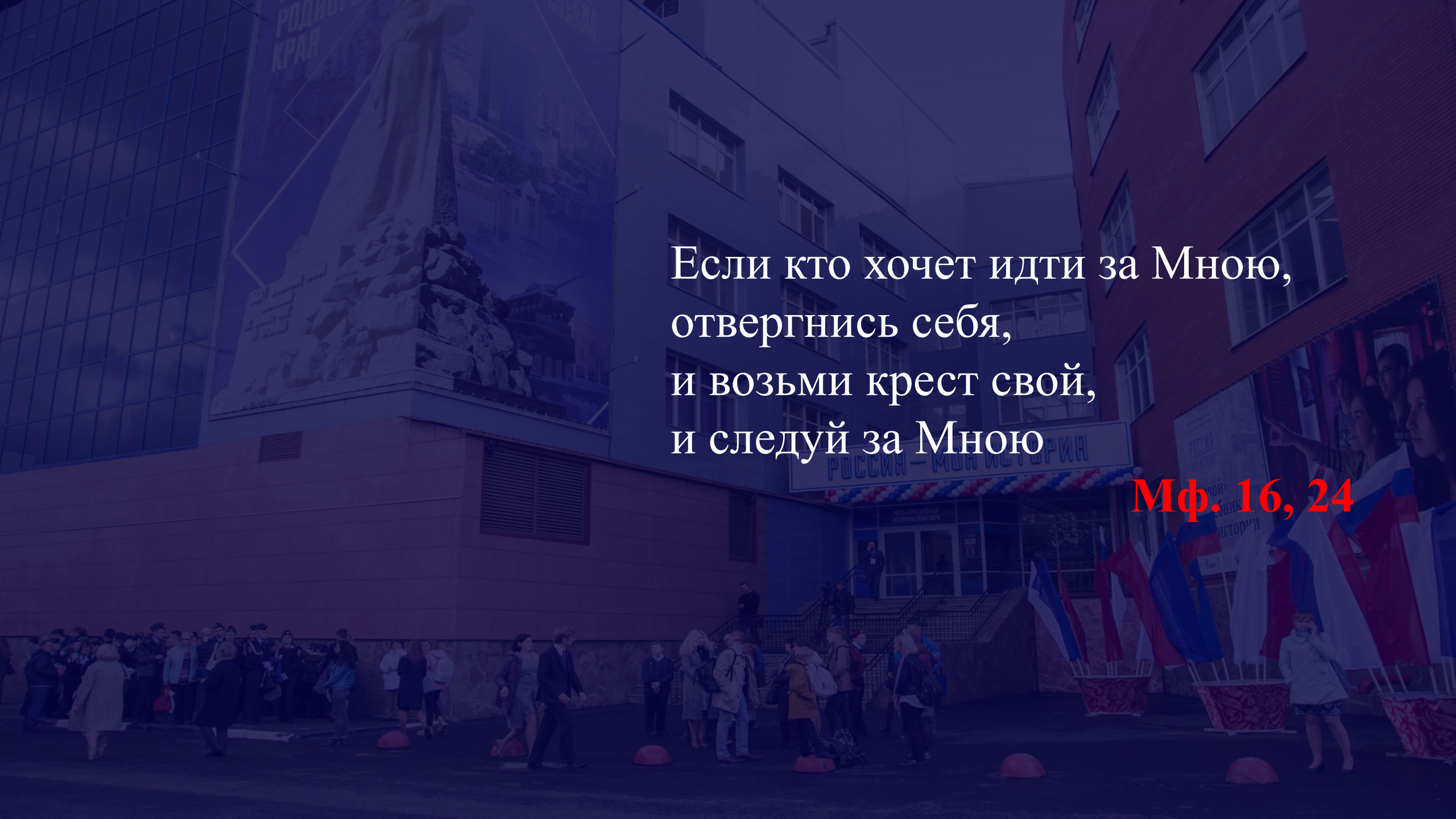
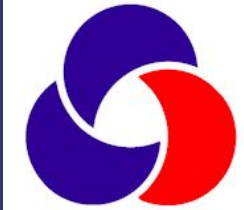


Если кто хочет идти за Мною,
отвергнись себя,
и возьми крест свой,
и следуй за Мною

Мф. 16, 24





Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



АНО «Дирекция фестивальных
и культурно-массовых мероприятий
Челябинской области»

Основные направления работы Ассоциации учителей истории и обществознания в свете решений Всемирного конгресса

Кузнецов Вячеслав Михайлович, kraeved_74@mail.ru, 8-908-08-09-254
канд.ист.наук, замдиректора по образовательной и экскурсионной
деятельности мультимедийного парка «Россия – Моя история»,
руководитель ассоциации учителей истории и обществознания
Челябинской области, член Союза краеведов России



Участники:



Кузнецов Вячеслав Михайлович

Председатель

Информация

О себе: 48 лет, Челябинск
Должность: Заместитель директора экскурсионной де
Наименование места работы: Мультимедийный
Адрес места работы: 454081, г. Челябин
Место работы(телефон): +7 908 080-92-54
https://vk.com/kraeved_74

- Компас РИО
- Ключевые слова
- Эксперты
- Контакты
- Карта сайта

КОМПАС РИО

Алабужина Ирина Владимировн

Участник



Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
 ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



ОТ РУСИ – К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ



РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ



РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ



РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА



Опубликовано: 05.10.2021 13:10

ПРОЕКТ Резолюция

IV Съезда Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»

4 октября 2021 года

История и обществознание - предметы, традиционно формирующие мировоззрение личности, и потому занимающие особое место в российской системе образования. История в данном контексте формирует представления о прошлом нашей страны, обществознание - системные научные взгляды на социум.

Опубликовано: 04.10.2021 03:10

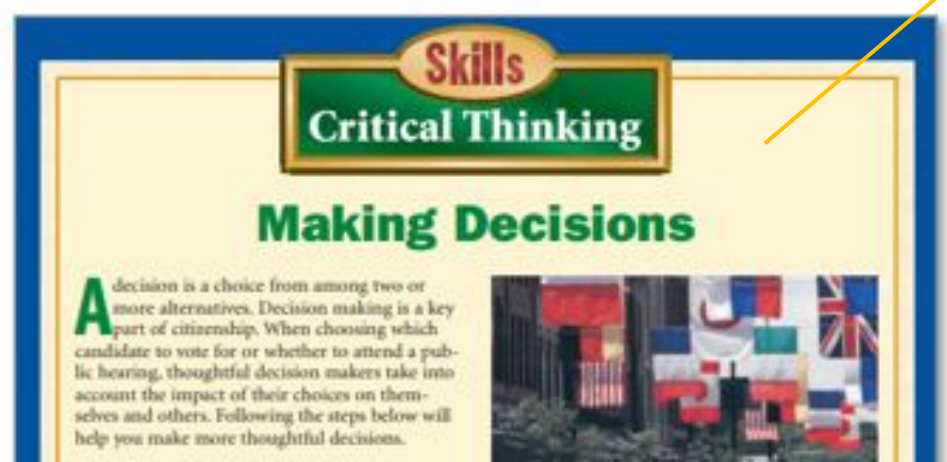
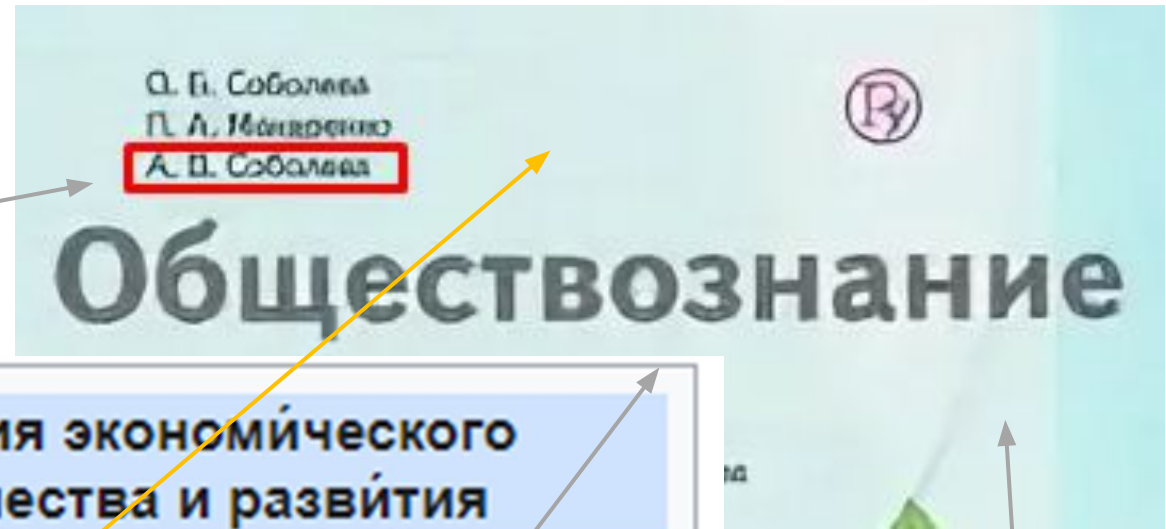
Резолюция

IV Съезда Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»

4 октября 2021 года

История и обществознание - предметы, традиционно формирующие мировоззрение личности, и потому занимающие особое место в российской системе образования. История в данном контексте формирует представления о прошлом нашей страны, обществознание - системные научные взгляды на социум.

osobo@yandex.ru



VUCA — это акроним, объединивший четыре понятия, которые в полной мере раскрывают суть неподконтрольных человеку явлений современной эпохи:

Volatility — непостоянство

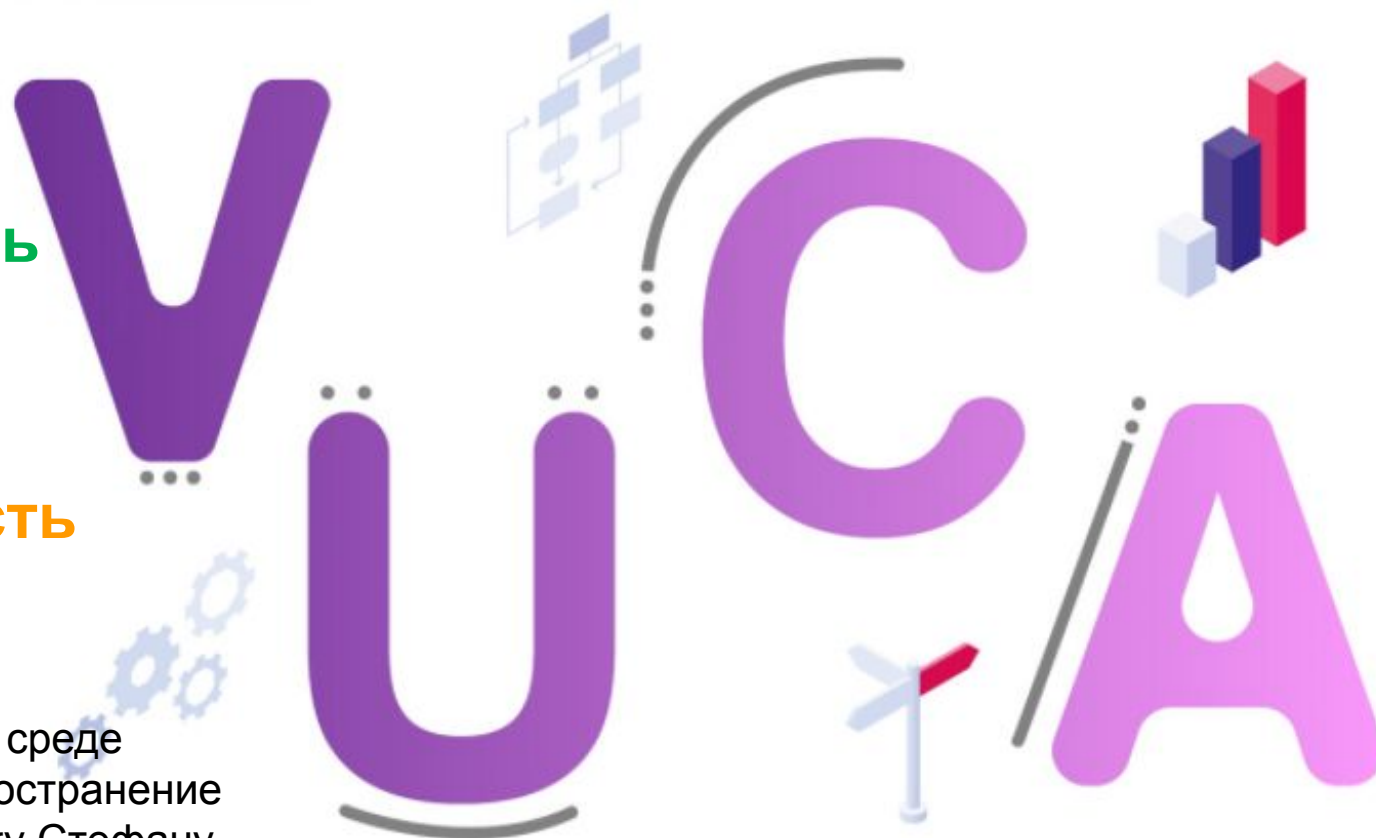
Uncertainty — неопределенность

Complexity — сложность

Ambiguity — неоднозначность

(Акроним VUCA появился в начале 1990х годов в среде американских военных и получил широкое распространение благодаря доктору поведенческих наук полковнику Стефану Гарросу, который работал над решением множества задач для Пентагона. Этим понятием он описывал неустойчивую, постоянно меняющуюся модель боевых действий).

22.10.2021



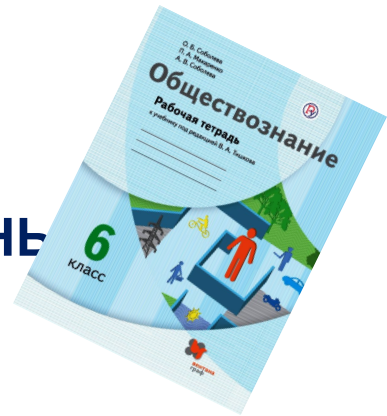


Проблемы в российском школьном историческом и обществоведческом образовании

- 1) Проблема недостаточной согласованности основных нормативных и методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя истории и обществознания
- 2) Проблема дисбаланса между растущим объемом содержания общественно-научных предметов и ограниченным количеством времени на их изучение в школе.
- 3) Проблема недостаточного внимания к изучению региональной и локальной истории в ряде регионов России.
- 4) Проблема модернизации системы повышения квалификации по предмету и процедур аттестации учителей истории и обществознания.
- 5) Развитие взаимодействия в рамках Ассоциации учителей истории и обществознания.



БУКВА и ДУХ



ЗАКОН ПЕРЕХОДА ИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КАЧЕСТВЕННЫЕ
(СКОЛЬКО КАМНЕЙ СОСТАВЛЯЮТ КУЧУ?)

БЫЛО:

множество познавательных заданий и вопросов

работа с несколькими источниками

43 памятки

уроки-практикумы поминутно

стремление научить сделать правильно

работать в команде по ролям, выбор роли

развитие критического мышления

НАДО:

множество творческих заданий

работа с противоречивыми источниками, их критика

самостоятельное составление алгоритмов

постоянная смена условий и корректировка

выявление проблем и дефицитов, постановка вопросов

построение и проверка гипотез

осуществление выбора и право на ошибку

развитие эмоционального и социального интеллекта, работа в разных ролях

невозможность все контролировать, жить в мире хаоса

везде искать позитив, оптимизм



Предложения:

- Закрепить на уровне нормативных документов понимание истории как единого предмета и усилить связь российской, всеобщей и региональной истории
 - Обеспечить преемственность программ по истории и по обществознанию в школе и в организациях СПО
- Примерных рабочих программах по истории и по обществознанию разграничить основные и дополнительные дидактические единицы;
- Вернуть в учебный план 3 часа истории в неделю в 9 классе (в т.ч. при 5-дневной учебной неделе), восстановить преподавание обществознания с 5 класса, расширить преподавание обществознания не менее чем до 2-х часов в неделю;
 - Разработать перечень дидактических единиц по региональной истории, обязательных к изучению;
 - Убрать из аттестационных процедур для учителей истории и обществознания показатель результативность ЕГЭ по предмету;
 - Рассмотреть возможность предоставления школьным учителям истории возможности оформить «Пушкинскую карту» или ее аналог;
 - Предоставить учителям возможность проводить выездные уроки истории для своих классов в музеях по конкретным темам в соответствии с учебным планом.

VUCA — это акроним, объединивший четыре понятия, которые в полной мере раскрывают суть неподконтрольных человеку явлений современной эпохи:

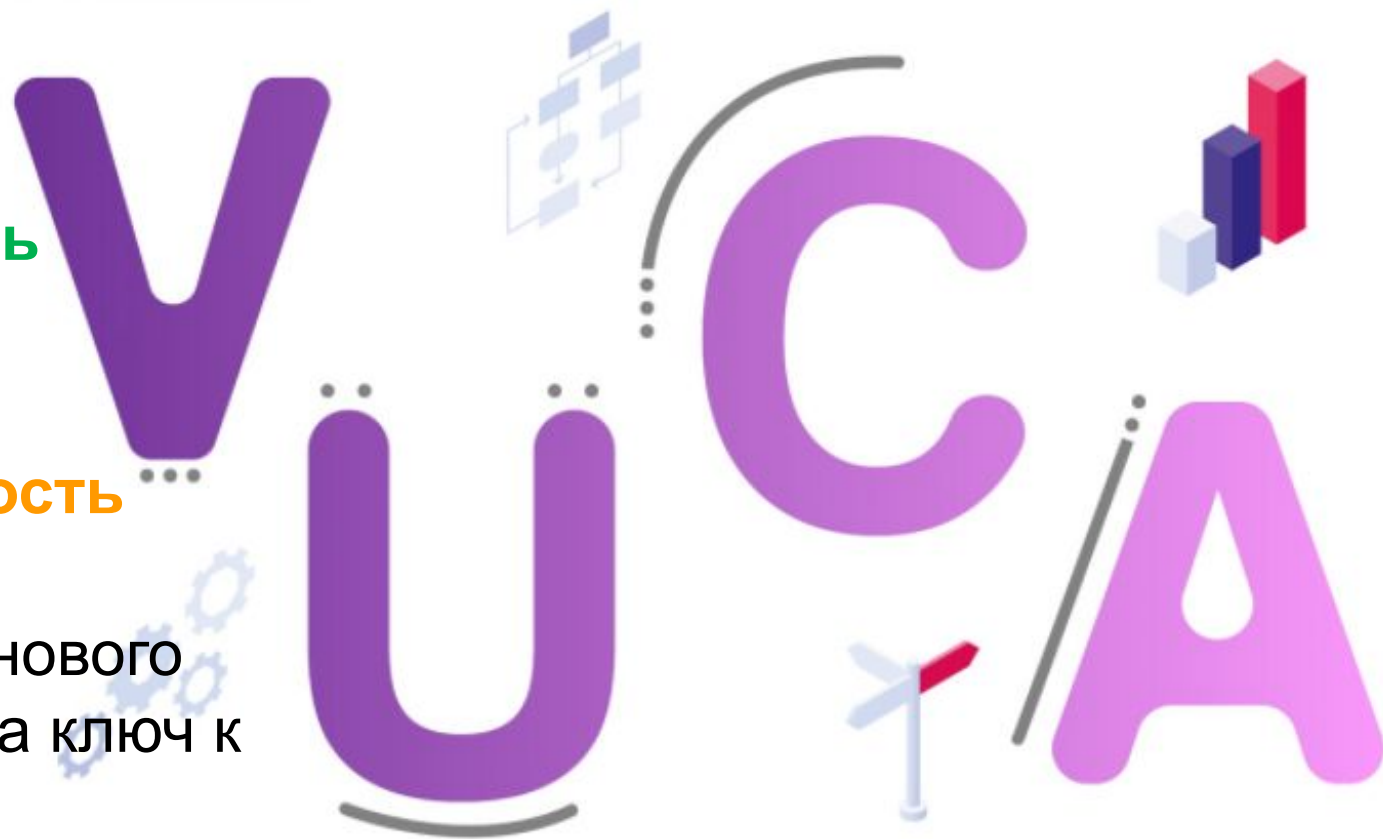
Volatility — непостоянство

Uncertainty — неопределенность

Complexity — сложность

Ambiguity — неоднозначность

это не характеристика «дивного нового мира», в котором страшно жить, а ключ к осведомленности, или, soft skills, которым можно научиться, чтобы жить и быть успешным в этой реальности



Информация о Премии «История в школе: традиции и новации»



Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



Всероссийская общественная организация
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Определены финалисты конкурса История в школе: традиции и новации

По итогам работы Жюри были выбраны
24 победителя из 8 федеральных
округов.



Результаты первого этапа конкурса 2021

Объявлены результаты первого этапа
премии "История в школе: традиции и
новации 2021"



Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



Всероссийская общественная организация
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

01 августа 2021 окончен прием заявок на конкурс



АНО «Дирекция фестивальных
и культурно-массовых мероприятий
Челябинской области»

Мультимедийный исторический парк
РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ
ЧЕЛЯБИНСК

ул. Труда, д. 183

Постоянные экспозиции
исторического парка
«Россия – Моя история»





Постоянные экспозиции
исторического парка
«Россия – Моя история»



**«Александр Невский:
история жизни благоверного князя
языком графического романа»**

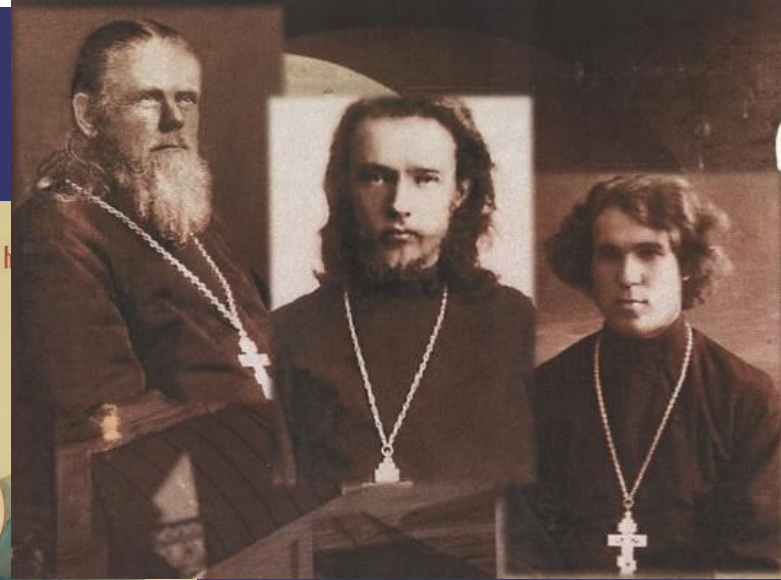
выставка-комикс с 02.09 по 04.11



**«Восстановлению подлежит.
Царско-сельские дворцы,
восстановленные из пепла»**

предметная выставка

04.09 -19.10



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 100%

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ


ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НОВОСТИ

Войти

Твой путь, твоя мечта, твоя профессия

Начни свой путь



The main banner features a young man and woman smiling and giving thumbs up. The background is a vibrant green. Surrounding them are white line-art icons representing various fields: a camera, a laptop, a microscope, and a satellite dish. The text 'Твой путь, твоя мечта, твоя профессия' is written in large, bold white letters. Below it is a white button with the text 'Начни свой путь'. At the top, there are logos for 'БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 100%', 'ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ', and 'ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ'. Navigation links for 'ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ', 'ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ', and 'НОВОСТИ' are also present, along with a 'Войти' button.



Контакты

- **Кузнецов Вячеслав Михайлович** — заместитель директора по образовательной и экскурсионной деятельности, тел.: 8 (351) 263-43-71, e-mail: kuznetsov.v@myhistory74.ru
- **Никитина Елена Юрьевна** — главный методист по организации образовательных и социокультурных проектов, тел.: 8-902-603-98-48, e-mail: nikitina.e@myhistory74.ru
- **Милишенко Светлана Сергеевна** — методист по организации образовательных и социокультурных проектов, тел.: 8-908-003-43-52, e-mail: milishenko.s@myhistory74.ru
- **Полякова Татьяна Константиновна** — методист по организации образовательных и социокультурных проектов, тел.: 8-951-465-48-53, e-mail: polyakova.t@myhistory74.ru

Наша группа в ВКонтакте
«Россия – Моя история. PRO»

<https://vk.com/myhistory.chel.school>

Начало программ с 10:00 до 18:30

Система онлайн-регистрации заявок culture-events.gov74.ru

Справки по телефону (351) 217-70-77 (стойка информации)

Адрес: г. Челябинск, ул. Труда, 183 (ТРК «Гагарин-Парк»)

5 000 ₽

ПУШКИНСКАЯ КАРТА

Входной билет

«Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа»

Выставка-комикс с VR-программой

Адрес: г. Челябинск, ул. Труда, 183

Выберите дату*

< СЕНТЯБРЬ 2021 Г. >

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

Заполните форму*

Представьте (как к Вам обращаться) *

Телефон *

Выберите форму связи*

Телефон E-mail

Количество * - 1 +

Записаться

Ресурсы мультимедийного парка для воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | образовательные события педагогов |
|-----------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | Уроки «Президент Российской Федерации» , « Основной закон нашей жизни », «Уездный город Ч.» |
| Патриотическое воспитание | Тематические экскурсии с VR-программами «Воинская слава России», «Россия – морская держава» Выставка «Символы России» Лекторий и онлайн-занятия в соответствии с Календарем образовательных событий |
| Духовно-нравственное воспитание | Тематические экскурсии «Народы России», «Отцы и дети в истории России» Выставки «Нерукотворные иконы», « Секулярный мир и религиозность » |
| Эстетическое воспитание | Тематическая экскурсия «Шедевры русской культуры» с VR-программами «Кижы», «Большой театр» |
| Физическое воспитание | Взаимная экскурсия «История советского спорта» Выставка «Картинная галерея "Искорки"» |
| Трудовое воспитание | Волонтерские программы, « Билет в будущее » |

Реализация примерной программы воспитания и Календаря образовательных событий

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Воспитание в современной школе: от программы к действиям

Москва, 2020

1

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

| | | |
|--|----------------------|---|
| Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп |
| У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют |
| Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах |