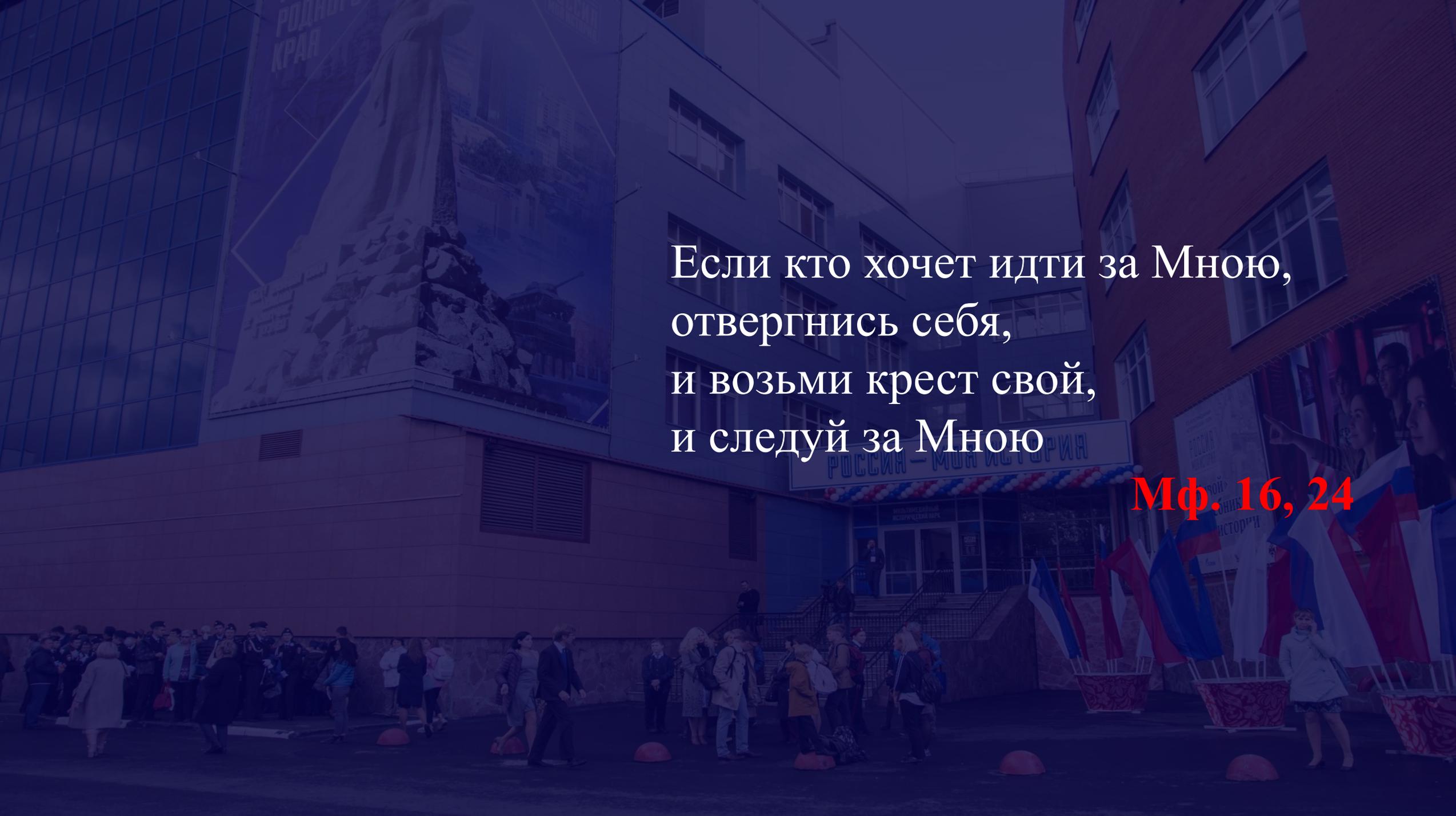
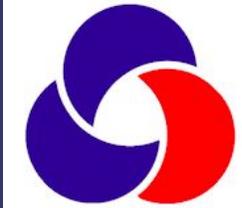


Если кто хочет идти за Мною,  
отвергнись себя,  
и возьми крест свой,  
и следуй за Мною

**Мф. 16, 24**





Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



АНО «Дирекция фестивальных  
и культурно-массовых мероприятий  
Челябинской области»

# Основные направления работы Ассоциации учителей истории и обществознания в свете решений Всемирного конгресса

Кузнецов Вячеслав Михайлович, [kraeved\\_74@mail.ru](mailto:kraeved_74@mail.ru), 8-908-08-09-254  
канд.ист.наук, замдиректора по образовательной и экскурсионной  
деятельности мультимедийного парка «Россия – Моя история»,  
руководитель ассоциации учителей истории и обществознания  
Челябинской области, член Союза краеведов России



### Участники:



## Кузнецов Вячеслав Михайлович

Председатель

Информация

**О себе:** 48 лет, Челябинск  
**Должность:** Заместитель директора экскурсионной де  
**Наименование места работы:** Мультимедийный  
**Адрес места работы:** 454081, г. Челябин  
**Место работы(телефон):** +7 908 080-92-54  
[https://vk.com/kraeved\\_74](https://vk.com/kraeved_74)

- Компас РИО
- Ключевые слова
- Эксперты
- Контакты
- Карта сайта

### КОМПАС РИО

## Алабужина Ирина Владимировн

Участник



Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
 ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



ОТ РУСИ – К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ



РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ



РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ



РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА



Опубликовано: 05.10.2021 13:10

#### **ПРОЕКТ Резолюция**

IV Съезда Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»

4 октября 2021 года

История и обществознание - предметы, традиционно формирующие мировоззрение личности, и потому занимающие особое место в российской системе образования. История в данном контексте формирует представления о прошлом нашей страны, обществознание - системные научные взгляды на социум.

Опубликовано: 04.10.2021 03:10

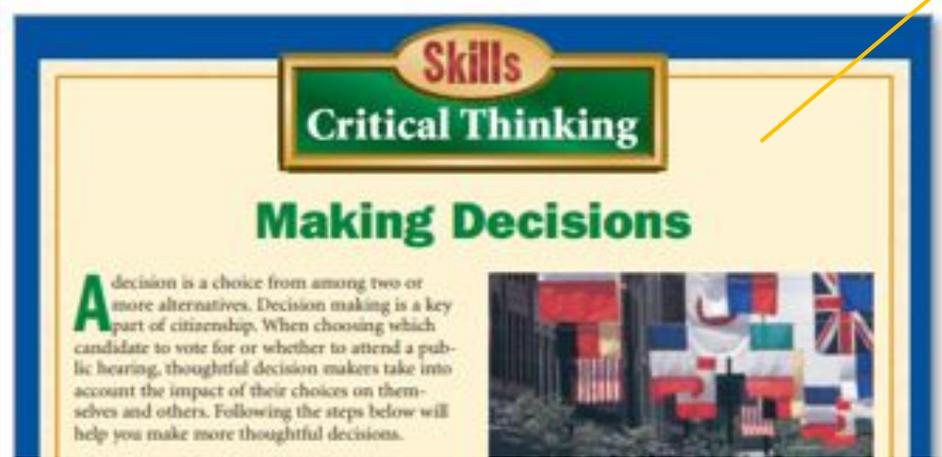
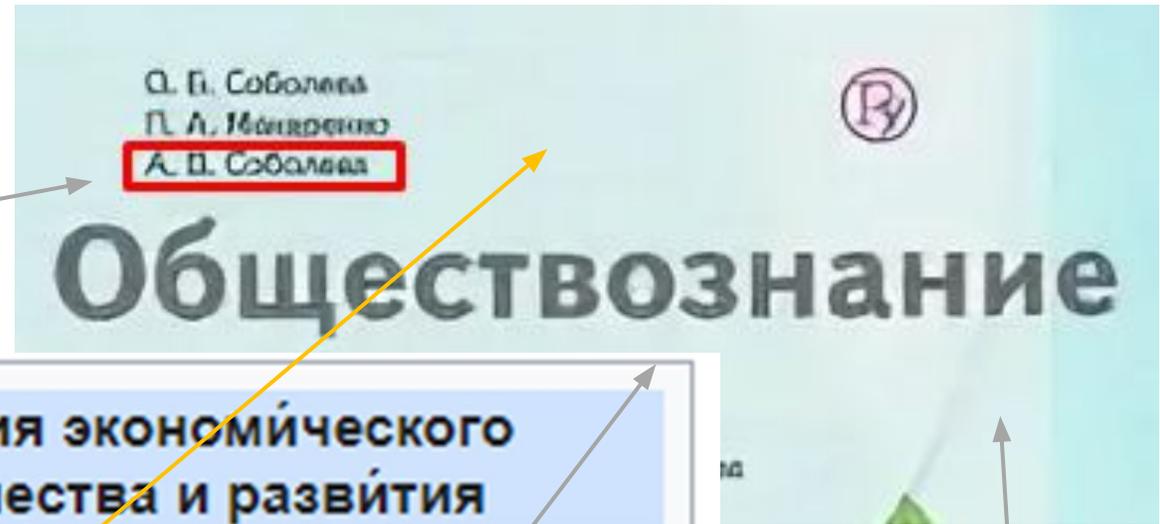
#### **Резолюция**

IV Съезда Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»

4 октября 2021 года

История и обществознание - предметы, традиционно формирующие мировоззрение личности, и потому занимающие особое место в российской системе образования. История в данном контексте формирует представления о прошлом нашей страны, обществознание - системные научные взгляды на социум.

[osobo@yandex.ru](mailto:osobo@yandex.ru)



**VUCA** — это акроним, объединивший четыре понятия, которые в полной мере раскрывают суть неподконтрольных человеку явлений современной эпохи:

**Volatility** — непостоянство

**Uncertainty** — неопределенность

**Complexity** — сложность

**Ambiguity** — неоднозначность

(Акроним VUCA [появился](#) в начале 1990х годов в среде американских военных и получил широкое распространение благодаря доктору поведенческих наук полковнику Стефану Гарросу, который работал над решением множества задач для Пентагона. Этим понятием он описывал неустойчивую, постоянно меняющуюся модель боевых действий).

22.10.2021





## **Проблемы в российском школьном историческом и обществоведческом образовании**

- 1) Проблема недостаточной согласованности основных нормативных и методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя истории и обществознания
- 2) Проблема дисбаланса между растущим объемом содержания общественно-научных предметов и ограниченным количеством времени на их изучение в школе.
- 3) Проблема недостаточного внимания к изучению региональной и локальной истории в ряде регионов России.
- 4) Проблема модернизации системы повышения квалификации по предмету и процедур аттестации учителей истории и обществознания.
- 5) Развитие взаимодействия в рамках Ассоциации учителей истории и обществознания.



# БУКВА и ДУХ



ЗАКОН ПЕРЕХОДА ИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КАЧЕСТВЕННЫЕ  
(СКОЛЬКО КАМНЕЙ СОСТАВЛЯЮТ КУЧУ?)

**БЫЛО:**

множество познавательных заданий и вопросов

работа с несколькими источниками

43 памятки

уроки-практикумы поминутно

стремление научить сделать правильно

работать в команде по ролям, выбор роли

развитие критического мышления

**НАДО:**

множество творческих заданий

работа с противоречивыми источниками, их критика

самостоятельное составление алгоритмов

постоянная смена условий и корректировка

выявление проблем и дефицитов, постановка вопросов

построение и проверка гипотез

осуществление выбора и право на ошибку

развитие эмоционального и социального интеллекта, работа в разных ролях

невозможность все контролировать, жить в мире хаоса

везде искать позитив, оптимизм



## **Предложения:**

- Закрепить на уровне нормативных документов понимание истории как единого предмета и усилить связь российской, всеобщей и региональной истории
  - Обеспечить преемственность программ по истории и по обществознанию в школе и в организациях СПО
- Примерных рабочих программах по истории и по обществознанию разграничить основные и дополнительные дидактические единицы;
- Вернуть в учебный план 3 часа истории в неделю в 9 классе (в т.ч. при 5-дневной учебной неделе), восстановить преподавание обществознания с 5 класса, расширить преподавание обществознания не менее чем до 2-х часов в неделю;
  - Разработать перечень дидактических единиц по региональной истории, обязательных к изучению;
  - Убрать из аттестационных процедур для учителей истории и обществознания показатель результативность ЕГЭ по предмету;
  - Рассмотреть возможность предоставления школьным учителям истории возможности оформить «Пушкинскую карту» или ее аналог;
  - Предоставить учителям возможность проводить выездные уроки истории для своих классов в музеях по конкретным темам в соответствии с учебным планом.

**VUCA** — это акроним, объединивший четыре понятия, которые в полной мере раскрывают суть неподконтрольных человеку явлений современной эпохи:

**Volatility** — непостоянство

**Uncertainty** — неопределенность

**Complexity** — сложность

**Ambiguity** — неоднозначность

это не характеристика «дивного нового мира», в котором страшно жить, а ключ к осведомленности, или, soft skills, которым можно научиться, чтобы жить и быть успешным в этой реальности



# Информация о Премии «История в школе: традиции и новации»



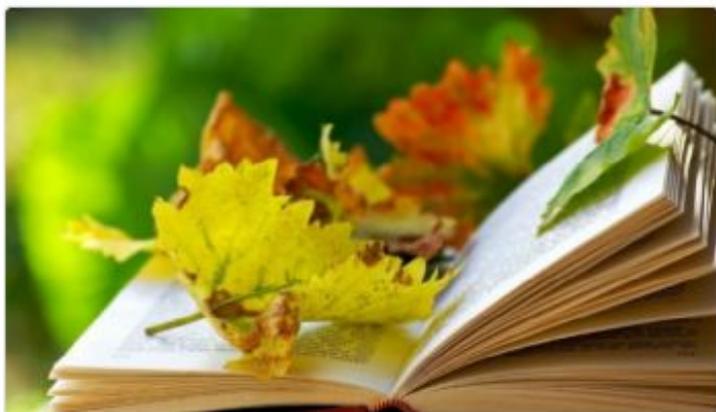
Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

## Определены финалисты конкурса История в школе: традиции и новации

По итогам работы Жюри были выбраны  
24 победителя из 8 федеральных  
округов.



## Результаты первого этапа конкурса 2021

Объявлены результаты первого этапа  
премии "История в школе: традиции и  
новации 2021"



Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**



Всероссийская общественная организация  
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

## 01 августа 2021 окончен прием заявок на конкурс



АНО «Дирекция фестивальных  
и культурно-массовых мероприятий  
Челябинской области»

Мультимедийный исторический парк  
**РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ**  
**ЧЕЛЯБИНСК**

ул. Труда, д. 183

Постоянные экспозиции  
исторического парка  
«Россия – Моя история»





Постоянные экспозиции  
исторического парка  
«Россия – Моя история»



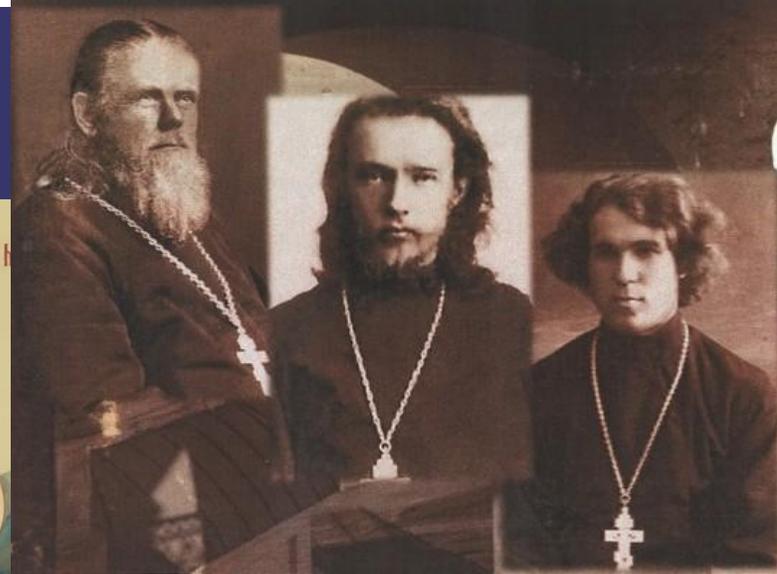
**«Александр Невский:  
история жизни благоверного князя  
языком графического романа»**

*выставка-комикс с 02.09 по 04.11*



**«Восстановлению подлежит.  
Царско-сельские дворцы,  
восстановленные из пепла»**

*предметная выставка  
04.09 -19.10*



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 100%

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ    ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ    НОВОСТИ

Войти

# Твой путь, твоя мечта, твоя профессия

Начни свой путь



The banner features a central image of a smiling young man and woman giving thumbs up. Surrounding them are white line-art icons: a camera, a laptop, a microscope, and a satellite dish. The background is a vibrant green with a circular cutout for the couple.



# Контакты

- **Кузнецов Вячеслав Михайлович** — заместитель директора по образовательной и экскурсионной деятельности, тел.: 8 (351) 263-43-71, e-mail: kuznetsov.v@myhistory74.ru
- **Никитина Елена Юрьевна** — главный методист по организации образовательных и социокультурных проектов, тел.: 8-902-603-98-48, e-mail: nikitina.e@myhistory74.ru
- **Милишенко Светлана Сергеевна** — методист по организации образовательных и социокультурных проектов, тел.: 8-908-003-43-52, e-mail: milishenko.s@myhistory74.ru
- **Полякова Татьяна Константиновна** — методист по организации образовательных и социокультурных проектов, тел.: 8-951-465-48-53, e-mail: polyakova.t@myhistory74.ru

Наша группа в ВКонтакте  
«Россия – Моя история. PRO»

<https://vk.com/myhistory.chel.school>

Начало программ с 10:00 до 18:30

Система онлайн-регистрации заявок [culture-events.gov74.ru](http://culture-events.gov74.ru)

Справки по телефону (351) 217-70-77 (стойка информации)

Адрес: г. Челябинск, ул. Труда, 183 (ТРК «Гагарин-Парк»)

5 000 ₽

ПУШКИНСКАЯ КАРТА

Входной билет

**«Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа»**

*Выставка-комикс с VR-программой*

Адрес: г. Челябинск, ул. Труда, 183

Выберите дату\*

< СЕНТЯБРЬ 2021 Г. >

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

Заполните форму\*

Представьтесь (как к Вам обращаться) \*

Телефон \*

Выберите форму связи\*

Телефон E-mail

Количество \* - 1 +

Записаться

# Ресурсы мультимедийного парка для воспитательной работы

Направления воспитательной работы	педагогов образовательные события
Гражданское воспитание	Уроки «Президент Российской Федерации» , « <b>Основной закон нашей жизни</b> », «Уездный город Ч.»
Патриотическое воспитание	Тематические экскурсии с VR-программами «Воинская слава России», «Россия – морская держава» Выставка «Символы России» <b>Лекторий и онлайн-занятия в соответствии с Календарем образовательных событий</b>
Духовно-нравственное воспитание	Тематические экскурсии «Народы России», «Отцы и дети в истории России» Выставки «Нерукотворные иконы», « <b>Секулярный мир и религиозность</b> »
Эстетическое воспитание	Тематическая экскурсия «Шедевры русской культуры» с VR-программами «Кижы», «Большой театр»
Физическое воспитание	Взаимная экскурсия «История советского спорта» <b>Выставка «Картинная галерея "Искорки"»</b>
Трудовое воспитание	Волонтерские программы, « <b>Билет в будущее</b> »

# Реализация примерной программы воспитания и Календаря образовательных событий

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

## Воспитание в современной школе: от программы к действиям

Москва, 2020

1

### Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах