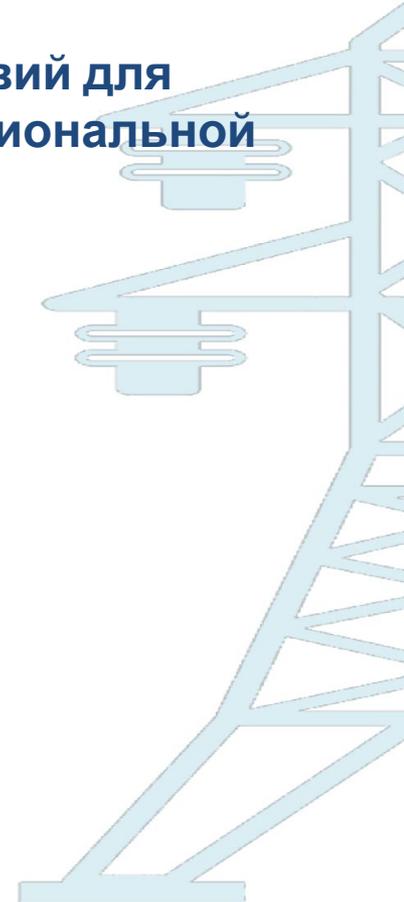
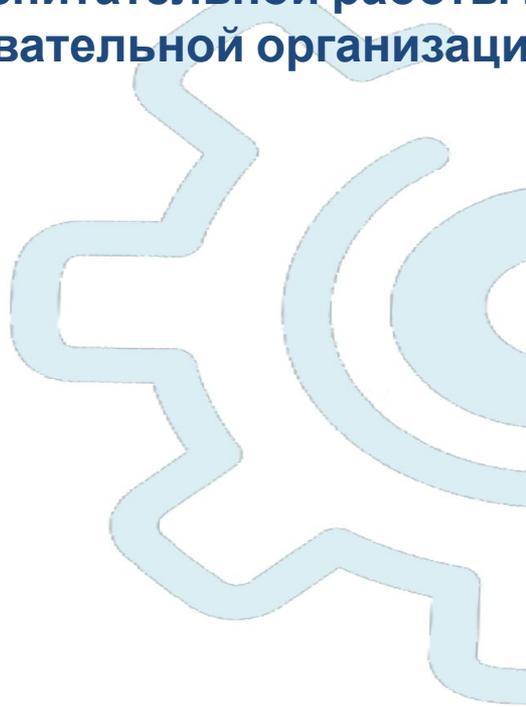
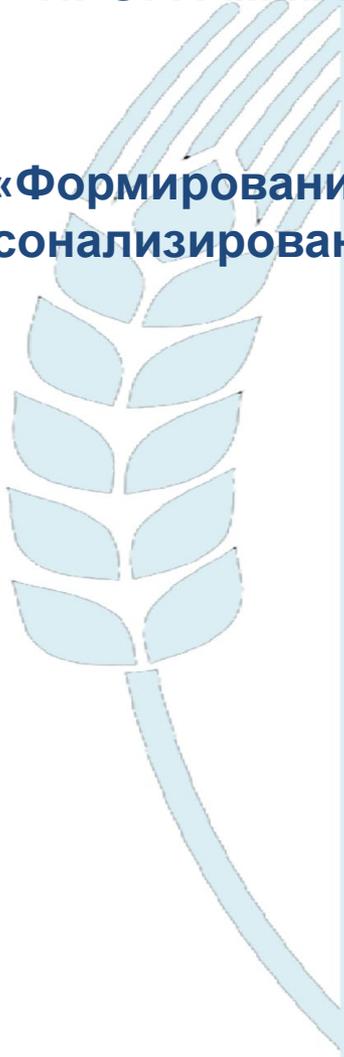


ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

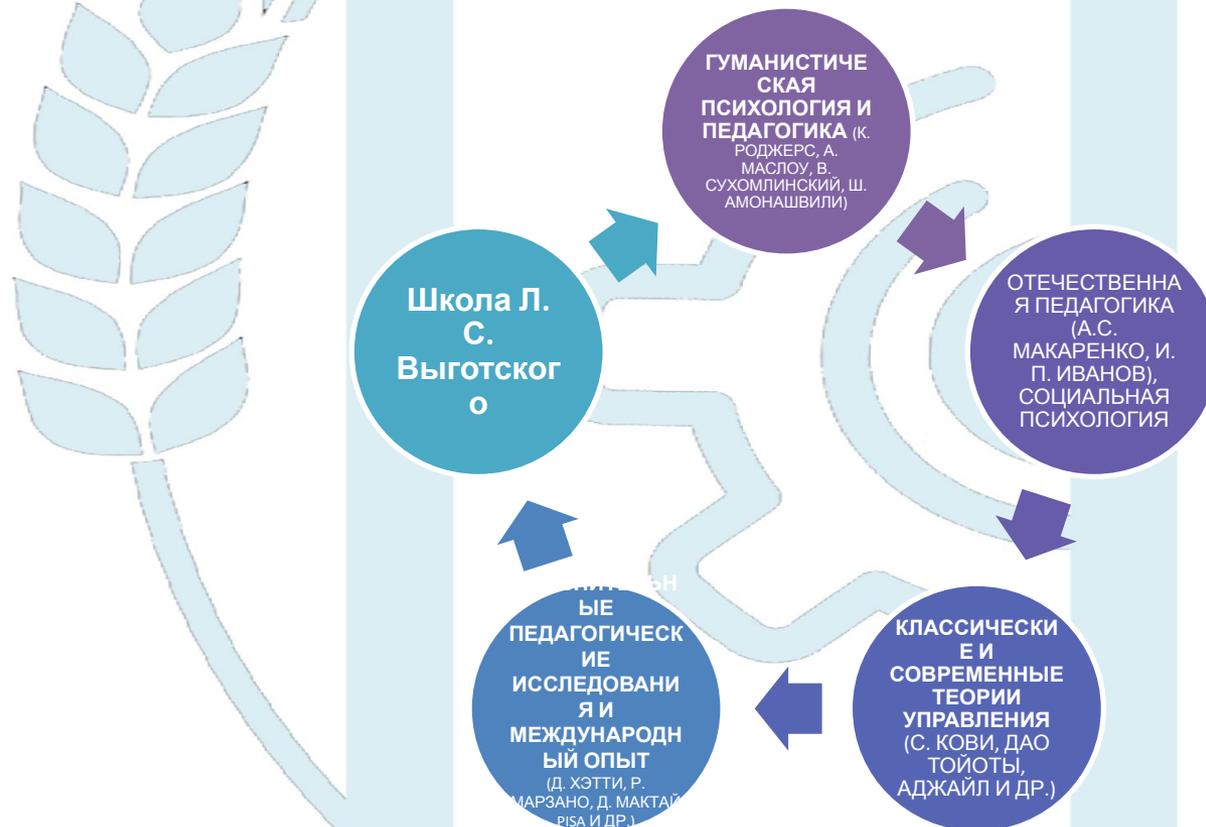
«Формирование организационно-педагогических условий для персонализированной воспитательной работы в профессиональной образовательной организации»



Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание **условий для самоопределения и социализации** обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Самоопределение — это процесс и результат выбора **личностью** своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы. Результатом **самоопределения** является осознание своих целей, жизненных планов, общественных требований и их сопоставление.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала студента. В ПО студент выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития.



Подходы к индивидуальным образовательным траекториям

дифференциации

Педагог разрабатывает процесс обучения с учётом особенностей учащихся, объединённых в группы

Направлены преимущественно на повышение эффективности усвоения знаний и умений.

индивидуализации

Педагог организует процесс обучения с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика.

персонализации

Студент активно участвует в построении собственной образовательной траектории и является «хозяином» своего процесса обучения и несёт за него ответственность.

Направлен на развитие всех сфер личности.

Цель инновационн ой деятельности :

- формирование личностных качеств студентов с помощью специально организованной персонализированной воспитательной работы на основе проектного подхода.

Задачи инновационной

деятельности:

Обеспечить реализацию системы персонализированной воспитательной работы посредством организационно-педагогических условий.

Педагогические условия:

- **реализация портфеля проектов**, предполагающего реализацию всех направлений воспитательной работы (в соответствии с программой воспитания и социализации ПОО);
- **функционирование** психолого-педагогической службы
- персонализированный учёт личностных достижений студентов средствами портфолио, обеспечивающегося активным функционированием мобильного приложения «Территория твоего таланта»;
- разработка и реализация индивидуально-воспитательных маршрутов студентов для выстраивания личностной траектории социальной активности, ориентированной на саморазвитие и самореализацию каждого студента

Организационные условия:

- **обучение команды проекта;**
- **изменение штатного расписания;**
- **создание базы локальных нормативных документов;**
- **реализация мероприятий инновационного проекта в соответствии с календарным планом;**
- **обеспечение информационной поддержки и открытости инновационного проекта через СМИ и официальный сайт ПОО.**



Этапы проведения инновационной деятельности

**I этап-
Организационно-
подготовительн
ый. Ноябрь 2021г.
– февраль 2022г.**

**II этап-
Процессуальный
Март 2022г. –
март 2024г.**

**III этап-
Обобщающий
Апрель 2024г. –
сентябрь 2024г.**

КТ первого

Определены количество разработанных проектов (5), приказов (4), творческих групп (7);
включенность проектной команды (26);
количество вовлеченных студентов (267);
предпочтение студентов, их включенность в портфель проектов;
используемые методы и технологии;
- информационное сопровождение проекта;
количество обученных педагогических работников по направлению инновационного проекта (23);
взаимосвязь с социальными партнерами.

КТ второго

1) Актуализирован план мероприятий инновационного проекта.
2) Цифровая интерпретация промежуточных результатов инновационного проекта:
группы студентов, участников инновационного проекта;
варианты индивидуально-воспитательных маршрутов студентов;
методические консультации участникам инновационного проекта;
количество пользователей мобильного приложения «Территория твоего таланта»;
количество электронных портфолио студентов;
количество разработанных нормативно-правовых локальных документов;
количество реализованных форм наставничества.
3) Оценка реализации портфеля проектов на уровне техникума, а также муниципальном и региональном.

КТ третьего

Оценка реализации инновационного проекта:
пакета нормативно-правовых (5), научно-методических документов (8), регламентирующих деятельность кураторов проектов, наставников, социальных педагогов, психологов;
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, ориентированные на реализацию проекта (26);
организационно-педагогических, материально-технических, информационных условий реализации инновационного проекта;
личностной траектории, социальной активности студента, ориентированной на саморазвитие и самореализацию;
системы студенческого самоуправления;
механизмов электронного портфолио «Траектория успеха»;
мобильного приложения «Территория твоего таланта».





Портфель проектов



АВАНГАРД





Результаты проекта

Создана персонализированная система воспитания в техникуме, построенная на основе проектного подхода, направленная на формирование личностных качеств студентов и представленная:

- нормативно-правовыми, научно-методическими документами, регулирующими деятельность кураторов проектов, наставников, социальных педагогов, психологов (положения, должностные инструкции, методические рекомендации);
- компетентными кадрами, успешно завершившими курсы повышения квалификации, ориентированные на реализацию проекта;
- организационно-педагогическими, материально-техническими, информационными условиями реализации инновационного проекта;
- личностной траекторией социальной активности студента, ориентированной на саморазвитие и самореализацию;
- развитой системой студенческого самоуправления;
- механизмом оценивания проявления личностных качеств студентов посредством портфолио «Траектория успеха»;
- активно функционирующим мобильным приложением «Территория твоего таланта».