

Сабақтың тақырыбы: “Құрмаштың күшігі”

Мақсаты: 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру

8.5.1.5 демеулік шылаулардың (болымсыздық немесе қарсы мәнді, нақтылау) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану

Қызығушылықты ояту

«Суретті сөйлет». Оқушыларға суреттер көрсетіледі: Сабақтың тақырыбы анықталады.



Қасқыр мен иттің дос болуы мүмкін бе?(өз пікірлерін сенімді дәлелдеу)

Қасқыр



Ит



- **Ой қозғау.**
- - Қасқырың болса қайтейін, менің қара ала төбетім бір-ақ бұрып соғады.
- Тістемей-ақ істер ісі бар.
- Осы сөйлемдердің ішінде шылаулар бар ма?
- **екеш, түгіл, тұрсын, тұрмақ;**
- **ды/ді, -ты/ті-**
- Шылаудың қай түрі?(125 бет ереже)
-

1-тапсырма. Мәтінді оқып, тақырыбын қойыңдар. 123 бет.

- Сұрақтарға еркін жауап беру:
- 1. Құрмаш күшікке қандай ат қойды?
- 2. Ауыл иттері күшікті неліктен дос көрмеді?
- 3. Итаяқ әзір болды, көресіні көрді тіркестерін қалай түсінесіңдер?

- **5-тапсырма.** Оқу, түсіну.
- **6-тапсырма.** Сұрақтарға жауап беру.
Жазбаша/письменно/
- **8-тапсырма.** Болымсыздық және нақтылау мәнді демеуліктерді қатыстырып сөйлемдерді толықтырыңдар.126 бет.