

# 7. Социализация человека (продолжение)

Особенности социализации

Отрицательная социализация

# УРОВНИ СОЦИАЛИЗАЦИИ



Первичная социализация – это детство, юношеский период. Вторичная социализация – взрослый период жизни человека.

В первом случае, поведение регулируется внешним социальным контролем (родители, сверстники), во втором случае – человек сам регулирует свое поведение, используя уже сформированный внутренний контроль.

# Функции социализации

1. Интеграция индивида в общество – через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей
2. Способствует взаимодействию людей через принятие и освоение социальных ролей
3. Сохраняет целостность общества и преемственность поколений, через передачу культуры, мировоззрения, отражающееся в образцах поведения.

# Семья как важнейший институт социализации

## 3 типа воспитания

1. Модель авторитетного родительского контроля:

- высокий уровень независимости;
- уверенность в себе, активность
- Любознательность и дружелюбие

2. Модель власти:

- недостаточно уверенные в себе,
- замкнутые и недоверчивые

3. Модель снисходительная:

-неуверенные в себе, не проявляли любознательности, инициативности, не умеют сдерживать себя.

# Отрицательная социализация

Социальная дезадаптация сопровождается *снижением самооценки человека, размыванием индивидуальности (безликость человека), ростом неудовлетворенности своим положением в социальном окружении, проявлением агрессии*. Обычно в такой личности имеется внутренний конфликт между статусом и притязаниями.

Проявлением асоциализации (соц. дезадаптации) является **девиантное поведение** - система поступков, которые отклоняются и отличаются от общепринятых норм общества в области права, культуры или морали.

К основным видам девиантного поведения относятся *преступность и аморальность*. Связь между ними заключается в том, что совершение преступления часто предшествует не-противоправному поведению (распушенность в сфере сексуальных отношений, систематическое пьянство и т.п.).

Когда антисоциальные поступки грозят социуму и наказываются в уголовном порядке, их называют преступлениями и, соответственно, говорят о преступном поведении и личности правонарушителя, т.е. субъекта, который совершил преступление и признанный виновным в ходе судебного разбирательства.

# Механизмы социализации

Интериоризация и экстериоризация – это механизмы, благодаря которым происходит процесс усвоения общественного опыта человеком. Человек накапливает социальный опыт поколений через демонстрацию орудий труда, моделей поведения, освоения речевых символов.

- Интериоризация – перевод действия из внешнего плана во внутренний (подражание)
- Экстериоризация – переход внутреннего плана действия во внешний.

Результат социализации – это сформированный образ поведения и речи, сложившийся на основании внутренней схемы общественного опыта.

# Проблемы социализации в современном обществе

1. Резкое изменение (разрушение) системы ценностей, в результате чего старшее поколение не может никак подготовить молодежь к новым условиям (конфликт поколений)
2. Быстрое изменение социальной структуры общества (сбой системы социальных лифтов, появление новых профессий, проблема переобучения)
3. Ослабление системы формального и неформального социального контроля (двойные стандарты)

# Особенности социализации поколения «Z» (рожденные после 2000г.)

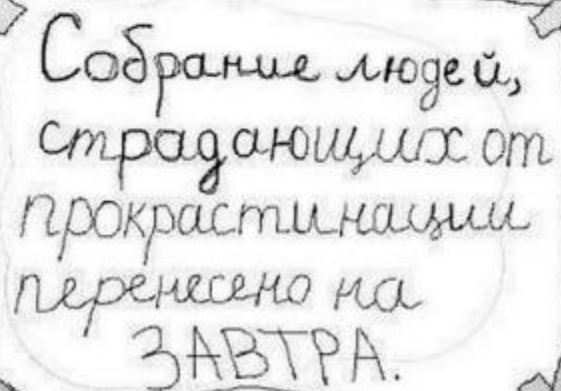
- Главная проблема социализации молодежи (поколение «Z») - мир предоставляет много возможностей, поэтому возникает проблема самореализации, проблема выбора.
- Размыты ценностные понятия – проблема социализации
- Проблема интерпретации – кто сказал, что это плохо? Почему плохо?
- Проблема планирования – все откладывать на потом (прокрастинация)



# Прокрастинация —

склонность к постоянному

«откладыванию на потом»



Собрание людей,  
страдающих от  
прокрастинации  
перенесено на  
ЗАВТРА.

завтра (сущ.)

мистическое место, где хранится вся человеческая продуктивность, мотивация и достижения.