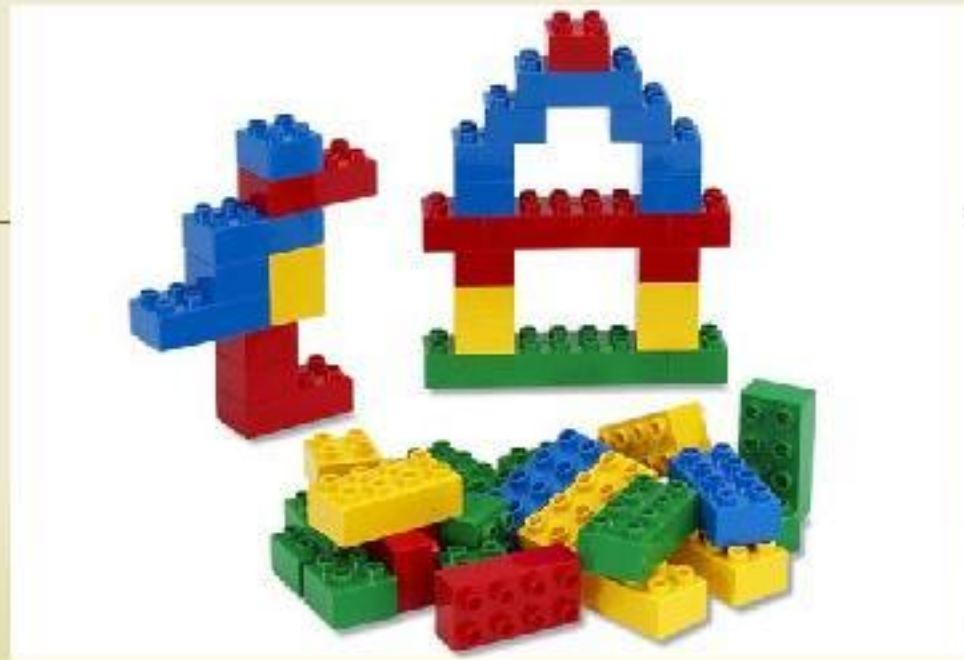


Игры со строительным материалом



ТМООИД

Строительная игра - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках и связанных с ними действиях.



- В понятие «конструирование в детском саду» понимаются различные постройки из разнообразного материала, т.е. изготовление поделок из дерева, бумаги, природных материалов, картона и т.д. По характеру оно сходно с игрой или изобразительной деятельностью, поскольку в игровой форме отражает окружающую действительность. Не редко детские поделки служат для определенного практического использования, т.е. выполняются для конкретной цели: для украшения, для игры, как подарок родителям и т.д.

Значение строительных игр



- Развивает творчество;
- Расширяет знания о цвете, форме, пространственное воображение;
- Учится создавать различные модели;
- Т.к. эти игры носят коллективный характер, они способствуют развитию взаимопониманию, умению общаться;
- Учат доводить начатое дело до конца, видеть результат труда, его пользу;
- Закрепляются ручные умения и навыки.

Особенности строительных игр

- В их основе лежат конструктивные умения и способности.
- Посредством игры у ребёнка формируются умения, развиваются качества и свойства личности, мышление, пространственное воображение, конструктивная деятельность.
- Содержанием игр является созидание, воспроизведение окружающей действительности с помощью различных материалов.
- Строительные игры связаны с другими видами игр.
- Для усвоения конструктивных умений необходимо специальное обучение, при последовательном формировании конструктивных умений.

Виды строительного материала

- Специально созданный напольный, настольный.
- Природный (песок, снег, камни)
Подсобный (ящики, коробки)



Условия для игр со строительным материалом

- Организация игровой среды: наличие конструктора, игрушек, должно быть разнообразие, привлекательность.
- Обеспечить время и место для игр.
- Бережно относиться к постройкам, сооружениям, выполненными детьми.
- Объединять детей для совместных построек.
- Учить бережно относиться к строительному материалу, убирать его на место.

Строительные игры с природным материалом

- Для строительных игр в детском саду широко используются не только строительные, но и природные материалы: снег, вода, песок, камешки, ветки, шишки, тростник и т.п.

Песок



- Песок насыпается в специальный ящик с бортиками, на которые дети ставят игрушки. Малышам для игр даются обычно маленькие формочки и маленькие салочки, игрушки с подставкой, которую можно воткнуть в песок.
- Старшие дети сооружают из песка горки, туннели, русла рек, строят плотины, водопады, крепости. Такими играми дети более охотно занимаются в естественных условиях: на пляже, на берегу реки, озера. Здесь есть возможность использовать большое пространство.





Снег



- Играя со снегом, младшие дети разгребают его лопатками, насыпают горки.
- Старшие дошкольники строят из снега дома, крепости, пароходы, лодки, мосты, украшают участок скульптурами из льда и снега. Воспитатель учит их строить постройки из снега разными способами (из накатанных снежных комов, из снежных кирпичей).
- Поощряя игры со снегом, воспитатель следит, чтобы дети достаточно двигались, не мёрзли, и вместе с тем предупреждает чрезмерную двигательную активность, чтобы они не перегревались.





- ▣ Воспитатель учит детей выкладывать узоры из камешков на дорожке, площадке. Для узоров может быть дан образец, предложен сюжет, условие расположения камешков. Такие игры полезны для развития и уточнения пространственных ориентировок. Старшие дети под руководством воспитателей делают из шишек человечков, зверюшек, сооружают для них постройки из веток, тростника.



- Таким образом, строительные игры при правильном руководстве ими, являются важным средством воспитания и обучения. Они развивают у детей способность творческого отображения явлений окружающей жизни, интерес к технике, конструктивное мышление, художественный вкус, формирует дружеские взаимоотношения.