

19 СЕКРЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила презентацию психолог Левченко Н.
В.

- 1. Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят**
- 2. Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения**
- 3. Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать**
- 4. Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник**
- 5. Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал**

- 6. Показывать пример организованности и собранности**
- 7. Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться**
- 8. Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение**
- 9. Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные**
- 10. Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать**

- 11. Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность**
- 12. Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент**
- 13. Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы**
- 14. Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде**
- 15. Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения**

- 16. Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми !!!**
- 17. Ребенок должен видеть, что ошибаться –это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.**
- 18. Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»**
- 19. Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится)))**

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

- ❑ Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.
- ❑ Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.
- ❑ Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.
- ❑ Не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.
- ❑ Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
- ❑ Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
- ❑ Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

ПОМНИТЕ:

- в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.**

ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛОХО УЧИТСЯ:

- ❑ Потерял веру в свои силы и отстал в учебе.
- ❑ Боится быть спрошенным.
- ❑ Ему стыдно перед товарищами, перед учителем, перед самим собой.
- ❑ Взрослые предъявляют свои требования.

РАСПИСАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.

- **письменные уроки нужно чередовать с устными.**
- **желательно задание выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.**
- **Задания по чтению (пересказ) и иностранный язык нужно повторить несколько раз**
- **Распределить заданные уроки равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто».**
- **Интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше 30 минут**

Спасибо за внимание!

