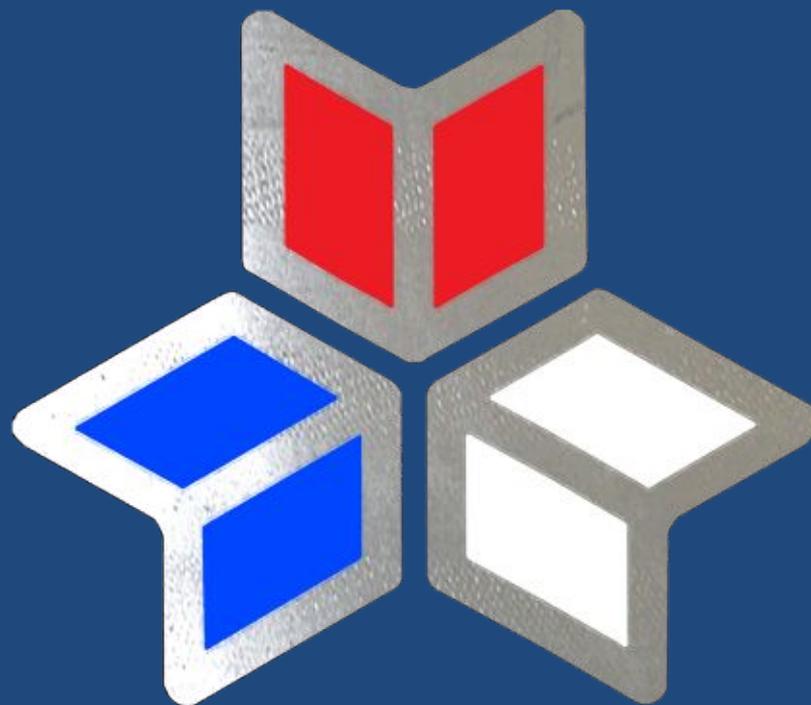


Учебно - методический комплект

# «ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Цель УМК «Школа России»:

средствами учебно-методического комплекса обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями ФГОС, новейшими достижениями педагогической науки и лучшими традициями отечественной школы.

# Задачи УМК «Школа России»:

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, к ее природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

# Основопологающие принципы УМК «Школа России»

- Принцип воспитания гражданина России
- Принцип ценностных ориентиров
- Принцип обучения в деятельности
- Принцип работы на результат
- Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании

# **Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС**

*Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.*

**Современный национальный воспитательный идеал.**  
*Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

# Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- Значительный воспитательный потенциал.
- Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
- Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
- Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
- Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

# Планируемые результаты начального общего образования

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

# Результаты освоения основной образовательной программы

**Под личностными результатами в стандарте понимается становление самоопределения личности, включая:**

- формирование основ российской гражданской и этнической идентичности младшего школьника;
- формирование внутренней позиции школьника;
- развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, в т. ч. морально-этических, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

**Под метапредметными результатами в стандарте понимаются универсальные способы деятельности:**

- **познавательные**
- **коммуникативные**
  - **регулятивные**

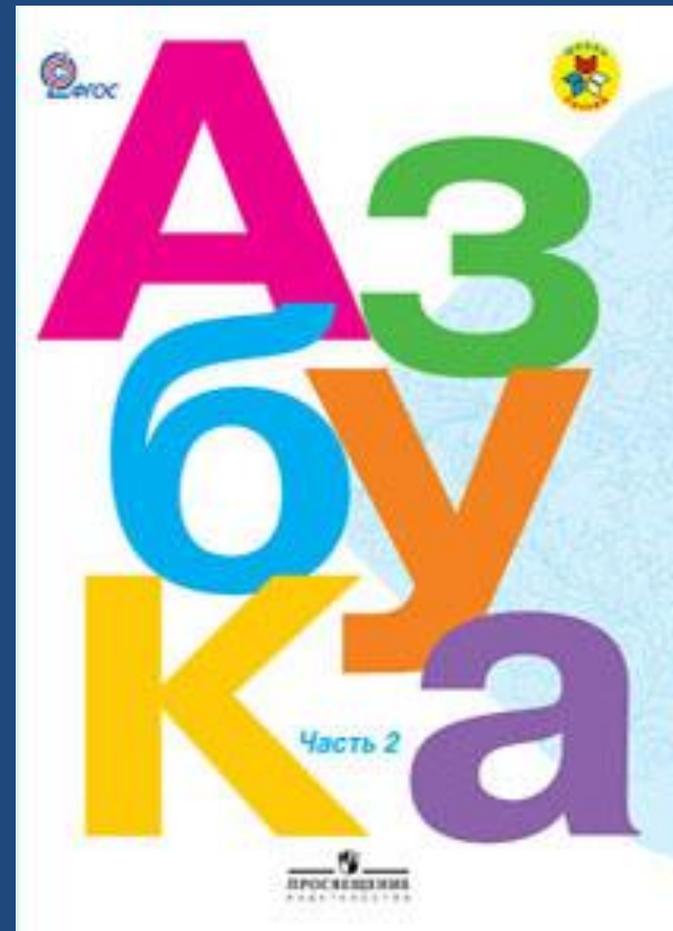
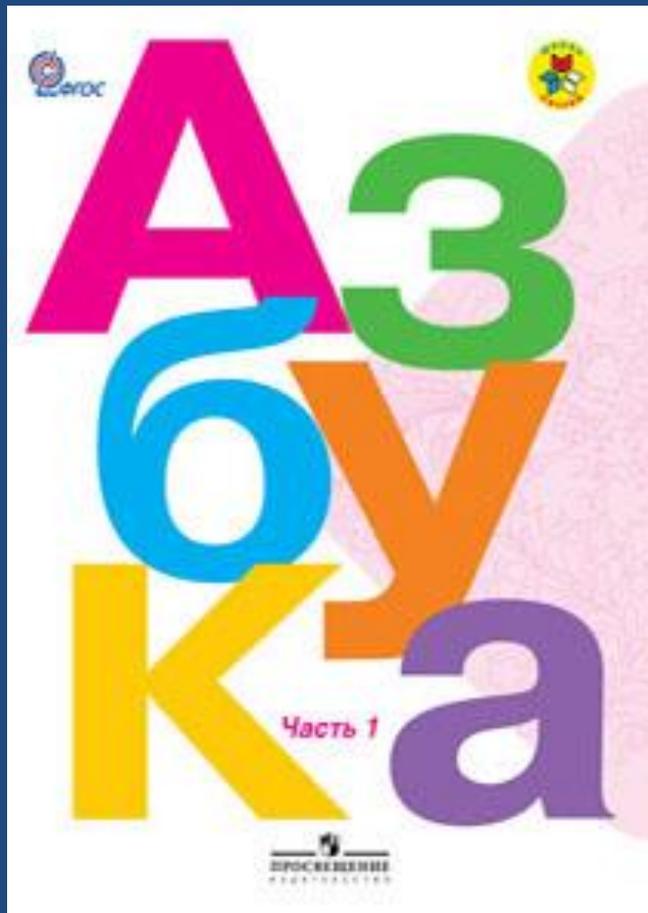
**Основное содержание оценки  
метапредметных результатов в  
начальной школе строится вокруг  
умения учиться –**  
совокупности способов действий,  
обеспечивающих способность  
обучающихся к самостоятельному  
усвоению новых знаний и умений.

# Учебники УМК «Школа России»



Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  
Виноградская Л.А. и др. Азбука.

1 класс. в 2-х ч.



# Основные цели изучения блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»:

- Формирование навыка чтения;
- Развитие речевых умений;
- Обогащение и активизация словаря;
- Совершенствование фонематического слуха;
- Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

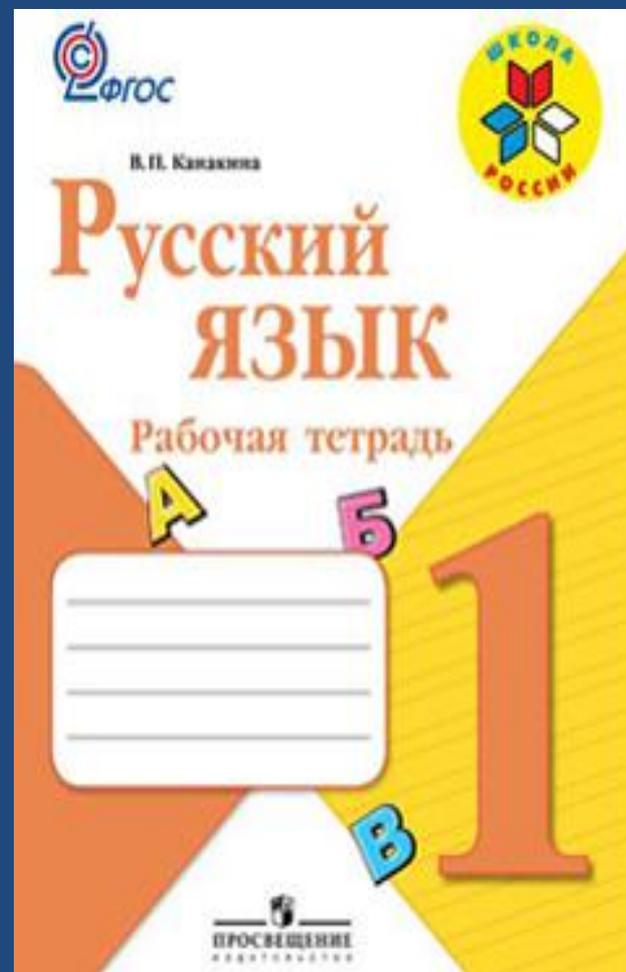
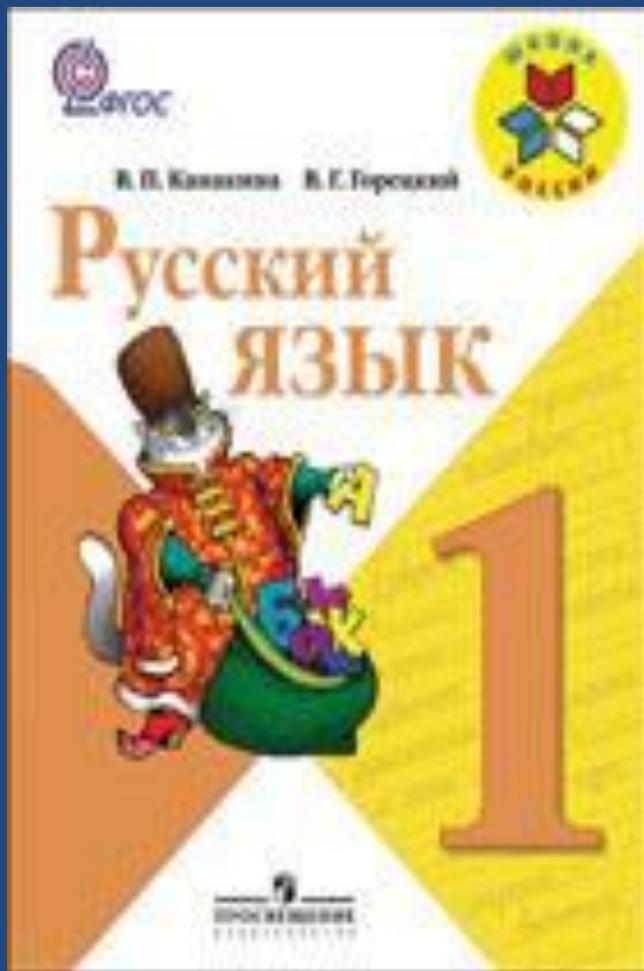
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  
Виноградская Л.А. Прописи к  
«Азбуке», ч. 1,2,3,4.



# Основные цели блока «Русский язык. Обучение письму»:

- Формирование основ элементарного графического навыка;
- Развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

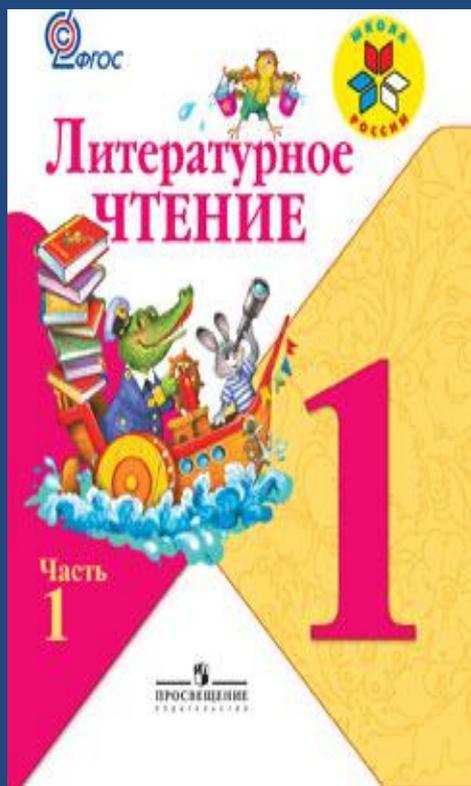
# Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс



# Основные цели блока «Русский язык»:

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

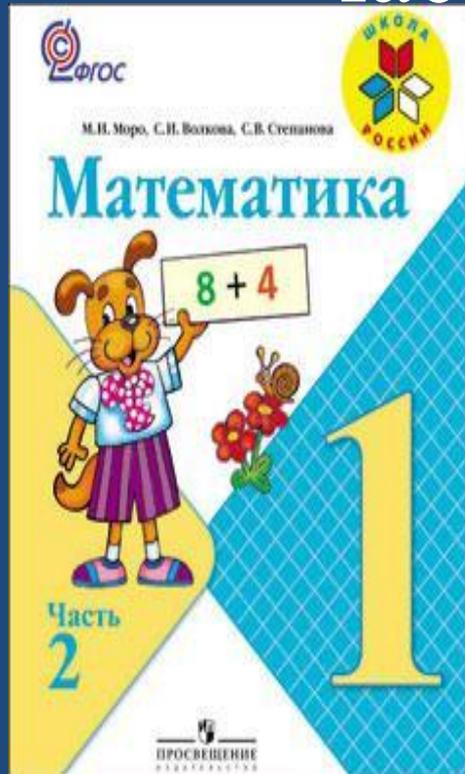
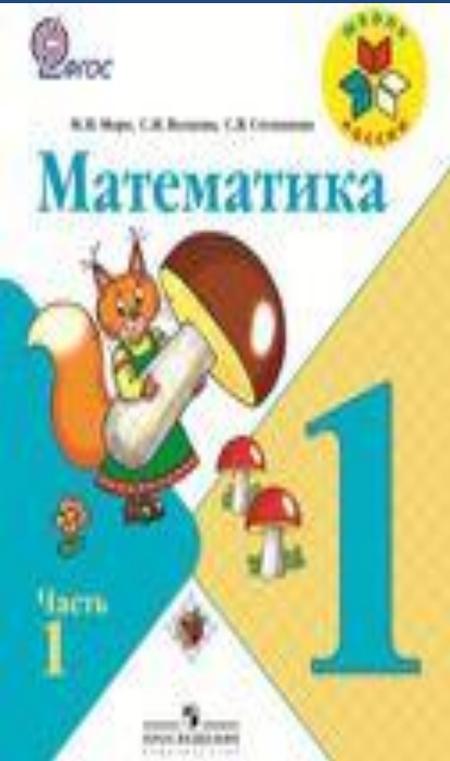
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  
Голованова М.В. и др. Литературное  
чтение. 1 класс . в 2-х частях



# Основные цели блока «Литературное чтение»:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы.

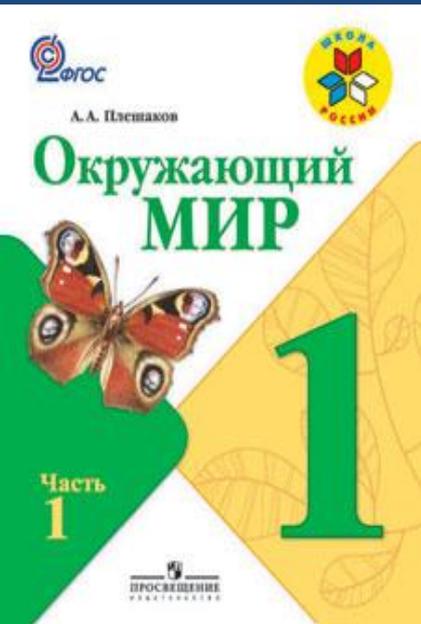
# Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс. в 2-х частях



# Основные цели предмета «Математика»:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

# Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. в 2-х частях



# Основные цели предмета «Окружающий мир» :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

