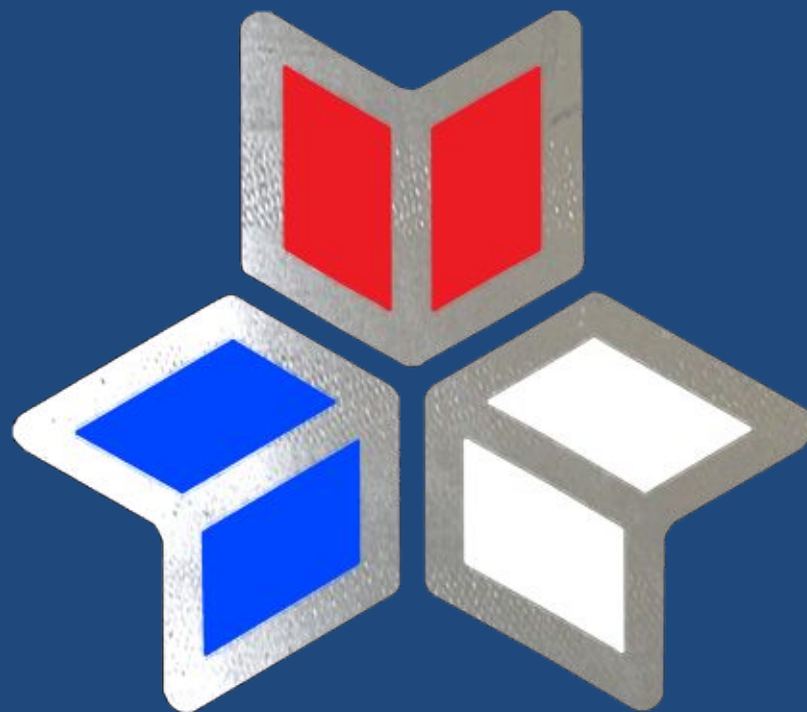


Учебно - методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Цель УМК «Школа России»:

средствами учебно-методического комплекса обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями ФГОС, новейшими достижениями педагогической науки и лучшими традициями отечественной школы.

Задачи УМК «Школа России»:

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, к ее природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Основопологающие принципы УМК «Школа России»

- Принцип воспитания гражданина России
- Принцип ценностных ориентиров
- Принцип обучения в деятельности
- Принцип работы на результат
- Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Современный национальный воспитательный идеал.
Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- **Значительный воспитательный потенциал.**
- **Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.**
- **Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.**
- **Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.**
- **Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.**
- **Творческие, проектные задания, учебные диалоги.**
- **Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.**
- **Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.**

Планируемые результаты начального общего образования

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Результаты освоения основной образовательной программы

Под личностными результатами в стандарте понимается становление самоопределения личности, включая:

- формирование основ российской гражданской и этнической идентичности младшего школьника;
- формирование внутренней позиции школьника;
- развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, в т. ч. морально-этических, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

Под метапредметными результатами в стандарте понимаются универсальные способы деятельности:

- **познавательные**
- **коммуникативные**
 - **регулятивные**

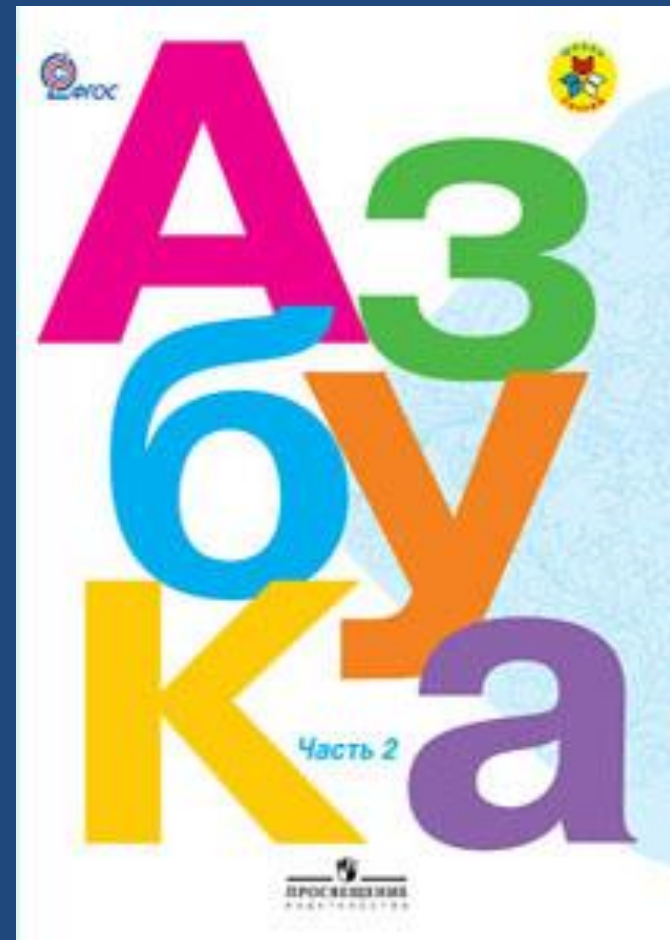
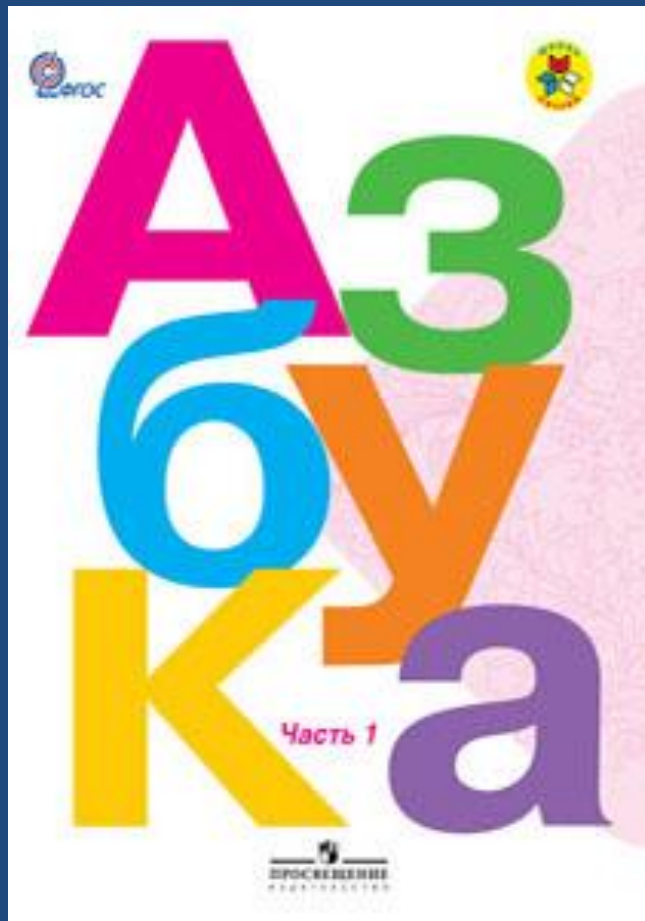
**Основное содержание оценки
метапредметных результатов в
начальной школе строится вокруг
умения учиться –**
совокупности способов действий,
обеспечивающих способность
обучающихся к самостоятельному
усвоению новых знаний и умений.

Учебники УМК «Школа России»



Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и др. Азбука.

1 класс. в 2-х ч.



Основные цели изучения блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»:

- Формирование навыка чтения;
- Развитие речевых умений;
- Обогащение и активизация словаря;
- Совершенствование фонематического слуха;
- Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А Прописи к «Азбуке», ч. 1,2,3,4.



Основные цели блока «Русский язык. Обучение письму»:

- Формирование основ элементарного графического навыка;
- Развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс



Основные цели блока «Русский язык»:

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

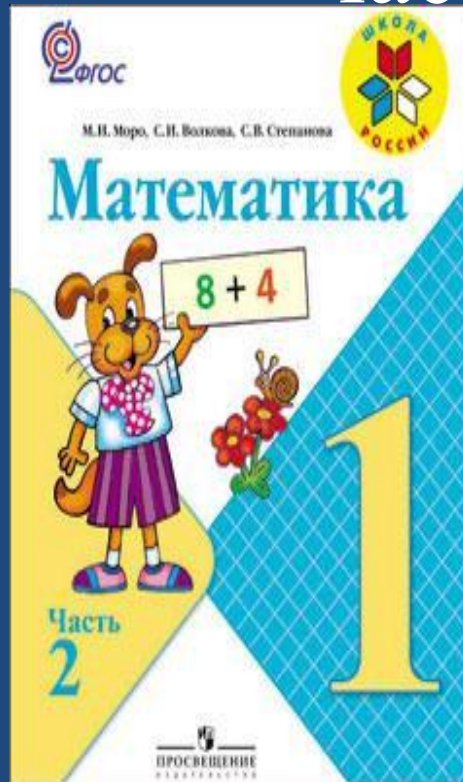
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Голованова М.В. и др. Литературное
чтение. 1 класс . в 2-х частях



Основные цели блока «Литературное чтение»:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы.

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс. в 2-х частях



Основные цели предмета «Математика»:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. в 2-х частях



Основные цели предмета «Окружающий мир» :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

