

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
МИНУТКА



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Веселый, помощники, просьба,
мостик,



тик, борщ, деньки, речка, гвоздик.

045789

Фонетика - раздел языкознания, изучающий звуки речи.



[от греч. “*фоне*” -
звук]

Гласные

звукИ: а, о, у, и, ы, э

букВЫ: а, о, у, и, ы, э,
е, ё, ю, я



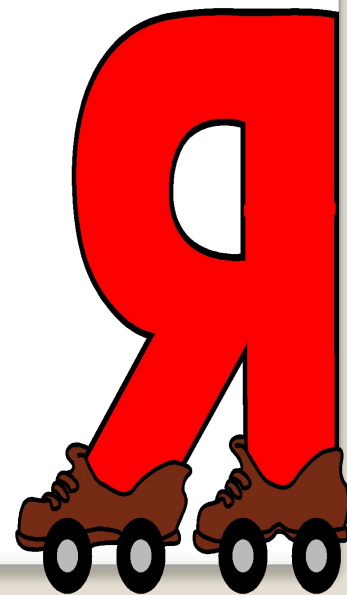


Двойная

роль

букв

Е, Ё, Ю, Я



Задачи урока:

1. Повторить изученное на предыдущем уроке;
2. научиться «видеть» двойную роль букв Е, Ё, Ю, Я;
3. доказать, что в некоторых позициях эти буквы обозначают два звука;
4. развивать грамотность устной и письменной речи;
5. уметь оценивать себя;
6. работать в паре, группе;
7. применять логические операции (учить анализировать и сравнивать);
8. воспитывать интерес к предмету.

Подъезд, семья, гайка,
шью, объявление, ель,
яблоко, еж.





Первая роль букв Е, Ё, Ю, Я

**Умение обозначать
сразу два звука**

Какую роль играют буквы Е, Ё, Ю, Я в словах:

- Днём
- Рядом
- Люди
- Лес



Вторая роль букв Е, Ё, Ю, Я

***Смягчение
предыдущего
согласного.***



Двойная роль букв е, ё, ю, я

Первая роль	Вторая роль

Двойная роль букв е, ё, ю, я

Первая роль	Вторая роль
Обозначает сразу 2 звука	Смягчает согласный
В начале слова (яма)	После согласных (люк)
После гласных (баян)	
После ъ и ь (съел, вьюга)	

Задачи урока:

1. Повторить изученное на предыдущем уроке;
2. научиться «видеть» двойную роль букв Е, Ё, Ю, Я;
3. доказать, что в некоторых позициях эти буквы обозначают два звука;
4. развивать грамотность устной и письменной речи;
5. уметь оценивать себя;
6. работать в паре, группе;
7. применять логические операции (учить анализировать и сравнивать);
8. воспитывать интерес к предмету.

**Спасибо
за активную
работу на уроке!**



Молодцы!