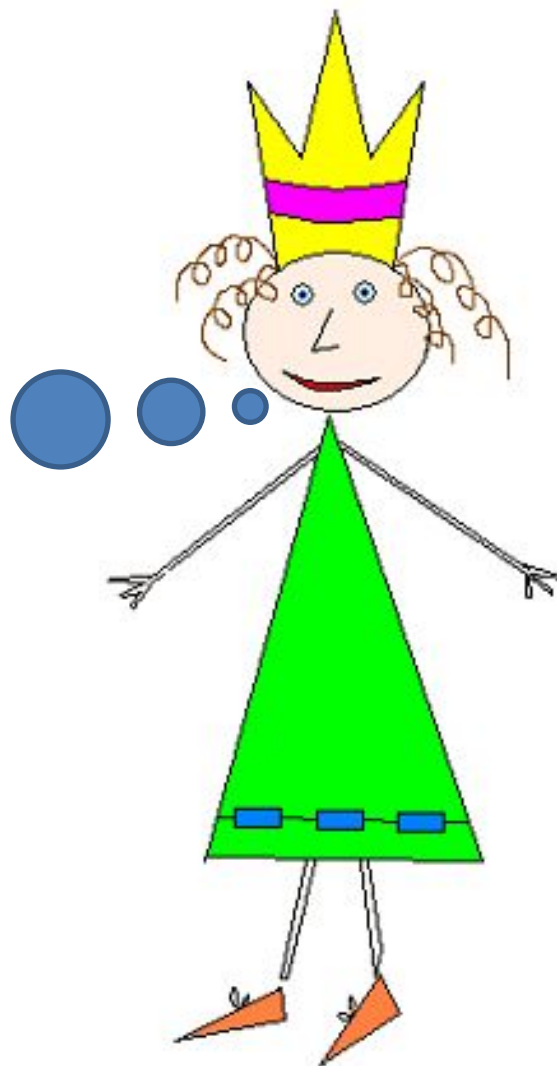


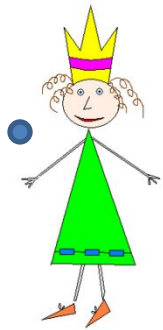
ТЕМА УРОКА :

«МНОГОУГОЛЬНИКИ»

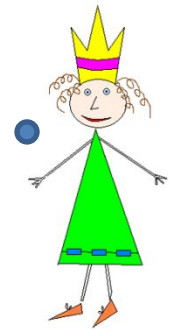
Здравствуйте, ребята!
Добро пожаловать
в
королевство
Геометрии.




Расшифруйте тему
сегодняшнего
урока!




Расшифруйте тему
сегодняшнего
урока!




о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

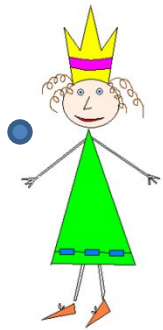
л - 

и - 

ь - 

к - 

МОЛОДЦЫ!



М	Н	О	Г	О	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

л - 

и - 

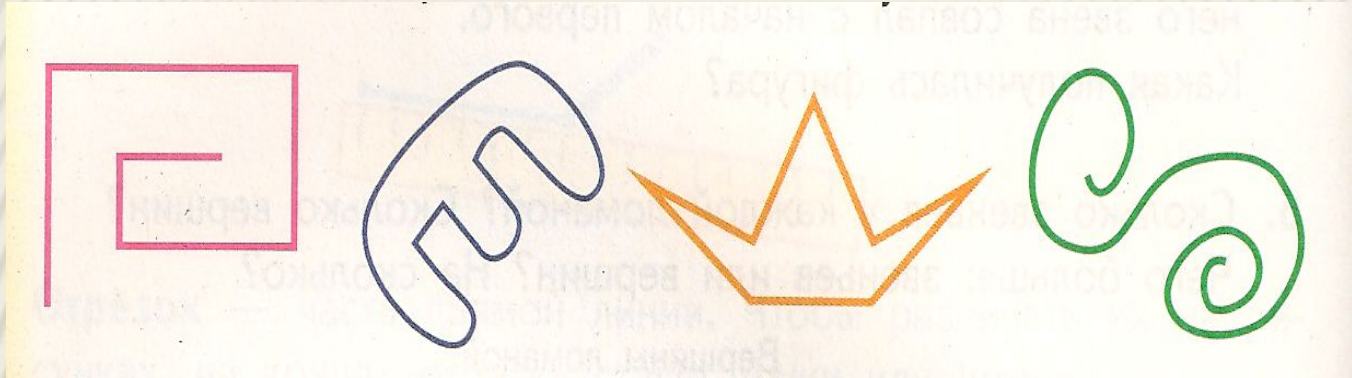
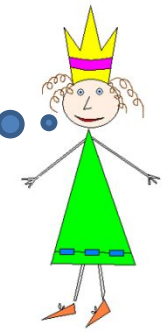
ь - 

к - 

-Какие геометрические
фигуры

выделила девочка?

№1



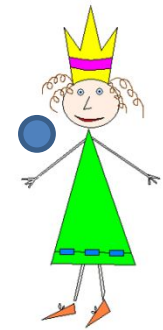
Назовите одним словом, что
изображено?

Какие линии замкнутые?

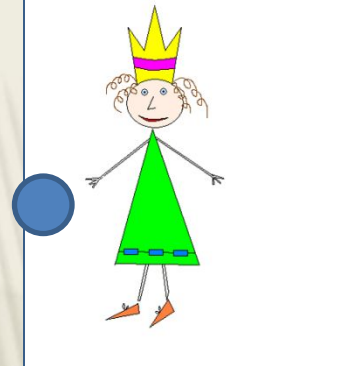
Какие не замкнутые?

Какие линии ломаные?

В моём королевстве живёт
много геометрических фигур.
Отгадайте, о какой фигуре
идёт
речь?



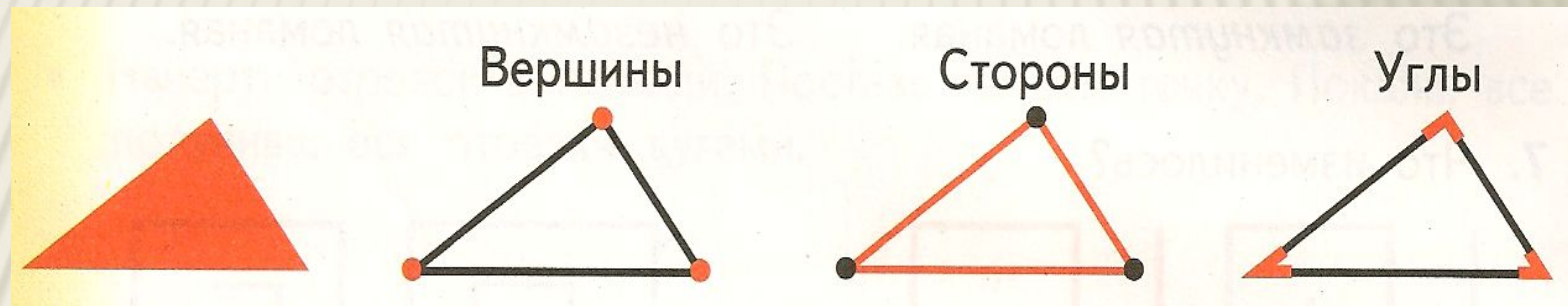
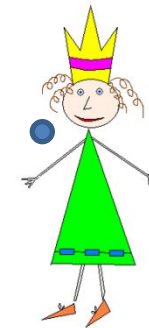
У этой
фигуры
3 вершины,
3 угла,
3 стороны.



Верно,
это
треугольник.



Найдите №2.
Там изображён хорошо
знакомый всем треугольник.

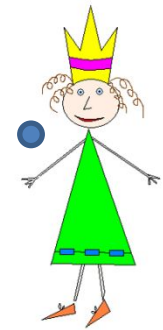


Как обозначены вершины
треугольника?

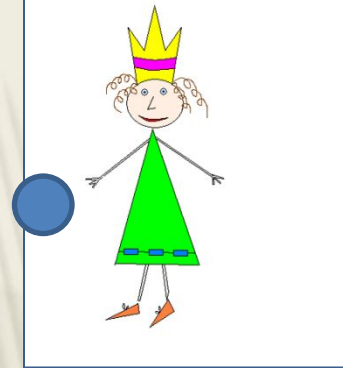
Чем являются стороны?

Чем образованы
углы треугольника?

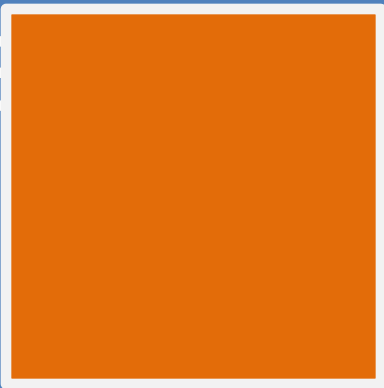
Отгадайте, какая
Фигура
следующая?

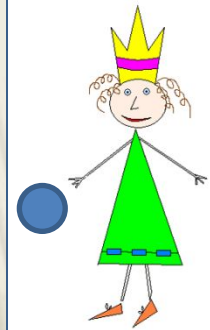


У этой фигуры 4
вершины,
4 равные стороны,
4 прямых угла.

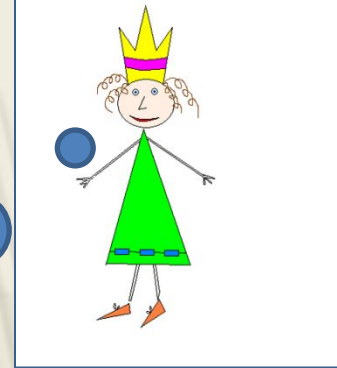


Верно,
Это

КВ  Т.



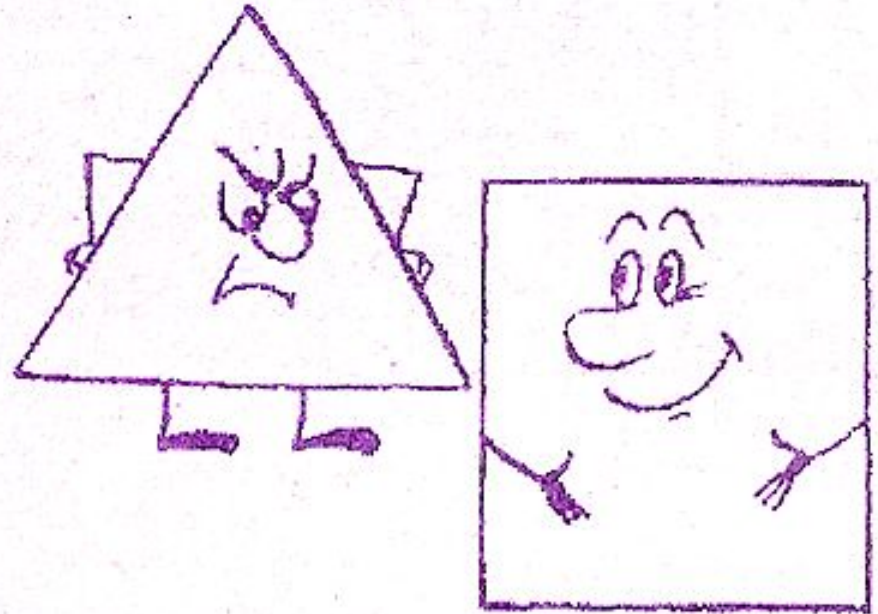
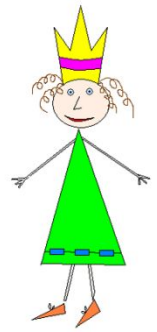
Покажите
вершины,
стороны
и углы квадрата.



А вот, что
однажды
произошло
с этими
фигурами...

Жили – были два брата –
Треугольник с квадратом
Старший – квадратный,
Добродушный и
приятный.

Младший – треугольный
Вечно недовольный.

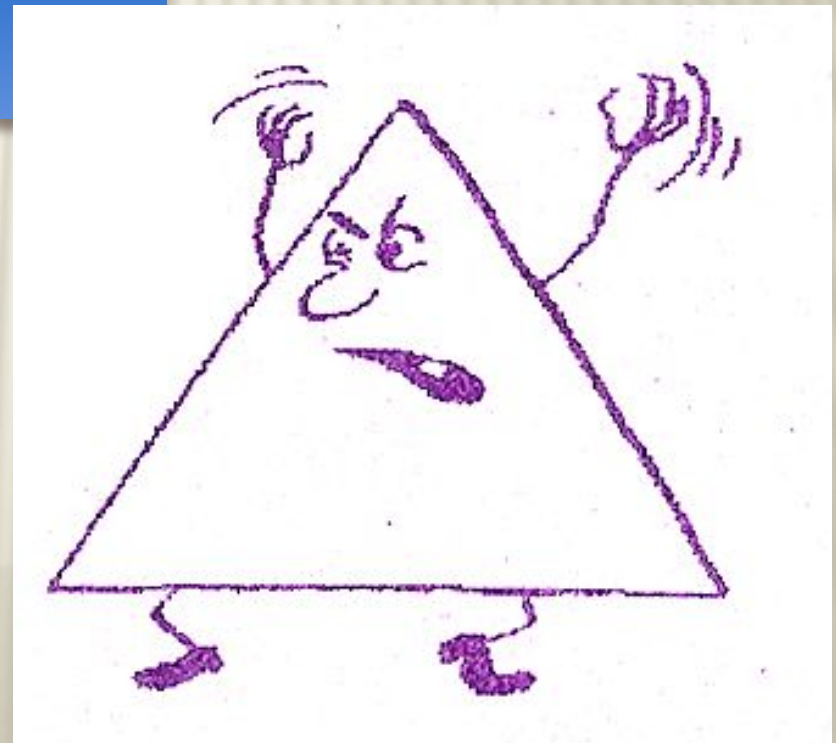


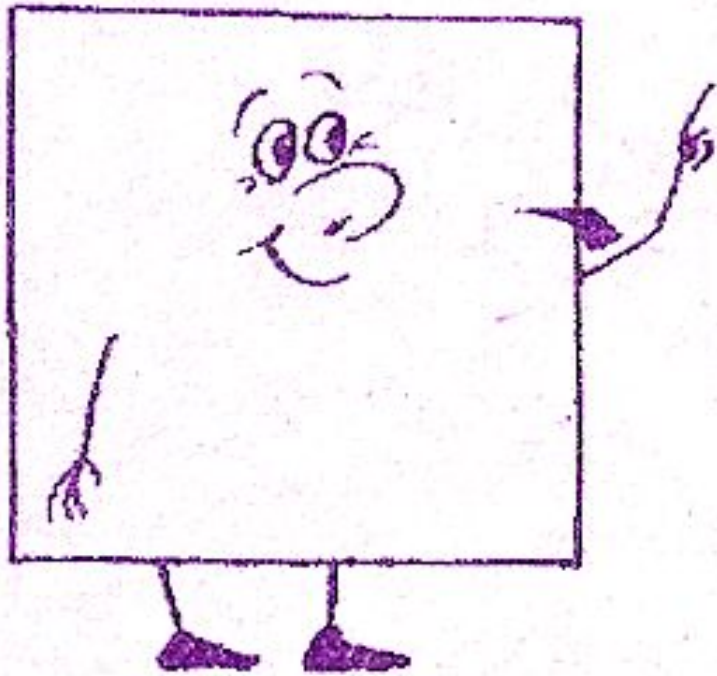
Стал спрашивать

квадрат:

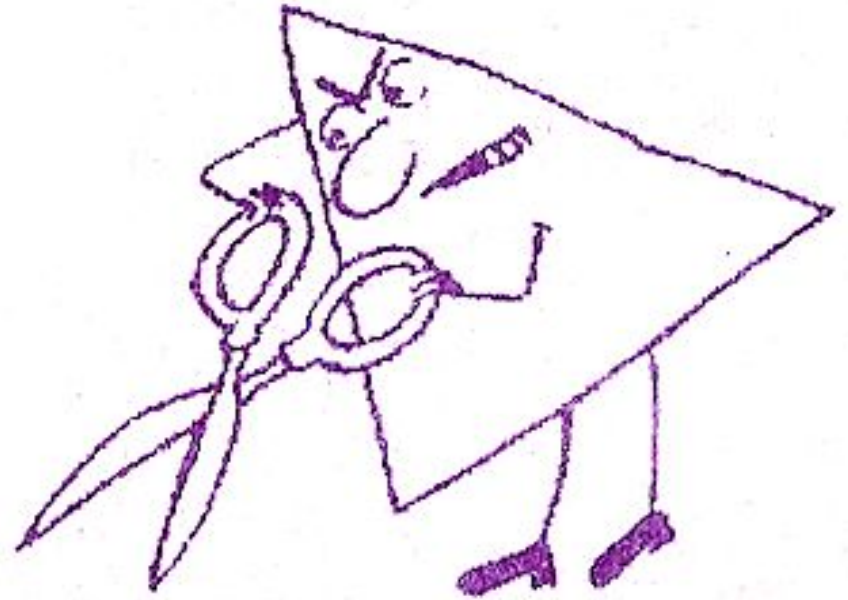
«Почему ты злишься,
брат?»

Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре.»

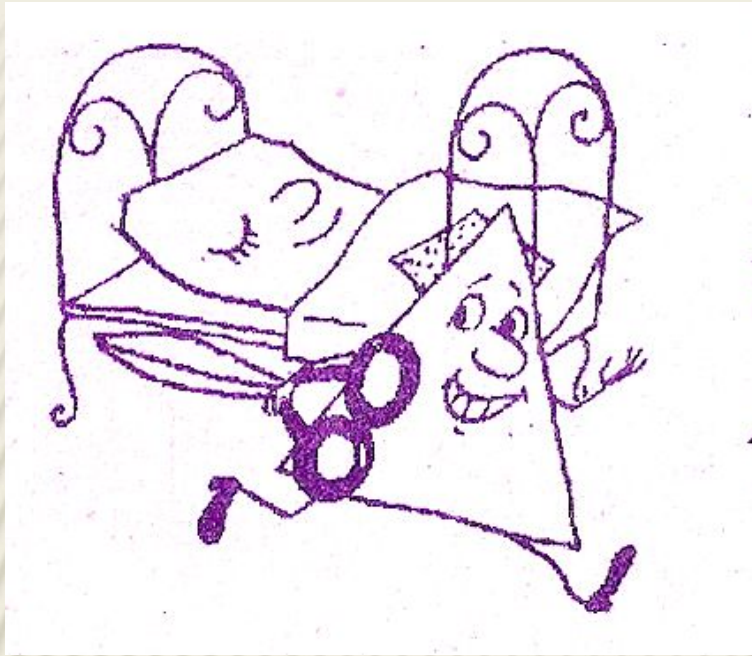




И квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – квадрат»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно – кто
нужней!»



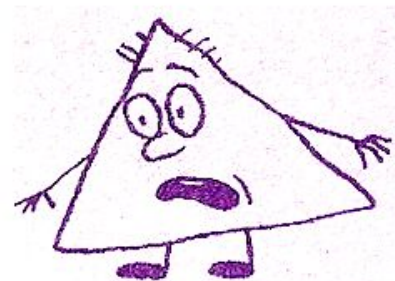
Но настала ночь, и
брату
Натыкаясь на столы,
Младший лезет
воровато,
Срезать старшему углы.



Уходя сказал:

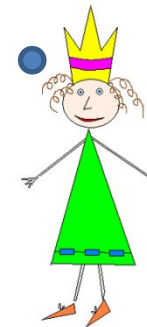
«Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился – был
Квадратным,
А проснёшься без
углов.

Но на утро младший брат
Страшной месте был не
рад.
Поглядел он – нет
квадрата,
Онемел... Стоял без слов

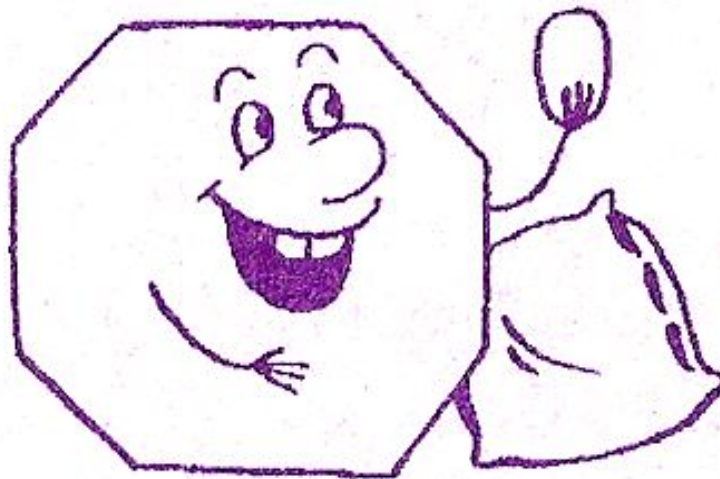
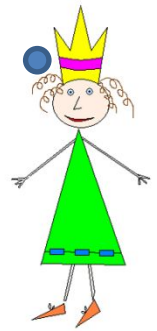


Вот так месьть!
Теперь у брата
Много маленьких
углов!

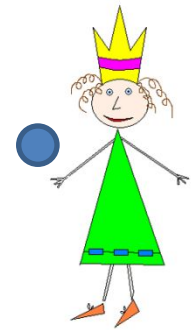
Сколько углов
получилось?
Какая это фигура?



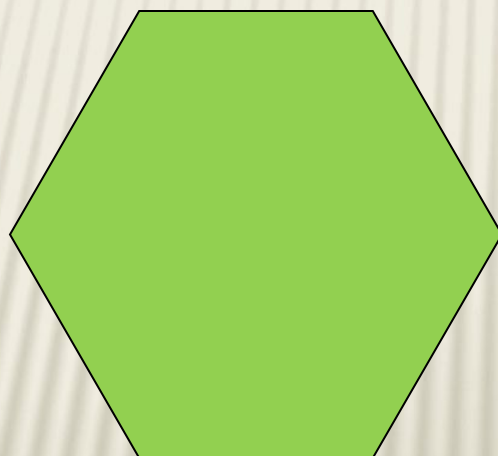
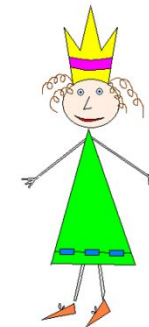
Сколько вершин,
сторон
и углов у ЭТОЙ
фигуры?



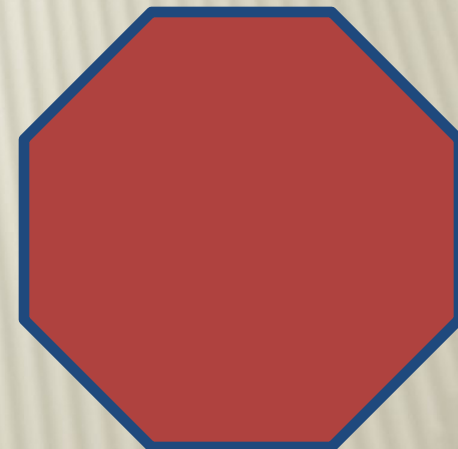
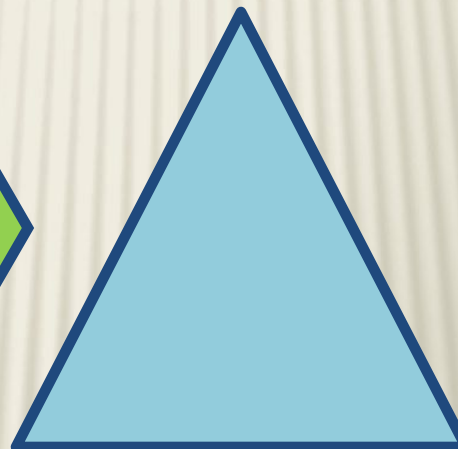
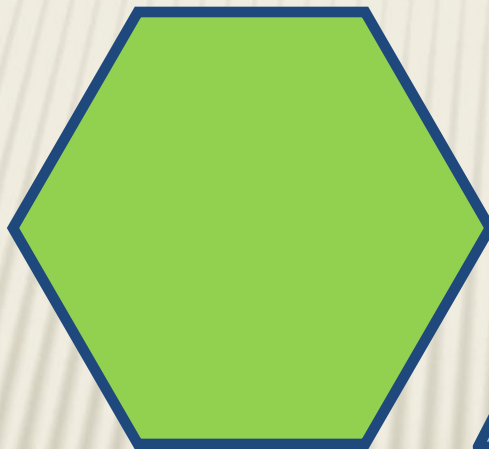
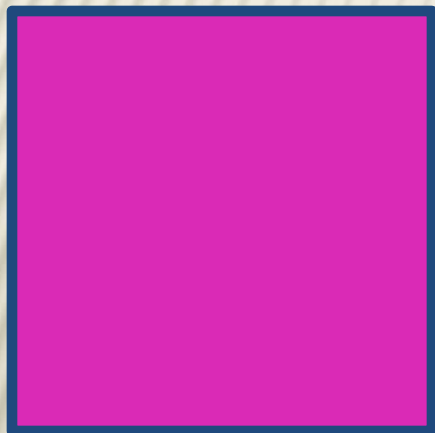
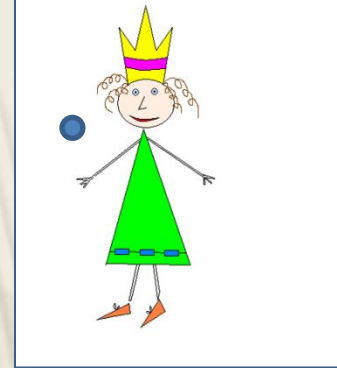
А если у
треугольника
отрезать углы,
какая фигура
получится?



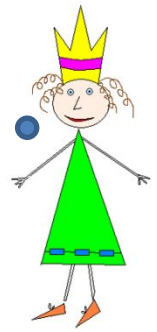
Верно,
это...



Назовите эти
фигуры
ОДНИМ СЛОВОМ.



А сейчас все
вместе



Мы считали, мы ём!

решали,

Что – очень мы устали.

Ручками – похлопаем,

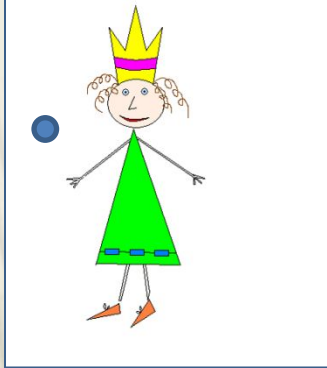
Ножками – потопаем.

Раз – присядем.

Быстро встанем.

Улыбнёмся,

Тихо сядем.



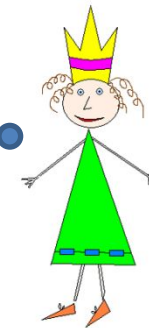
Назовите
знаки:

$> = <$

Вставьте пропущенные

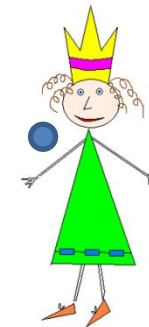
3 ... 2	3 ... знаки ... 4	2 ... 4
7 ... 5	5 ... 5	7 ... 7
		7 ... 9

Запишите числа от 8 до
4



8 ...

4



Запишите числа, стоящие
слева
от 4 и справа от 7.

4

7

Молодц
Вы хорошо
поработали.
До свидания,
ребята!

До новых встреч!

