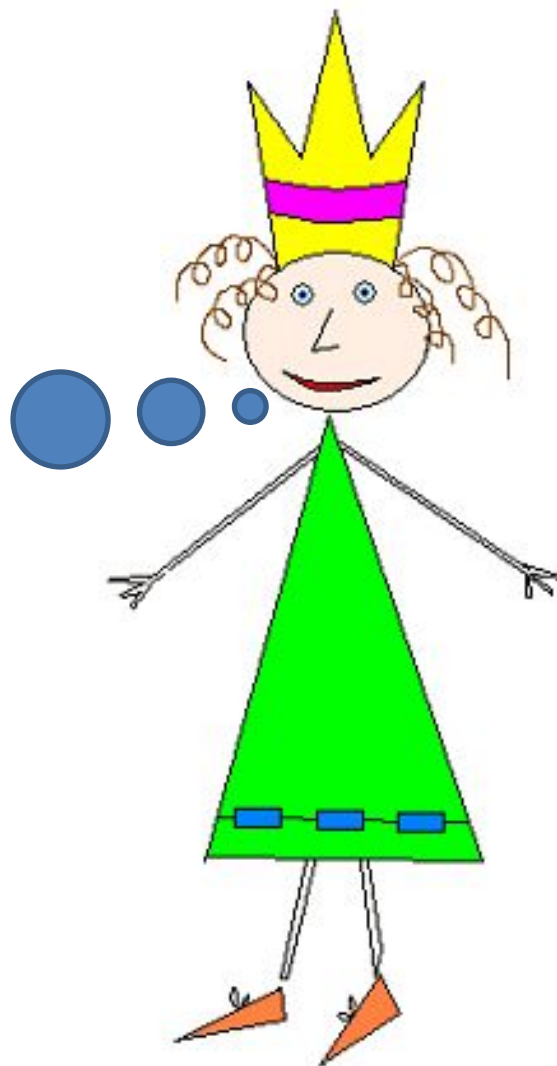


ТЕМА УРОКА :

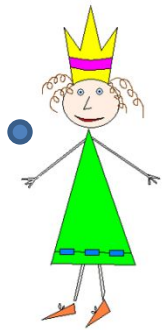
**«МНОГОУГОЛЬНИКИ»**

---

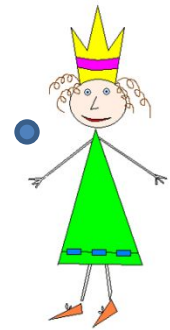
Здравствуйтесь, ребята!  
Добро пожаловать  
в  
королевство  
Геометрии.




Расшифруйте тему  
сегодняшнего  
урока!




Расшифруйте тему  
сегодняшнего  
урока!




о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

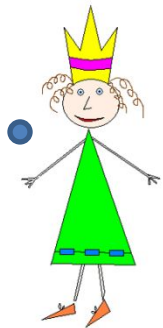
л - 

и - 

ь - 

к - 

# МОЛОДЦЫ!



М	Н	О	Г	О	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

л - 

и - 

ь - 

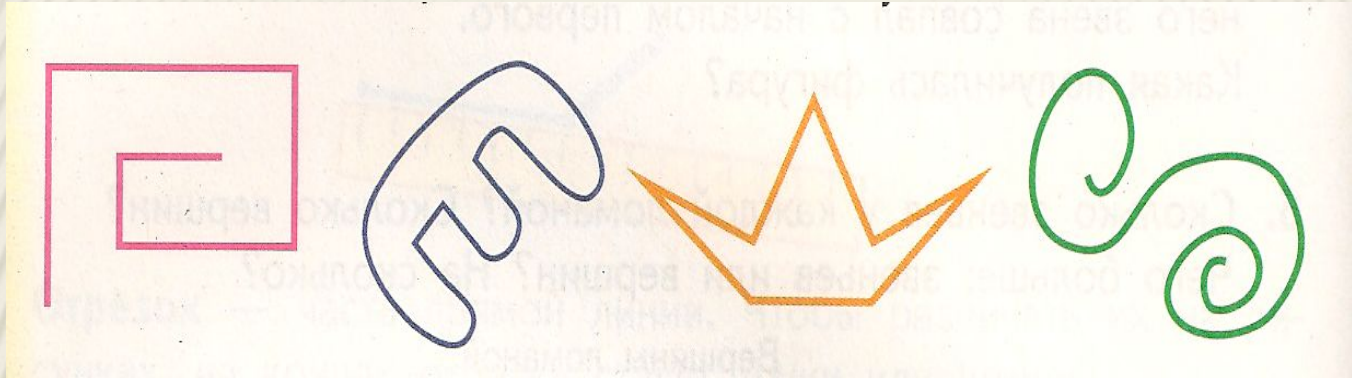
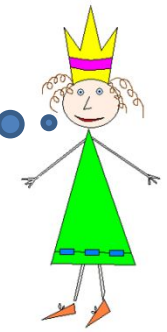
к - 

-Какие геометрические  
фигуры

выделила девочка?



№1



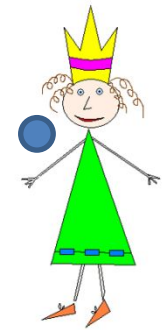
Назовите одним словом, что  
изображено?

Какие линии замкнутые?

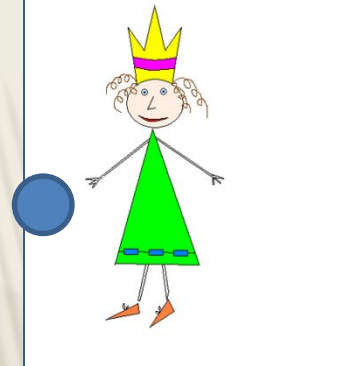
Какие не замкнутые?

Какие линии ломаные?

В моём королевстве живёт  
много геометрических фигур.  
Отгадайте, о какой фигуре  
идёт  
речь?



У этой  
фигуры  
3 вершины,  
3 угла,  
3 стороны.

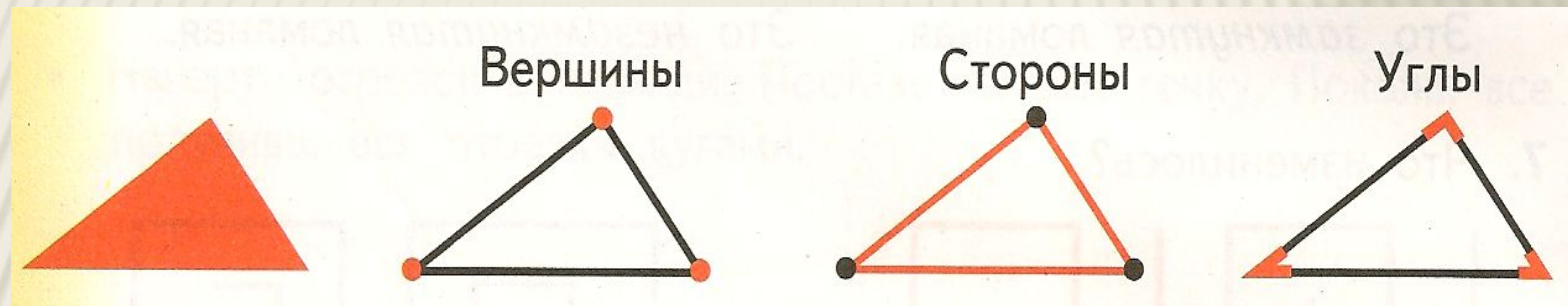
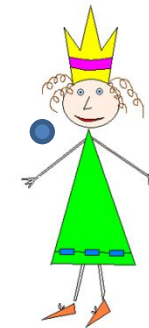


Верно,  
это  
треугольник.





Найдите №2.  
Там изображён хорошо  
знакомый всем треугольник.

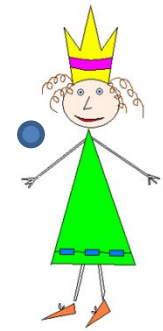


Как обозначены вершины  
треугольника?

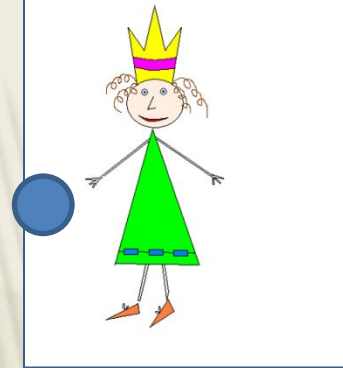
Чем являются стороны?

Чем образованы  
углы треугольника?

Отгадайте, какая  
Фигура  
следующая?

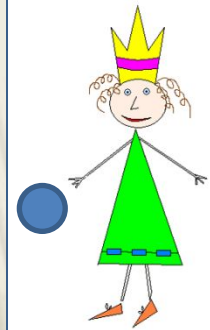


У этой фигуры 4  
вершины,  
4 равные стороны,  
4 прямых угла.

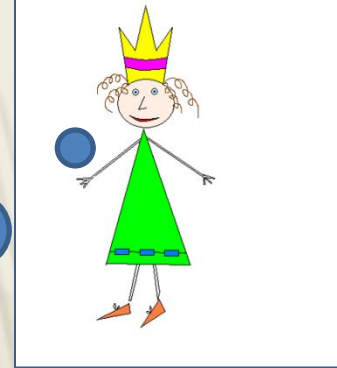


Верно,  
Это

КВ  Т.



Покажите  
вершины,  
стороны  
и углы квадрата.

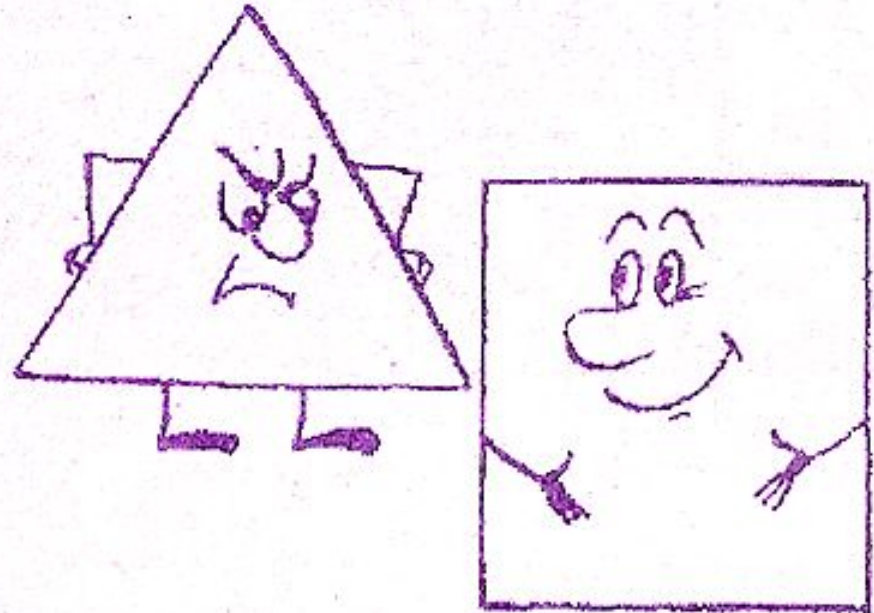
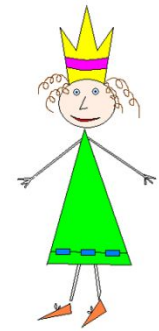


А вот, что  
однажды  
произошло  
с этими  
фигурами...



Жили – были два брата –  
Треугольник с квадратом  
Старший – квадратный,  
Добродушный и  
приятный.

Младший – треугольный  
Вечно недовольный.

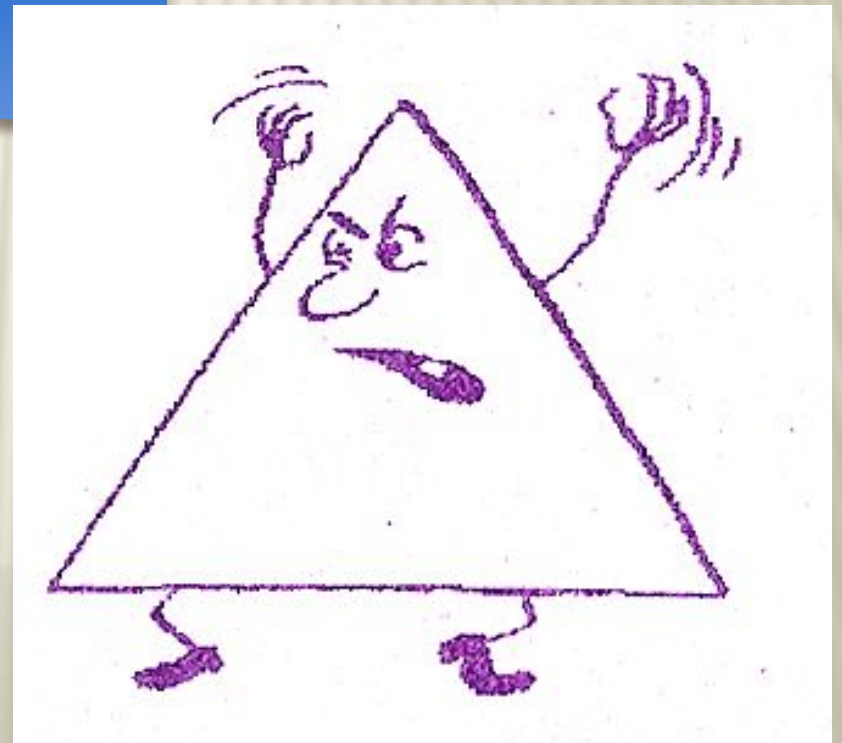


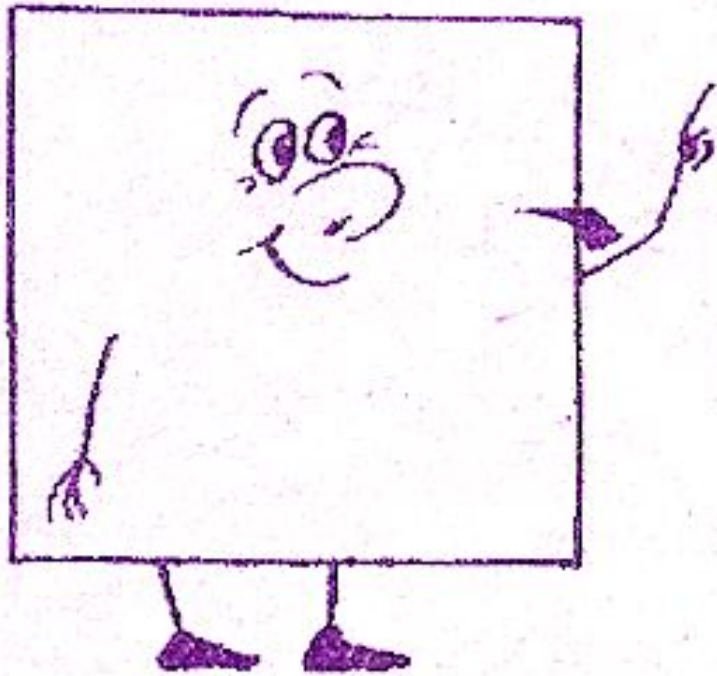
Стал спрашивать

квадрат:

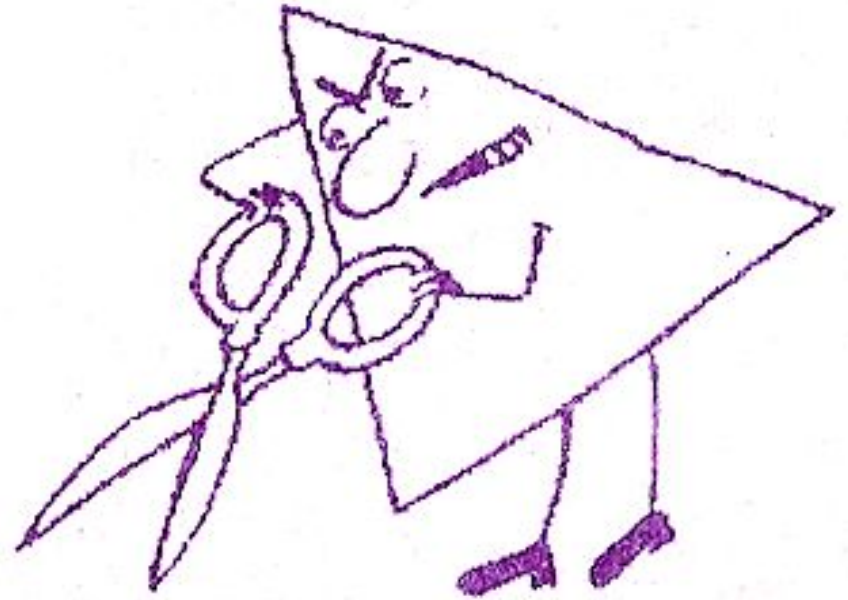
«Почему ты злишься,  
брат?»

Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре.»



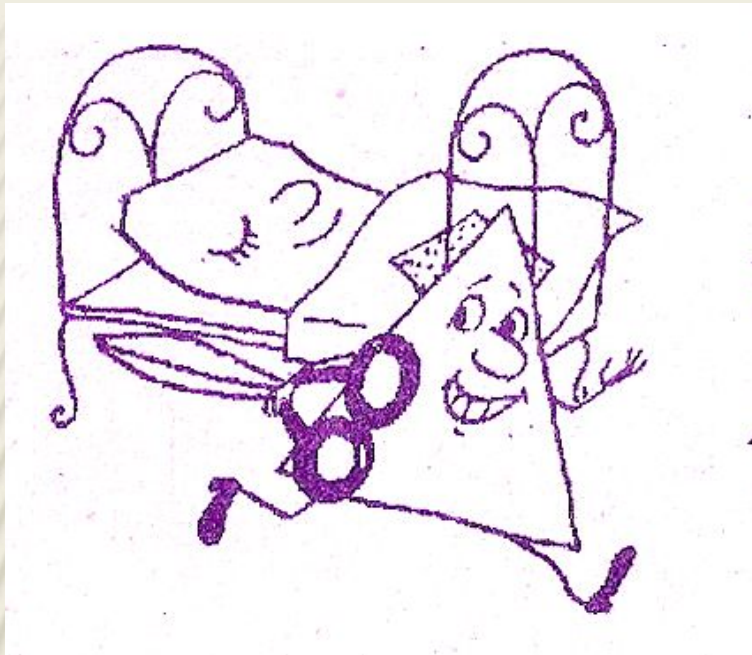


И квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я – квадрат»  
И сказал ещё нежней:  
«Неизвестно – кто  
нужней!»



Но настала ночь, и  
брату  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет  
воровато,  
Срезать старшему углы.



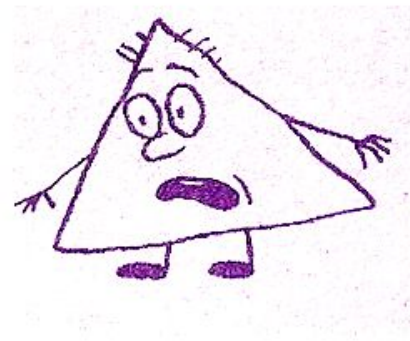


Уходя сказал:

«Приятных  
Я тебе желаю снов!  
Спать ложился – был  
Квадратным,  
А проснёшься без  
углов.

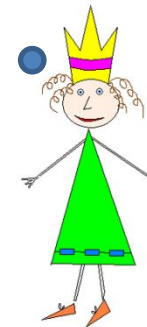


Но на утро младший брат  
Страшной месте был не  
рад.  
Поглядел он – нет  
квадрата,  
Онемел... Стоял без слов

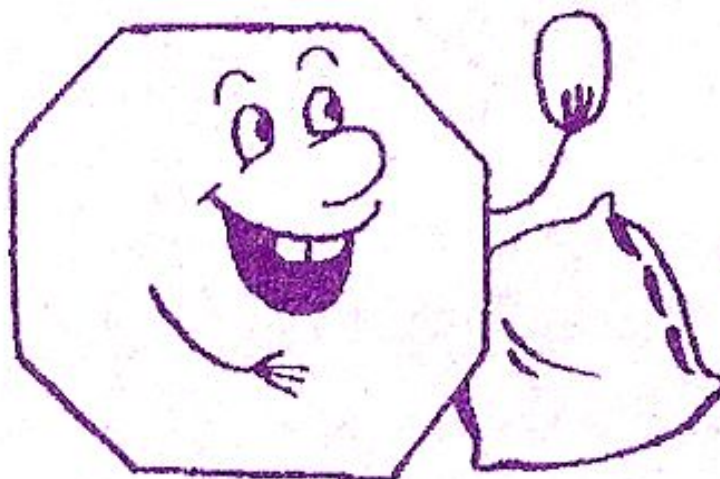
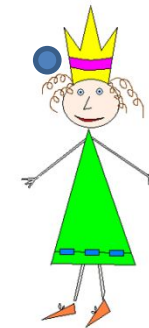


Вот так месьть!  
Теперь у брата  
Много маленьких  
углов!

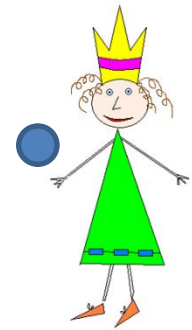
Сколько углов  
получилось?  
Какая это фигура?



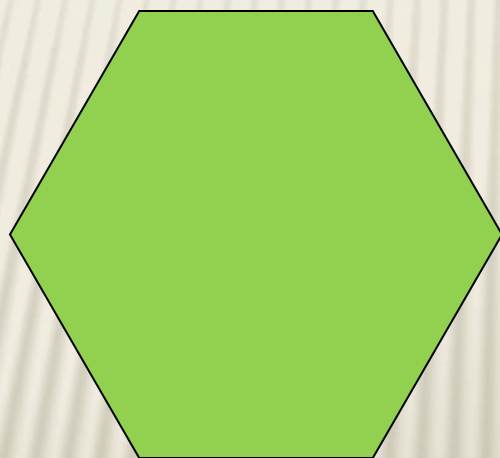
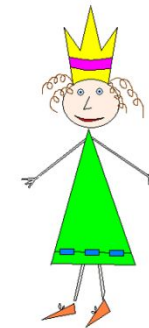
Сколько вершин,  
сторон  
и углов у ЭТОЙ  
фигуры?



А если у  
треугольника  
отрезать углы,  
какая фигура  
получится?

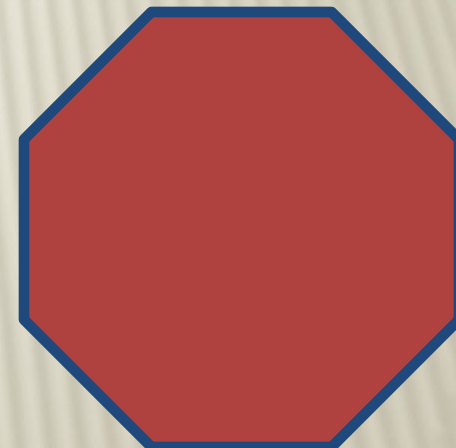
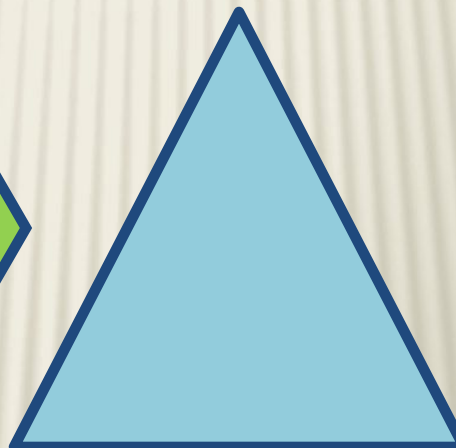
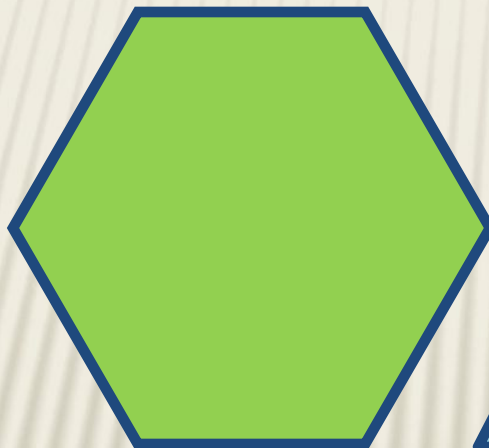
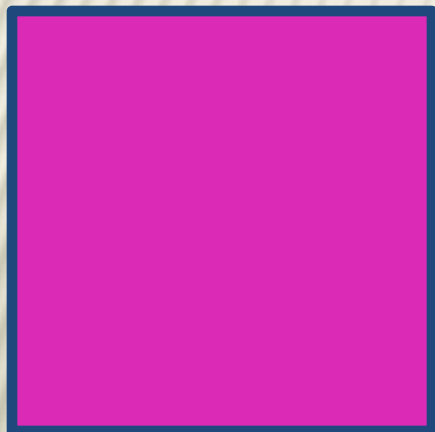
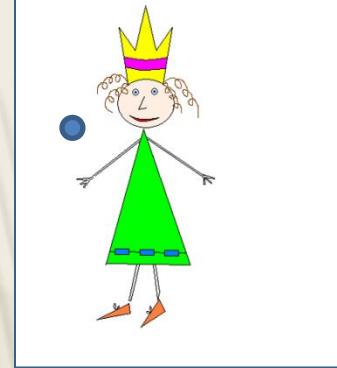


Верно,  
это...

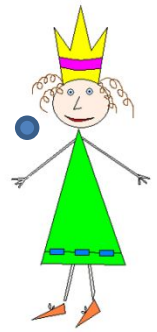




Назовите эти  
фигуры  
ОДНИМ СЛОВОМ.



А сейчас все  
вместе



Мы считали, мы считаем!

решали,

Что – очень мы устали.

Ручками – похлопаем,

Ножками – потопаем.

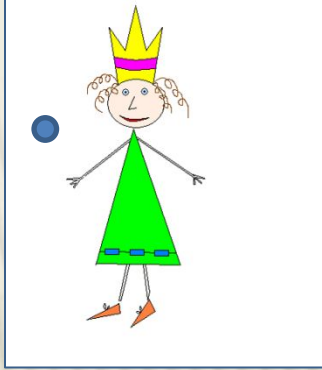
Раз – присядем.

Быстро встанем.

Улыбнемся,

Тихо сядем.

Назовите  
знаки:

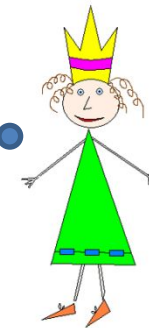


$> = <$

Вставьте пропущенные

3 ... 2	3 ... <b>знаки</b> ... 4	2 ... 4
7 ... 5	5 ... 5	7 ... 7
		7 ... 9

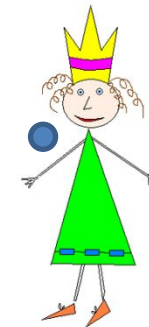
Запишите числа от 8 до  
4



8

...

4



Запишите числа, стоящие  
слева  
от 4 и справа от 7.

4

7



Молодц  
Вы хорошо  
поработали.  
До свидания,  
ребята!

До новых встреч!

