

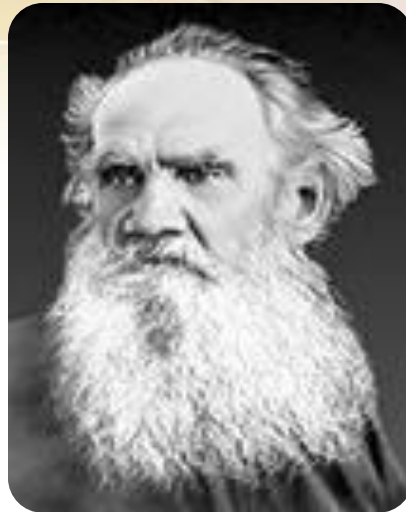
Духовно-нравственное воспитание на уроках биологии.



*Стасенко О.А.
выступление на педсовете
«Формирование духовно-
нравственных качеств личности
учащихся через учебно-
воспитательную деятельность»
март 2014г*



«Единую задачу воспитания можно целиком выразить в одном только слове: нравственность»



«...из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»



„Именно через образование мы хотим возродить в нашем обществе нравственно-духовные ценности, чтобы каждый человек мог в полной мере реализовать заложенные в нем от рождения способности и тем самым принести пользу не только нашему государству, но и всем людям на Земле“

Цель изучения биологии

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей к собственному организму
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности

Аспекты духовно-нравственного воспитания на уроках биологии

- *Нравственный*
- *Гражданственный*
- *Политехнический*
- *Патриотический*
- *Здоровьесберегающий*

Система работы по духовно- нравственному воспитанию

- анализ и отбор содержания учебного материала, важного для воспитания учащихся;
- ознакомление школьников с фундаментальными основами биологической науки, с диалектическим подходом к изучению явлений;
- широкое использование связей биологии с другими учебными предметами, включение биологических знаний в общую систему знаний о научной картине мира;
- применение специальных вопросов и заданий, успешное решение которых убеждает учащихся в ценности и действенности мировоззренческих знаний;
- выработка у школьников ценностного отношения к живой природе, умений применять знания в практической деятельности;
- использование разнообразных методов и приемов, развивающих мыслительную деятельность учащихся и способствующих выработке духовно-нравственных убеждений.

***Духовно-нравственное
воспитание в школе должно
лишь продолжаться, а
начинаться оно должно в семье
и поддерживаться обществом.***